

7. Praca z grupą w oparciu o proces grupowy i diagnozę ról zespołowych /integracja, socjometria, wspieranie kompetencji społecznych/

CZAS TRWANIA: 2 dni – łącznie 10 godzin lekcyjnych

Ilość osób w grupie: max 30

Ilość szkoleń: 1

Termin: **18 i 19 listopada 2019 w godz. 16.30 – 20.15**

Ostateczny termin zgłoszeń: **14 listopada 2019 r.**

Rezerwacja miejsca na szkoleniu następuje poprzez przesłanie **ankiety** na adres: wss@um.wroc.pl lub jej dostarczenie na adres:

**Wydział Partycypacji Społecznej
ul. G. Zapolskiej 4, Wrocław
pok. 120 (tel. 71-777-93-70)**

KOSZT: BEZPŁATNE

O zakwalifikowaniu na szkolenie zainteresowani zostaną powiadomieni indywidualnie telefonicznie lub na podany adres e-mail.

PROGRAM:

1. Rozumienie grupy i procesu grupowego - wprowadzenie pojęć i zdefiniowanie ich.

- Definiowanie pojęć- zasady tworzenie się grupy, normy grupowe, niepisany kodeks praw, podstawowe zasady pracy z grupą (w odniesieniu do pracy z systemem), zaufanie, emocje i relacje w grupie.
- Prezentacja faz rozwoju grupy - wyróżnienie ról i zadań lidera w każdej z nich.
- Rozróżnienie stylów trenerskich i dopasowanie ich do poszczególnych faz.
- Omówienie zastosowań wiedzy o procesie grupowym do praktyki zawodowej poszczególnych uczestników.

2. Role zespołowe w oparciu o test M. Belbina.

- Indywidualne wykonanie testu i rozpoznanie własnych dominujących ról zespołowych.
- Klasyfikacja mocnych stron i potencjałów dla poszczególnych ról zespołowych, rozumienie ich znaczenia na funkcjonowanie w grupie.
- Motywowanie poszczególnych osób przedstawiających daną rolę zespołową (umieszczenie wniosków na wykresie „Hierarchia potrzeb A. Masłowa”).

3. Integracja i socjometria - prezentacja metod i narzędzi.

- Omówienie znaczenia procesu integracji członków grupy, przeciwdziałanie procesom dyskryminującym i alienującym, prezentacja metod wspierających integrację grupy: „Kto tak jak ja”, „Wiem o Tobie że...”, metoda zdań niedokończonych np.: „Lubię Cię za...”, „Szczepię w Tobie...”, „Zauważam w Tobie...”, „Dziękuję Ci za...”.
- Znaczenie kontraktu grupowego w fazie formowania się grupy i panujących w niej norm i zasad (prezentacja metody opracowania kontraktu w oparciu o karty projekcyjne „Dixit” lub „Inspired”).
- Metody socjometryczne prezentacja narzędzi: „Gwiazda socjometryczna”, „Pajęczyna”, „Serce dzwonu”.
- Alternatywne metody rozpoznawaniu ról jakie przyjmują członkowie grup: „Rysunek statku” (metoda projekcyjna), prace zespołowe a obserwacja naturalnych predyspozycji członków grupy.

4. Sposoby wspierania kompetencji społecznych członków grupy.

- Poszerzenie rozumienia procesu komunikacji w grupie w oparciu o klasyfikację C.G. Junga rozróżniające cztery typy temperamentalno – osobowościowe.
- Słowa „kluczowe – motywatory” w komunikacji z poszczególnym typem osobowości.
- Optymalne zadania, ćwiczenia, wyzwania dla poszczególnych typów osobowościowych – wspieranie procesów motywacyjnych oraz poczucia przyrostu poczucia bycia potrzebnym i kompetentnym.
- Grupowe rozwiązywanie konfliktów – metody prowadzenia zajęć w oparciu o komunikację otwartą i empatyczną (zasady prowadzenia takich zajęć).
- Wspieranie wewnątrzsterowności poszczególnych członków grupy.
- Prezentacja autorskiej metody „Scenariuszy prowadzenia zajęć wychowawczych” w oparciu o metodę prof. Zimbardo pn. „Szkoła Bohaterów” (polskie wydanie programu prowadzonego na Florydzie).