



KONSULTACJE SPOŁECZNE

POWIEDZ NAM, JAK...

Jak chcemy zmienić organizację ruchu przy szkole nr 118?

Notatka ze spotkania konsultacyjnego

Jaki był kontekst konsultacji?

Spotkanie konsultacyjne dotyczące utworzenia "Szkolnej ulicy" odbyło się w Szkole Podstawowej nr 118 przy Bulwarze Ikara. Dotyczyło określenia zasad obowiązywania "Szkolnej ulicy", a więc organizacji ruchu oraz godzin wyłączenia ruchu samochodowego przed szkołą.

Informacje o spotkaniu

Sposób zbierania opinii: podczas spotkania konsultacyjnego i drogą mailową

Miejsce spotkania: stołówka w Szkole Podstawowej nr 118

Termin spotkania: 7 listopada 2023, godz. 17:30

Liczba uczestników: 34 osoby

Liczba nadesłanych e-maili: 37 maili

Inicjator: Biuro Zrównoważonej Mobilności Urzędu Miejskiego Wrocławia

Wsparcie merytoryczne: Anna Szmigiel-Franz, Marta Grabowska (Biuro Zrównoważonej Mobilności)

Moderator: Jan Chrzan (Fundacja na Rzecz Studiów Europejskich)



Dodatkowe informacje

W ramach działań informacyjnych m.in.: w serwisie Wrocław Rozmawia utworzono osobną podstronę o konsultacjach, a w okolicy szkoły podstawowej, gdzie odbywały się konsultacje, rozwieszono około 20 plakatów. Informacja o spotkaniu oraz możliwości wysyłania opinii drogą mailową była także dystrybuowana wewnętrznymi kanałami komunikacji szkoły (e-dziennik).

W spotkaniu wzięli udział m.in. reprezentanci spółdzielni mieszkaniowej "Piast", Dyrektorka Szkoły SP 118 – pani Barbara Rotte, oraz przedstawiciele rady rodziców.

Dwa z 37 nadesłanych maili miały formę pisma. Stanowią one załącznik do notatki.

Ze względu na liczbę i obszerność zgłoszonych opinii i rekomendacji, głosy o podobnym lub identycznym brzmieniu zostały posegregowane w kilka zagadnień. Znajdują się one poniżej wraz z odpowiedziami Biura Zrównoważonej Mobilności Urzędu Miejskiego Wrocławiu. Zestawienie wszystkich opinii zgłoszonych w trakcie konsultacji stanowi Załącznik do notatki, i jest zamieszczony jako osobny plik na stronie internetowej spotkania: www.wroclaw.pl/rozmawia/jak-chcemy-zmienic-organizacje-ruchu-przy-szkole-nr-118.

Bardzo dziękujemy wszystkim mieszkankom i mieszkańcom za udział w konsultacjach. Wasz głos jest ważny!



Zestawienie zgłoszonych opinii i odpowiedzi

Biura Zrównoważonej Mobilności Urzędu Miejskiego Wrocławia

1. Badania i dalsze analizy ruchu wokół szkoły

Część osób biorących udział w konsultacjach wyraziła opinię, że decyzje odnośnie organizacji ruchu przy SP nr 118 we Wrocławiu, powinny być podejmowane po analizie danych o ruchu wokół szkoły. Rekomendowano udostępnienie badań ruchu, które odpowiedzą na pytania o: liczbie wypadków samochodowych przed szkołą; liczbie kierowców korzystających ze szkolnego parkingu; liczbie pracowników szkoły przyjeżdżających do szkoły samochodem; liczbie samochodów przejeżdżających dziennie obok szkoły; liczbie dzieci uczęszczających do szkoły; liczbie uczniów w szkole spoza obszaru szkoły.

Konieczne jest także zbadanie przyzwyczajęń rodziców odwożących i odprowadzających dzieci do szkoły. Mogą to być m.in. przeprowadzenie ankiety wśród rodziców; zachęcenie rodziców do korzystania z dużych parkingów należących do placówek usługowych zlokalizowanych w pobliżu szkoły.

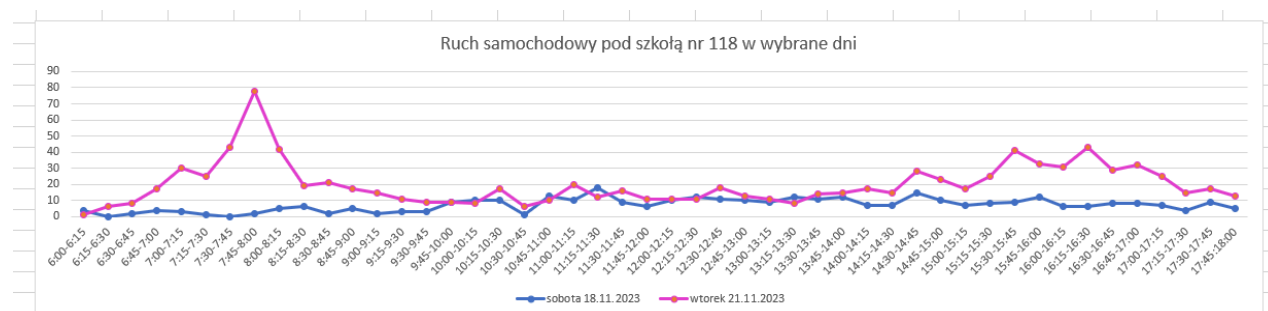
Odpowiedź BZM:

Do Szkoły Podstawowej nr 118 uczęszcza 944 dzieci, nie ma możliwości wskazania dokładnie ile dzieci mieszka poza rejonem szkoły. Realizując program "Szkolna Ulica" zbieramy takie dane poprzez ankiety w szkołach na etapie pilotażu.

Przeprowadzono obserwację ruchu przed szkołą w godzinach porannych oraz przeanalizowano ruch przed szkołą w dzień szkolny i w dzień wolny (sobota). Wyraźnie widać zwiększenie natężenia ruchu w godzinach porannych (od 7:00 do 8:30), z wyraźnym wzrostem tuż przed godziną 8:00 oraz w godzinach popołudniowych, z wyraźniejszym wzrostem od 15:15 do 17:15. Należy zauważyć, że jest to cały ruch na drodze przy szkole, nie tylko związany ze szkołą (wyjeżdżający do pracy, właściciele i klienci punktów handlowo-usługowych, dostawcy itp.). Istotne jest, że w dniu szkolnym, po porannym szczycie, liczba



samochodów przejeżdżających pod szkołą jest na tym samym poziomie, co w dniu, w którym szkoła nie funkcjonuje.



Rysunek 1. Wykres obrazujący ruch samochodowy pod szkołą nr 118 w wybrane dni.

Na odcinku drogi przed szkołą (między ulicami Horbaczewskiego a Drzewieckiego) miało miejsce w ostatnich latach 9 kolizji drogowych, bez udziału pieszych.

Na szkolnym parkingu znajduje się ok. 45 miejsc postojowych.

Badania ankietowe wśród rodziców realizujemy w okresie pilotażowym projektu "Szkolna ulica".

2. Organizacja ruchu wokół szkoły

W trakcie konsultacji zgłoszono szereg opinii, które wskazywały możliwości organizacji ruchu wokół szkoły. Jedną z propozycji było urządzenie przejazdu od ul. Drzewieckiego przez ul. Szybowcową, rozwiązanie z bezpieczną zatoką lub urządzenie wjazdu do szkoły od ul. Szybowcowej, rondo turbinowe i wyjazd ul. Szybowcową.

Zgłoszono pomysł wybudowania dodatkowego pasa postojowego na ul. Drzewieckiego, przedłużenie drogi do szkoły od tej ulicy, bezpośrednio do parkingu przy szkole oraz powiększenie go, tak by mógł pomieścić dużo większą liczbę samochodów. Dzięki temu droga ta mogłaby przejąć większą część ruchu spod szkoły, co w efekcie doprowadziłoby do zmniejszenia wjazdu na drogę od ul. Horbaczewskiego.



Ważną kwestią poruszoną podczas konsultacji było zastosowanie szlabanów przy wjeździe na ulicę Bulwar Ikara. Ten temat podzielił osoby konsultujące: postulowano, by ulica pozostała otwarta wyłącznie dla mieszkańców i mieszkanek, którzy będą mogli otworzyć szlaban przy użyciu karty lub pilota; z drugiej strony zauważono, że założenie szlabanów będzie powodować tamowanie ruchu w uliczkach wjazdowych i wyjazdowych, i zamiast płynnego przepływu samochodów mieszkańcy będą mieli do czynienia z "awaryjnym" parkowaniem samochodów wokół pobliskich bram. Instalacja szlabanu przez spółdzielnię mieszkaniową będzie wymagać zadbania o dostęp do pilotów otwierających szlaban dla pracowników szkoły. Urząd Miejski powinien pozostać w kontakcie ze spółdzielnią, by uniknąć podobnych zagrożeń związanych z instalacją szlabanu.

Według osób biorących udział w konsultacjach zamknięcie drogi na krótki czas po południu nie rozwiąże problemu, ponieważ uczniowie kończą lekcje o różnych porach. Rodzice przyjeżdżają po swoje dzieci pod szkołę przez całe popołudnie.

Pojawiła się również propozycja, aby szkoła posiadała miejsca parkingowe lub zatoczki postojowe od strony ulic: Szybowcowej, Drzewieckiego i Horbaczewskiego.

Kolejnym zagadnieniem, które pojawiło się podczas konsultacji, była kwestia bezpieczeństwa. Część konsultujących uważała, że zmiana organizacji ruchu, zamknięcie lub ograniczenie korzystania z drogi może spowodować wiele niebezpiecznych sytuacji zagrażających bezpieczeństwu uczniów. Droga do szkoły nawet z dość bliskiej odległości nie jest bezpieczna, przejście koło ulicy Drzewieckiego przez drogę jest bardzo trudne, brakuje oświetlenia (podobnie jest od strony ulicy Horbaczewskiego). Dodatkowo wskazywano na to, że ruch poza podwórkiem, w godzinach porannych jest bardzo intensywny – gdyby zamknąć podwórko, rano zrobiłoby się tam tłoczno i niebezpiecznie.



Firma zajmująca się wywozem odpadów powinna zmienić czas obsługi budynków przy szkole tak, aby nie tarasować swoimi pojazdami dojazdu do szkoły przed godziną rozpoczęcia lekcji rano. Również firmy dostarczające towar do obiektów handlowych nie powinny w tym czasie tam działać. Rozwiązaniem, które zaproponowano w trakcie konsultacji, to wprowadzenie ograniczenia czasu wjazdu dla pojazdów dostawczych (do godziny siódmej rano lub po godzinie ósmej rano).

Odpowiedź BZM:

Wjazd od ul. Szybowcowej oraz od ul. Drzewieckiego nie są w zarządzie Gminy, nie ma możliwości wprowadzenia zmiany organizacji ruchu. Poza tym są to propozycje zadań inwestycyjnych.

W celu wyznaczenia godzin ograniczenia wjazdu pod szkołę przeanalizowano ruch pod szkołą w godzinach 6:00 – 18:00, dzięki czemu zauważono w jakich godzinach następuje zwiększenie ruchu. Nie jest więc prawdą, że ruch przez cały dzień jest bardzo duży.

Możliwość wyznaczenia miejsc typu Kiss&Ride (postoiu krótkotrwałego) wzdłuż ulic Horbaczewskiego, Szybowcowej i Drzewieckiego będzie analizowana. Ewentualne ograniczenie dojazdu do szkoły poprzedziłaby kampania edukacyjno-informacyjna skierowana do rodziców i społeczności szkolnej, której celem byłoby usprawnienie dojazdu i zapewnienie dzieciom bezpiecznego dotarcia do szkoły.

Co do obsługi bytowej, podejmiemy rozmowy z firmą odbierającą odpady, jednak organizowanie obsługi dostaw leży po stronie spółdzielni, jako właściciela terenu i lokali.

3. Dostępność

Często zgłaszanym postulatem podczas konsultacji było zachowanie dostępności wjazdu i przejazdu przez ulicę Bulwar Ikara. Podnoszono, że przy ulicy znajduje się dużo placówek usługowych usytuowanych z obu stron



budynku, przejeżdża tam przez ulicę wiele samochodów. Zamknięcie ulicy może, w opinii części osób konsultujących, spowodować duże utrudnienia dla pracowników tych firm.

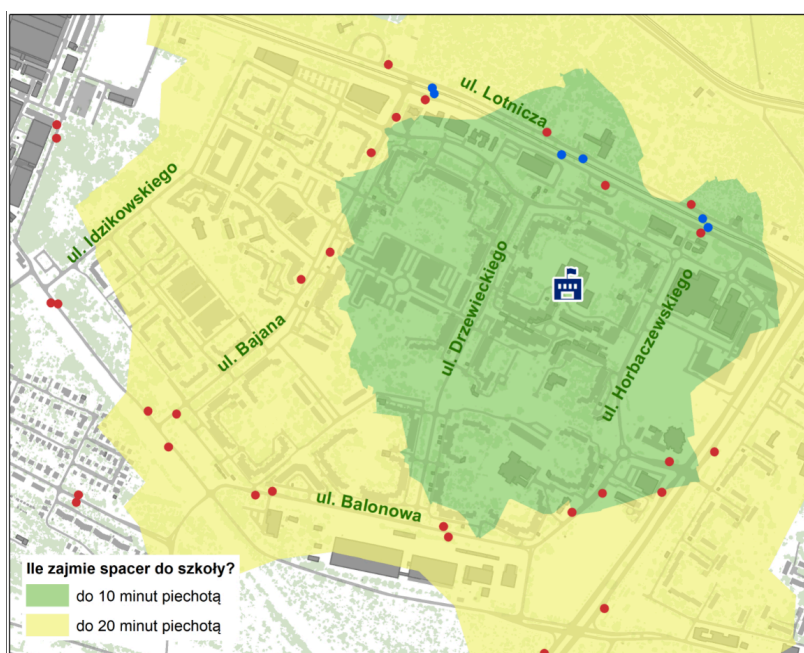
Głosy sprzeciwu wobec zamknięcia drogi argumentowano także tym, że dojazd do SP 118 jako placówki użyteczności publicznej dla uczniów i rodziców (a tym bardziej służbom ratunkowym, ratowniczym, porządkowym) nie może być utrudniony (możliwość dojazdu na parking szkolny przynajmniej do ukończenia przez dziecko 3 klasy szkoły podstawowej). Ponadto Szkoła nr 118 jest szkołą publiczną, w związku z czym otwarty dostęp do placówki powinien być zagwarantowany na równych warunkach (a nie tylko dla mieszkańców ulicy Bulwar Ikara).

Część osób wskazywała, że pomysł uderza w rodziców dzieci z niepełnosprawnościami lub z ograniczeniami ruchowymi, dla których korzystanie z pojazdu stanowi jedyną możliwość dotarcia do szkoły. Podawano także szereg zdarzeń losowych, takich jak nagłe pogorszenie samopoczucia dziecka, które wymagają dojazdu pod budynek szkolny. Uniemożliwienie dojazdu do szkoły można traktować jako wykluczenie lub nierówne traktowanie obywateli, co jest sprzeczne z Konstytucją.

Ponadto pojawiły się opinie, że szkoła leży na terenie osiedla, wewnątrz jego zabudowań i jest odcięta od jakiegokolwiek sensownej komunikacji miejskiej, co uniemożliwia zmianę auta na autobus.

Odpowiedź BZM:

Ustawienie szlabanu ograniczy dostęp do szkoły oraz punktów handlowo-usługowych. Urząd Miejski proponuje czasowe ograniczenie dojazdu samochodów pod szkołą, wprowadzone pilotażowo, co pozwoli zweryfikować przedstawione obawy. Osoby z niepełnosprawnościami powinny mieć dostęp do szkoły bez ograniczeń, podobnie jak bus dowożący takie dzieci. Przystanki komunikacji zbiorowej znajdują się w odległości do ok. 10 min. pieszo od szkoły, co unaocznia poniższa mapa.



Rysunek 2. Mapa pokazująca, wszystkie przystanki w okolicach szkoły i ich dostępność pieszo.

4. Miejsca parkingowe wokół szkoły

Bardzo ważną kwestią poruszoną podczas konsultacji były miejsca parkingowe, z których mogliby korzystać rodzice, dowożący dzieci do szkoły, grono pedagogiczne, mieszkańcy i mieszkanki. Rekomendowano stworzenie nowego parkingu na nieużywanych terenach w pobliżu szkoły (na terenach należących do szkoły) oraz stworzenie parkingu typu Kiss & Ride (postojku krótkotrwałego) przed szkołą, na ul. Drzewieckiego.

Pojawiły się także głosy o wprowadzeniu zakazu parkowania na ulicy przed szkołą oraz zaangażowaniu Straży Miejskiej i Policji w celu egzekwowania zakazu.

Zgłoszono postulat, aby szkoła otworzyła bramę szkoły od strony ul. Szybowcowej, a także by rodzice parkowali na parkingach okolicznych placówek usługowych: Aldi, Biedronka i Astra.

Inne rozwiązanie przedstawione podczas konsultacji to blokada miejsc postojowych należących do spółdzielni mieszkaniowej słupkami uchylnymi,



tak, aby mieszkańcy i mieszkanki mieli zagwarantowaną przestrzeń do parkowania swoich samochodów.

Odpowiedź BZM:

Droga przy szkole należy do spółdzielni i tylko ona może wyznaczać parkingi Kiss & Ride czy stawiać blokady. Z obserwacji przeprowadzonych w terenie wynika, że problem zajmowania miejsc postojowych przez nauczycieli czy rodziców nie jest bardzo duży. Zaobserwowano, że zdecydowana większość samochodów, które stały na parkingu wzdłuż ulicy ok. godz. 10:30 rano stała tam również w nocy (nie były odśnieżone po nocnych opadach). Na terenie szkoły znajduje się parking na ok. 45 samochodów, i na nim występuje rotacja.

Spotkanie przeprowadzono w ramach zadania publicznego „Wsparcie procesów konsultacji społecznych na terenie gminy Wrocław w roku 2023” realizowanego przez Fundację na Rzecz Studiów Europejskich i współfinansowanego ze środków Gminy Wrocław.



Wrocław miasto spotkań

Wrocław | 01.02.2024 r.

Szczegóły na: www.wroclaw.pl/konsultacje