

WYCHOWANIE FIZYCZNE ONLINE

Podstawa prawna

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r., poz. 493 w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 na podstawie art. 30c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r.).

Więcej w linku poniżej:

<http://isip.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20200000493/O/D20200493.pdf>

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r., poz. 492 zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

Więcej w linku poniżej:

<http://isip.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20200000492/O/D20200492.pdf>

Na podstawie art. 30c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, z późn. zm. zarządza się, co następuje:

§ 1. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 dyrektor jednostki systemu oświaty odpowiada za organizację realizacji zadań tej jednostki z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zadań, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 30b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, zwanego dalej „innym sposobem kształcenia”, w szczególności:

1) przekazuje uczniom, rodzicom i nauczycielom informację o sposobie i trybie realizacji zadań tej jednostki w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania;

(...)

4) ustala, we współpracy z nauczycielami, sposób monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach;

(...)

8) wskazuje, we współpracy z nauczycielami, źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, w tym materiały w postaci elektronicznej, z których uczniowie lub rodzice mogą korzystać.

§ 2. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być realizowane w szczególności:

1) z wykorzystaniem:

a) materiałów i funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej udostępnionej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania pod adresem www.epodreczniki.pl,

b) materiałów dostępnych na stronach internetowych urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, stronach internetowych jednostek podległych temu ministrowi lub przez niego

nadzorowanych, w tym na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych,

c) materiałów prezentowanych w programach publicznej telewizji i radiofonii,

d) innych niż wymienione w lit. a–c materiałów wskazanych przez nauczyciela;

2) przez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela, potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem i dających podstawę do oceny pracy ucznia;

3) z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, uczniem lub rodzicem;

4) przez informowanie rodziców o dostępnych materiałach i możliwych formach ich realizacji przez dziecko lub ucznia w domu – w przypadku dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym, edukacją wczesnoszkolną, wczesnym wspomaganiem rozwoju, zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi oraz uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym lub z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych mówi:

§ 8. Śródroczna i roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych, o której mowa w art. 44i ust. 1 pkt 2 i ust. 4 ustawy o systemie oświaty, uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia **wiedomości i umiejętności** w stosunku do odpowiednio wymagań i efektów kształcenia, o których mowa w art. 44b ust. 3 ustawy o systemie oświaty, dla danego etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

§ 9. 1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy przede wszystkim brać pod uwagę **wysiłek** wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także **systematyczność** udziału ucznia w zajęciach oraz **aktywność** ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

**W sytuacji prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego w formie online
ocenie podlegać będzie tylko obszar z zakresu wiedzy.**

Wymagania przedmiotowe i programowe

PZO – wychowanie fizyczne online

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
2. Uczeń w ciągu trwania zajęć w systemie online podlega systematycznej i obiektywnej ocenie w zakresie wiedzy.
3. O postępach ucznia, rodzice są systematycznie informowani poprzez wpis do dziennika elektronicznego.
4. Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub roczną, biorąc pod uwagę oceny wcześniej uzyskane w trakcie trwania zajęć w szkole oraz bieżące oceny w zakresie zadań w obszarze wiedzy. Ocena śródroczna lub roczna jest wypadkową uzyskanych ocen bieżących.
5. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej. Ostateczną decyzję o klasyfikowaniu ucznia podejmuje nauczyciel przedmiotu.
6. Na miesiąc przed klasyfikacją roczną, uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) powinni być poinformowani o zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem.
7. W przypadku uzyskania oceny śródrocznej/rocznej niedostatecznej uczniowi przysługuje prawo do egzaminu poprawkowego na zasadach określonych w Ustawie o systemie oświaty z 7 września

1991 roku z późniejszymi zmianami i Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych z 3 sierpnia 2017 r.

8. Egzamin poprawkowy dotyczyć będzie tylko obszaru w zakresie wiedzy.

Obszar w zakresie wiedzy podlegający ocenie w systemie online – zasady i kryteria oceny:

Nauczyciel wychowania fizycznego **ma obowiązek przesłać uczniowi materiały edukacyjne (link do filmu, artykułu, prezentacji itp.)** w zakresie wiedzy, wynikające z wymagań z podstawy programowej oraz programu nauczania, który został dopuszczony do użytku szkolnych programów przez dyrektora szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony. Tematy powinny dotyczyć wszystkich bloków tematycznych określonych w podstawie programowej. Nauczyciel powinien określić jakie zadanie ma do wykonania uczeń (patrz: Karta pracy ucznia). Pamiętać należy o dostosowaniu materiałów do danego poziomu edukacyjnego.

Uczeń powinien: przeczytać wskazany przez nauczyciela artykuł lub jego fragment, obejrzeć film instruktażowy, odpowiedzieć na pytania w formie pisemnej oraz wykonać zadania wynikające z kryteriów na poszczególne oceny.

Bezpieczeństwo: uczeń ma obowiązek sprawdzić miejsce ćwiczeń pod względem bezpieczeństwa, zwrócić uwagę na zachowanie bezpiecznej odległości od sprzętów znajdujących się w pomieszczeniu. Uczeń powinien ćwiczyć w stroju i obuwiu sportowym, zgodnie ze swoimi możliwościami, aby nie narazić się na kontuzję. Rodzice/prawni opiekunowie biorą odpowiedzialność za zdrowie i życie swojego dziecka podczas nauczania online.

Wskazówki dla nauczyciela: sposób prowadzenia zajęć (zgodnie z ramowym planem nauczania) powinien uwzględniać specyfikę pracy zdalnej, tzn. zarówno możliwości, jak i ograniczenia związane z taką formą nauczania i uczenia się. Uczniowie nie powinni spędzać przy komputerach zbyt dużo czasu. Zajęcia prowadzone przez nauczycieli powinny odbywać się „na żywo”, a część zajęć powinna polegać w szczególności na udostępnieniu uczniom odpowiednio przygotowanych materiałów do nauki oraz zapewnieniu możliwości konsultacji z nauczycielem. Kluczowe jest, aby nauczyciel, wykorzystując technologię do nauki na odległość, dobrze przygotowywał poszczególne zajęcia. Przedstawiał uczniom cele lekcji, właściwie dobierał materiał do zajęć, wybierał odpowiednie formy zajęć i metody pracy oraz zapoznał uczniów z kryteriami na poszczególne oceny.

Nie należy przeciążać ucznia zadaniami teoretycznymi z przedmiotu wychowanie fizyczne. Proponujemy jedną kartę pracy na dwa tygodnie. Pozostałe zadania, które nauczyciel zaproponuje uczniom (przesyłając link lub gotowe zestawy ćwiczeń) powinny mieć formę ćwiczeń ruchowych, które nie podlegają ocenie w nauczaniu online.

Dokumentacja: zgodnie z zasadami ustalonymi przez dyrektora szkoły. Nie ulega zmianie liczba obowiązkowych godzin zajęć wychowania fizycznego.

Wychowanie fizyczne to nie tylko sprawność i umiejętności ruchowe, to również wyposażenie ucznia w odpowiednią wiedzę.

Kryteria na poszczególne oceny

Ocena	Wymagania / kryteria
Celująca	Uczeń wykona zadanie, które wskaże nauczyciel w zależności od realizowanego tematu oraz dodatkowe zadanie na ocenę celującą.
Bardzo dobra	Uczeń wykona zadanie, które wskaże nauczyciel w zależności od realizowanego tematu oraz dodatkowe zadanie na ocenę bardzo dobrą.
Dobra	Uczeń wykona podstawowe zadanie, które wskaże nauczyciel w zależności od realizowanego tematu.
Dostateczna	Uczeń wykona zadanie na ocenę dobrą na poziomie 50%.
Dopuszczająca	Uczeń podejmie próbę wykonania zadania.
Niedostateczna	Uczeń nie podejmie się wykonania zadania.
Najwyższą oceną, jaką może uzyskać uczeń za pracę oddaną po terminie, jest ocena dobra!	

Pamiętajmy o zasadzie: najpierw nauczanie, potem ocenianie!

Informacja wysłana do ucznia:

Drodzy Uczniowie,

nauczyciele wychowania fizycznego przedstawiają Wam ogólne zasady oceniania z WF w trakcie nauczania online. Ze względu na zaistniałą sytuację nie możemy ocenić Waszej aktywności, systematyczności i umiejętności ruchowych. Prosimy, abyście się zapoznali z kryteriami w tabelce. Zadanie do wykonania będzie otrzymywać od nas raz na dwa tygodnie. Nie zapominajcie jednak o codziennych ćwiczeniach, by zadbać w ten sposób o swoje zdrowie.

Pamiętaj: to TY decydujesz o swojej ocenie z WF!

Wasi nauczyciele WF (*_*).

Opracowały:

Urszula Białek i Joanna Wolfart-Piech
doradczynie metodyczne WCDN