

Karta pracy nr 1		
Klasa – etap edukacji	III etap edukacji	
Blok tematyczny	Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna	
Numer wymagania z podstawy programowej	1.1.4	<i>definiuje pojęcie wskaźnika masy ciała(BMI);</i>
	1.2.4	<i>wylicza oraz interpretuje wskaźnik masy ciała (BMI) na tle indywidualnych potrzeb i norm zdrowotnych dla kategorii wiekowej.</i>
Temat	Doskonalenie umiejętności interpretacji wyników pomiaru rozwoju fizycznego BMI.	
Cel	Uczeń obliczy i zinterpretuje wskaźnik BMI.	
Link: artykuł - prezentacja - film	https://www.poradnikzdrowie.pl/sprawdz-sie/kalkulatory/kalkulator-wagi-bmi-aa-4Q8M-4h3E-dtKD.html https://ncez.pl/narzedzia-dietetyczne/oblicz-swoje-bmi https://padlet.com/UlaJU/ZSL_Joanna	
Treść zadania 	Wybierz odpowiedni filmik, artykuł, zapoznaj się z nim (link powyżej). Odpowiedz pisemnie na zadane pytania. Dodatkowo: - na ocenę celującą ułóż swoje pytanie, wyszukaj link o podobnej tematyce; - na ocenę b. dobrą ułóż swoje pytanie do tematu. Odpowiedzi prześlij do nauczyciela WF.	
Pytania do ucznia	1. Co oznacza skrót BMI. 2. Oblicz wskaźnik BMI, dokonaj jego interpretacji. 3. Wymień 2 choroby związane z nadwagą.	

Opracowała: Joanna Wolfart-Piech, doradca metodyczny WCDN

Pamiętaj: to TY decydujesz o swojej ocenie z WF!