

CO ZNIKNEŁO?

GRUPA: od 3 lat

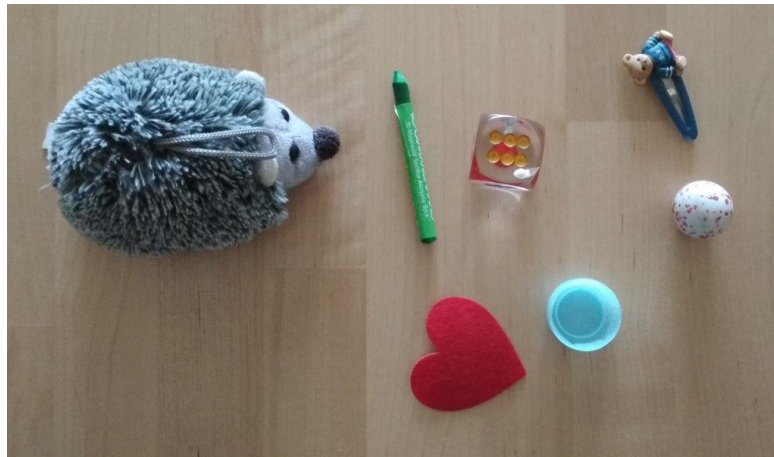
Drodzy Rodzice, zapraszam Was do zabawy wspierającej rozwój umiejętności wzrokowych. Będziemy ćwiczyć przede wszystkim spostrzegawczość, ale również pamięć wzrokową. Ale oczywiście, co najważniejsze, będziemy się bawić! Reszta przyjdzie sama 😊

CELE:

- dobra zabawa
- ćwiczenia spostrzegawczości
- ćwiczenia pamięci wzrokowej
- wydłużanie czasu koncentracji uwagi
- wzbogacanie słownictwa

POMOCE:

- około 10 dowolnych, małych przedmiotów, zabawek
- chusta / szalik



Ja robiłam swoje zdjęcia na stole, ale zdecydowanie do tej zabawy polecam dywan lub kawałek podłogi.

PRZEBIEG

Na początek nazwijmy wspólnie z Dzieckiem wszystkie przygotowane przedmioty. Wybierzmy dwa, maksymalnie trzy i ułóżmy je w rzędzie. Przyjrzyjmy im się uważnie, utrwalmy jeszcze raz nazwy.



Teraz wyjaśnijmy Dziecku, że za moment poprosimy je o zamknięcie oczu, a my w tym czasie schowamy jeden z przedmiotów. Gdy otworzą oczy, poprosimy je o to, aby powiedziały, co zniknęło. Ważnym jest, aby Dzieci zawczasu wiedziały, czego będziemy od nich oczekiwali. To pozwoli poczuć im się bezpieczniej i na przykład, uczciwiej zamknąć oczy. Dzieci, które jeszcze uczą się mówić w sposób zrozumiały dla otoczenia, mogą pokazać miejsce, w którym zniknął przedmiot. To jest równie ważne, bo dowodzi, że zauważają one różnicę, czyli ćwiczą spostrzegawczość. My po wskazaniu miejsca zniknięcia, pokażemy Dziecku przedmiot, który schowaliśmy i nazwijmy go wyraźnie.

Gotowi? CO ZNIKNEŁO?



Kiedy Dziecko powie, co zniknęło lub wskaże miejsce, w którym przed chwilą leżał przedmiot, odkładamy schowaną rzecz na swoje miejsce i bawimy się od początku. Nie bójmy się zamiany ról i chętnie zamknijmy oczy, prosząc Dziecko o schowanie jakiegoś przedmiotu!

Wersja trudniejsza zakłada większą ilość przedmiotów przy zachowaniu tych samych zasad.



GOTOWI?

CO ZNIKNEŁO? ☺



Kiedy już dobrze się rozgrzejecie i zagrać w tę zabawę kilka razy, proponuję tajemnicze zniknięcie większej ilości przedmiotów za jednym razem. Czasem nawet znikają wszystkie ☺ Odkładamy na miejsce kolejno przedmioty nazywane przez Dziecko.



Gdy Dziecko ma trudność z przypomnieniem sobie, czego jeszcze brakuje, możemy podpowiedzieć mu zagadką. „Brakuje czegoś, co jest zwierzątkiem i ma na grzbiecie kolce. Lubi zakopywać się w liście.”

Bawcie się dobrze! ☺

AUTOR:

Aleksandra Iwańska

Pani Ola <https://www.facebook.com/terapia.edukacja.rozwoj/>
pedagog specjalny Przedszkola Integracyjnego Nr 93 we Wrocławiu