

ZOO

Edukacja przedszkolna - dzieci 5, 6-letnie

Drodzy Rodzice,

Zapraszam Was i Wasze pociechy do Rodzinnych Zabaw o mieszkańcach zoo.

Do wykonania wspólnych zabaw potrzebne będą kartka, nożyczki, słomka, kredki, patyczki do szaszłyków, różnorodne artykuły plastyczne (według własnego pomysłu).

Dziecko podczas zabaw kształtuje koordynację ruchową, rozwija logiczne i twórcze myślenie. Ponadto dziecko kształtuje ruchy przepony, ćwiczy kontrolę nad mięśniami jamy ustnej, rozwija koncentrację i motorykę rąk.

Drodzy Milusińscy,

Czy wiecie dlaczego zwierzęta mieszkają w zoo? Zapytajcie Rodziców – poszukajcie wspólnie informacji na ten temat.

Czy wiecie, że nasze Wrocławskie zoo jest najstarszym ogrodem zoologicznym w Polsce? Odkryjcie wspólnie inne ciekawostki o wrocławskim ogrodzie zoologicznym.

Udanej zabawy!

Alicja Podejma – Przedszkole nr 15

1. „Idziemy do zoo!”

Zabawa przy piosence o zoo. Spróbujcie zaśpiewać i bawić się ze mną.

<https://www.youtube.com/watch?v=rXz-hKkUvoM>

Zielonym kolorem zaznaczone są ruchy jakie wykonujemy podczas śpiewania piosenki

Naśladujemy grę na bębnach

Ref.: Idziemy do zoo, zoo, zoo

Maszerujemy

Idziemy do zoo, zoo, zoo

Maszerujemy

Idziemy do zoo

Maszerujemy

Zoo, zoo, zoo / x2

Podskakujemy trzy razy



W pierwszej klatce małpy skaczą : hop, hop, hop

Pokazujemy pierwszy palec podskakujemy 3 razy

W pierwszej klatce małpy skaczą: hop, hop, hop

Pokazujemy pierwszy palec podskakujemy 3 razy

Za ogony siebie łapią

Machamy ręką jak ogonkiem

I na linach się bujają

Bujamy się na boki

W pierwszej klatce małpy skaczą hop, hop, hop

Pokazujemy pierwszy palec podskakujemy 3 razy



A papugi wciąż gadają: daj, daj, daj

Zamykamy i otwieramy dłonie naśladując rozmowę rąk

A papugi wciąż gadają: daj, daj, daj

Zamykamy i otwieramy dłonie naśladując rozmowę rąk

Ciągle skrzeczą, piszczą, wrzeszczą

Zginamy ręce w łokciach i naśladujemy skrzydełka

Daj mi loda, ciastko, żelka

Zamykamy i otwieramy dłonie naśladując chwyt

A papugi wciąż gadają: daj, daj, daj...



Zamykamy i otwieramy dłonie naśladując rozmowę rąk

Ref.: Idziemy do zoo, zoo, zoo... /x2

Słonie trąbą wodę piją: chlup, chlup, chlup

Wyciągamy lewą rękę przed siebie i naśladujemy trąbę

Słonie trąbą wodę piją: chlup, chlup, chlup

Wyciągamy prawą rękę przed siebie i naśladujemy trąbę

Bo tak już jest to zrobione

Rozkładamy ręce

Trąbą piją wodę słonie

Wyciągamy lewą rękę przed siebie i naśladujemy trąbę

Słonie trąbą wodę piją: chlup, chlup, chlup

Wyciągamy prawą rękę przed siebie i naśladujemy trąbę



No a hieny wciąż się śmieją: hi, hi, hi

Na hi, hi, hi naśladujemy śmiech

No a hieny wciąż się śmieją: hi, hi, hi

Na hi, hi, hi naśladujemy śmiech

Nie wiadomo wciąż dlaczego

Rozkładamy ręce i kręcimy głową „nie”

Humor dopisuje hienom

Pokazujemy palcami uśmiech „od ust do uszu”

No a hieny wciąż się śmieją: hi, hi, hi

Na hi, hi, hi naśladujemy śmiech



Ref.: Idziemy do zoo, zoo, zoo... /x4

2. „Czyje to miejsce?”

Wraz z rodzicem przygotujcie małe kwadratowe lub prostokątne karteczki (możesz dużą kartkę rozciąć na kilka mniejszych części). Potrzebujemy minimum 16 karteczek. Karteczki mogą być białe lub kolorowe. Przy użyciu dowolnych artykułów plastycznych zamieniamy karteczki na skórę zwierząt, po 4 karteczki z każdej grupy. Np. 4 „żyrafy”, 4 „krokodyle”, 4 „tygrysy” i 4 „zebry”.



- „Zwierzakowy rytm”

Na początku pobawmy się w tworzenie sekwencji. Rodzic ustawia karteczki pewną regułą (np. „żyrafa”, „zebra”, „zebra”, „żyrafa”, „zebra”, a zadaniem dziecka jest dokończenie rytmu. Zabawę powtarzamy kilka razy, możemy zamieniać się rolami.



- „Ułóż jak i ja” – odwzorowanie kodu.

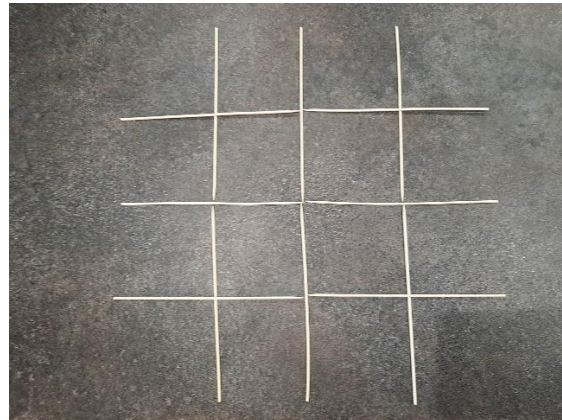
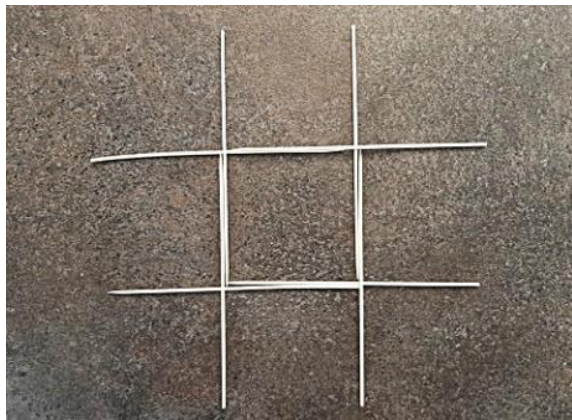
Pierwsza osoba układa karteczki w wymyślony przez siebie wzór, zadaniem drugiej osoby jest ułożenie dokładnie tak samo karteczek.



- „Zwierzątkowe sudoku”

Kolejnym pomysłem na wykorzystanie tych samych karteczek jest gra w sudoku.

Z patyczków tworzymy plansze do gry w sudoku (3x3 lub 4x4)



Zabawa polega na umieszczeniu brakujących obrazków tak, by nie powtarzały się w pionie i poziomie.

Zadaniem rodzica jest rozłożenie kilku kwadratów, tak by dziecko mogło dokończyć zabawę.



Plansza 3x3



Plansza 4x4

- Karteczki można również użyć do innych gier np. kółko i krzyżyk, memory.

3. „Roześmiane hieny”

Wraz z rodzicem spróbuj naśladować śmiech hien:



Hi, hi, hi



Ha, ha, ha



Ho, ho, ho



He, he, he

4. „Cętki hieny”

Ojej! Hiena biegała bardzo szybko po swoim wybiegu i zgubiła wszystkie swoje cętki.

Narysuj hienę bez cętek. Wspólnie z rodzicem wytnijcie z papieru cętki, większe niż otwór słomki. Spróbuj przełożyć cętki (zasysać) za pomocą słomki na hienę.



Hiena narysowana przez 4,5letniego Aleksa.

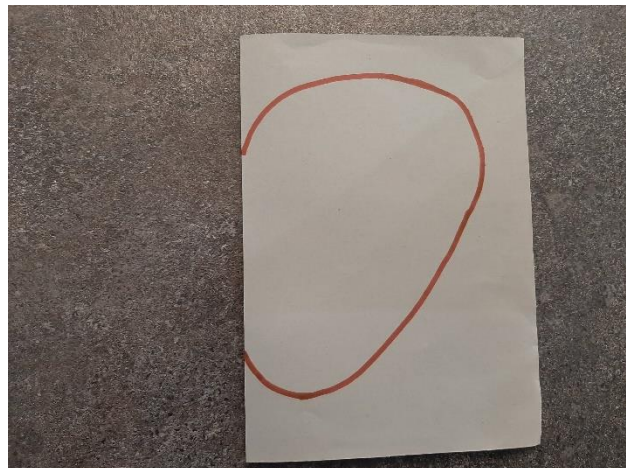
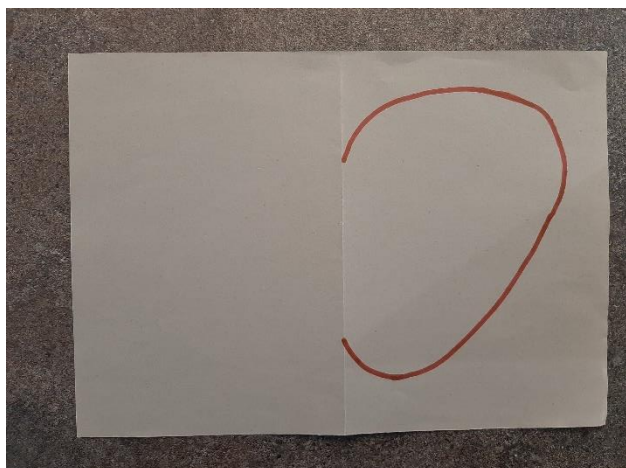
5. „Słoniątko”

Do tej zabawy będziemy potrzebować kredkę, kartki i nożyczki. Rodzic i dziecko tworzą swojego słonia.

1) Złóżci kartkę poziomo na pół.



- 2) Narysujcie ucho słonia, tak aby jego wewnątrz część była w miejscu, gdzie kartka jest zgięta na pół.

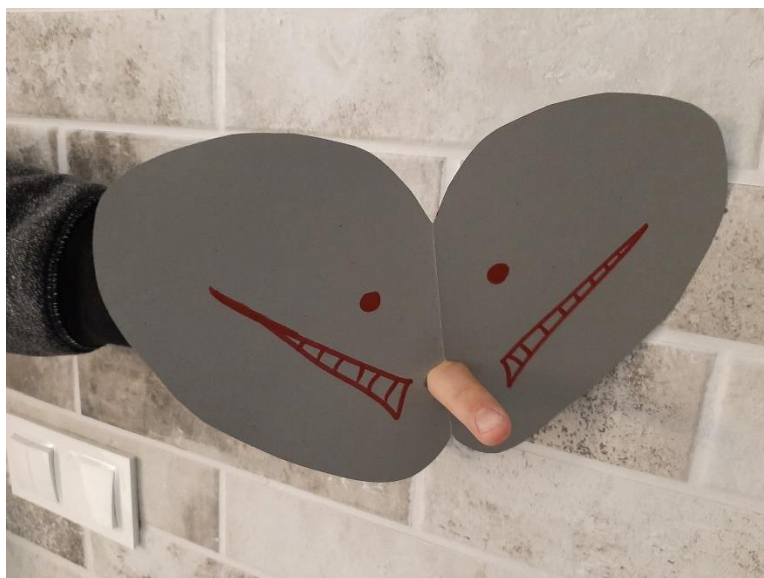


- 3) Następnie wraz z rodzicem wytnijcie uszy słonia.



- 4) Narysujcie oczy i ciosy słonia, a następnie wytnijcie otwór na trąbę, którą będzie palec.





Co powie mały słoń, a co powie duży słoń? Stwórzcie słoniowy teatrzyk pt.: „Słoniowe przygody”. Powodzenia w wymyślaniu słoniowych przygód. Życzę wspaniałej zabawy :)

6. Rodzinna wycieczka do zoo. Jakie zwierzątka mieszkają we wrocławskim zoo? Zorganizujecie wspólną rodzinną wycieczkę do zoo (można też wirtualnie).

Do zobaczenia w zoo :)