

TEMAT: ZABAWY Z FIGURAMI GEOMETRYCZNYMI

GRUPA WIEKOWA: 3,4 - latki

CELE:

- Utrwalenie kształtów i nazw figur geometrycznych.
- Utrwalenie nazw kolorów.
- Rozwijanie wyobraźni twórczej.
- Utrwalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów według kształtu.
- Wdrażanie dzieci do uważnego słuchania i skupiania się na wykonywanych czynnościach.
- Doskonalenie koordynacji wzrokowo- ruchowej.

Drodzy Rodzice,

proponuję zabawy z wykorzystaniem figur geometrycznych. Do większości z nich potrzebujemy jedynie figur wyciętych z papieru lub klocków o podanych kształtach. Zabawy te można dowolnie modyfikować według potrzeb, pomysłów i posiadanych materiałów. Działania te mają na celu utrwalenie przez dzieci nazw podstawowych figur geometrycznych, pozwolą rozwinąć wyobraźnię. Rolą Rodzica jest towarzyszenie dziecku podczas zabawy, wspieranie go, motywowanie do działania.

Dziękuję za współpracę, zachęcam do wspólnych aktywności i czerpania radości podczas wykonywanych działań.

Katarzyna Griesmann – nauczyciel Przedszkola nr 106 im. H. Bechlerowej we Wrocławiu

Na początku przygotowujemy bazę figur do wykorzystania podczas kolejnych zabawa. Można zgromadzić klocki drewniane, plastikowe. Jeśli takich nie posiadamy, wycinamy figury różnej wielkości, w dowolnych ilościach z kolorowego papieru, bloku technicznego. Jest to moment, w którym dziecko ćwiczy motorykę małą i posługiwanie się nożyczkami.

1. Czarodziejski worek – zgromadzone figury wkładamy do worka, czapki lub miski, w taki sposób, by dzieci losowały je, nie podglądając. Następnie dzieci wyciągają figurę, nazywają ją i określają jej kolor. Utrwalają przy tym kształty i nazwy podstawowych figur geometrycznych: koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt oraz nazwy podstawowych kolorów.
2. Figury wokół nas – poszukiwanie przedmiotów o określonych kształtach w najbliższym otoczeniu, np. Czy widzisz w tym pokoju koła? Czy widzisz prostokąty? Rodzic i dziecko na zmianę poszukują przedmiotów, ćwicząc spostrzegawczość.
3. Zabawa ruchowa z elementami kodowania- określonej figurze podporządkowujemy ruch, np. koło – obrót, kwadrat – przysiad, prostokąt – podskok, trójkąt – pajacyk. Dzieci losują figury i wykonują określony ruch, ruchy przyporządkowane do figur można dowolnie modyfikować.

4. Segregowanie figur – ze sznurka, włóczki formujemy kształt na dywanie, wycięte figury segregujemy do odpowiednich pól. Przy tej zabawie dzieci ćwiczą umiejętność rozróżniania poszczególnych kształtów, dodatkowo można klasyfikować figury ze względu na kolor i wielkość.
5. Ćwiczenia konstrukcyjne - Układanie figur z kolorowych patyczków lub kredek, lepienie z plasteliny wałeczków i formowanie w określony kształt. Figury można układać także z wykałaczek, włóczki lub sztućców.
6. Tworzenie domina z figurami – kartkę w kształcie prostokąta (np. 5x10 cm) dzielimy na pół a następnie rysujemy dwie dowolne figury. Z dowolną ilością kartek postępujemy w ten sam sposób. W zabawę gramy jak w tradycyjne domino, z tym że tworzymy łańcuch, dobierając karteczki tak, by stykające się końce tworzyły pary z figur.
7. Zabawy plastyczne z wykorzystaniem figur geometrycznych
 - Układanie lub rysowanie pajacyka z figur na podstawie wiersza „Pajacyk” M. Plata

Hop – rączki w górę,
Hop – rączki w dół.
Co to za dziwny skaczący stwór?

Jest koło, kwadrat,
Prostokąt jest śliczny.
To nasz pajacyk geometryczny.

Koło to głowa, piękna - okrągła,
A na tej głowie czapeczka trójkątna.

Brzuszek, to kwadrat,
Oczy dwa koła,
I jeszcze nosek okrągły czas dodać.

Rączki i nogi pajaca – to prostokąty,
na nich bućki, małe trójkąty.

Figur przeróżnych ułóż kilka
I już jest pajacyk , co skacze jak piłka.

- Można też skorzystać z filmu i spróbować narysować psa, wykorzystując daną figurę. <https://www.youtube.com/watch?v=7ED1hWqUzOI>
- Tworzenia własnego obrazka - przyklejanie dowolnej figury lub jej narysowanie na środku kartki i dorysowanie pozostałych elementów. Tu puszczamy wodzę fantazji i tworzymy przeróżne postaci, np. przyklejamy czerwone koło i dorysowujemy głowę, kropki – powstaje biedronka.

Gdy zabraknie już dzieciom i rodzicom pomysłów, zachęcam do wyszukiwania przykładów w Internecie.