

Temat: Skarpetkowy zawrót głowy



Adresat: 5-latki

Skarpetki każdy ma i o nie dba – nosi, pierze, segreguje i na nowo użytkuje....serdecznie zapraszam do zabaw ze skarpetkami. Bo najlepsza nauka, to nauka przez zabawę! A przy okazji dzieci pomogą w obowiązkach domowych :)

Do poniżej opisanych zabaw potrzebne będą:

- skarpetki (najlepiej o zróżnicowanej wielkości, fakturze i kolorach)
- kredki
- kartki

Zabawa 1 - Segregujemy skarpety

Cel: Rozwijanie umiejętności szeregowania i klasyfikowania; ćwiczenie spostrzegawczości



Zabawa, którą można wykorzystać podczas obowiązków domowych – zbieranie, segregowanie prania (w tym wypadku akurat skarpetek). Dziecko łączy w pary (trójki, czwórki – w zależności od podanej przez rodzica cechy), dobiera kształtem, kolorem, fakturą, wielkością np. podaj mi, proszę wszystkie zielone skarpetki.

- Modyfikacja:
 - zamiast poszukiwania przedmiotu ze względu na jedną cechę (kolor, nadruk, wielkość, faktura) podajemy ich kilka np. podaj mi proszę niebieskie, duże, grube skarpetki.

- Można również do zabawy dodać troszkę matematyki np. Podaj mi proszę 5 zielonych skarpetek; Powiedz mi, proszę ile widzisz/ tu jest/ masz szarych skarpetek?; Weź proszę 3 zielone i 2 niebieskie skarpetki – ile masz ich razem?; Masz 4 czerwone skarpetki, zabieram 2 – ile Tobie zostało?

Zabawa 2 - Ułóż tak jak ja

Cel: stymulowanie lewej półkuli mózgu; doskonalenie percepcji wzrokowej



Rodziec układa skarpety w określonej kolejności, dziecko układa tak samo np. rząderek skarpetek: niebieska, zielona, w kwiatki, różowa - dziecko poniżej układa taki sam rząderek poniżej/ powyżej lub obok. Zabawę zaczynamy od 3 szt. i stopniowo zwiększamy liczbę użytych skarpet.

Zabawa 3 - Co się zmieniło, czy czegoś ubyło?

Cel: ćwiczenie pamięci wzrokowej i spostrzegawczości

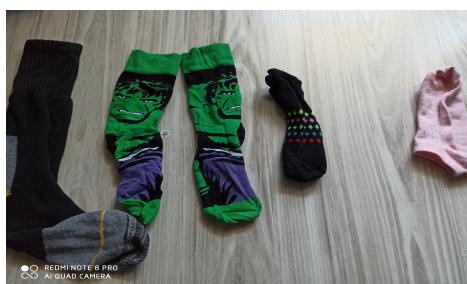
1. układ właściwy



2. zmiana układu



3. zabranie jednej skarpetki



4. zmiana układu i zabranie jednej skarpetki



Rodzic z dzieckiem układa rzędek różnych skarpetek, opisuje je po kolei np. zielona mała skarpetka/zielona skarpetka w samochody/różowa skarpetka z kwiatkiem etc. (używamy min.5 różnych skarpet). Dziecko przygląda się. Po chwili zamyka oczy/ odwraca się/ wychodzi z pomieszczenia - rodzic zamienia miejscami skarpetki lub zabiera jedną. Mówi do dziecka "Czy coś się zmieniło, czy czegoś ubyło?". Zadaniem dziecka jest ułożenie skarpet zgodnie z początkowym ich układem lub poinformowanie rodzica, której skarpetki brakuje (opisanie jej). Po prawidłowym wykonaniu zadania następuje zamiana :)

Zabawa 4 - Mój pomysł na skarpetkę

Cel: doskonalenie grafomotoryki (motoryki małej); rozwijanie wyobraźni i kreatywności

1. odrysuj skarpetkę



2. pokoloruj lub ozdób ją wg swojego pomysłu



Dziecko układa na czystej kartce skarpetkę (najlepiej osoby dorosłej, ponieważ jest większa), odrysowuje ją. Gdy już na kartce ukaże się kształt skarpety – dziecko ozdabia ją w wymyślony przez siebie sposób (może coś na niej narysować, namalować, wykleić itp.)

Po skończonej zabawie oczywiście sprzątamy :)

Opracowała: Marta Kubacka