

Temat: Matematyczne zabawy

Adresat: 5-latki

Zabawy matematyczne i manipulacyjne z użyciem dostępnych w domu materiałów. My użyliśmy zakrętek po napojach, ale można użyć również innych, dostępnych w domu przedmiotów.

Potrzebne będą:

- zakrętki plastikowe od napojów, guziki lub fasola „Jaś”, klamerki...
- kostka do gry
- szczypce kuchenne (ewentualnie pęseta plastikowa)
- pojemnik (pudełko, miska, kubek, garnek...)
- kartki papieru
- kredki

Zabawa 1 – Ile?

Cel:

- doskonalenie umiejętności liczenia
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej

Dziecko rzuca kostką- mówi głośno ile oczek wypadło.

Za pomocą szczypiec przenosi zakrętki

(lub inne dostępne w domu, niewielkie przedmioty) do pojemnika, zgodnie z liczbą oczek (głośno przelicza).



* Modyfikacja:

- można dać dwie kostki/ trzy kostki ...
- jeśli będziemy używali różnych przedmiotów lub przedmiotów w różnych kolorach, można przygotować dodatkowo obrazki (przedmioty lub kolory). Wtedy dziecko, oprócz rzutu kostką, będzie losowało również ilustrację przedmiotu (lub jego koloru), który ma przenieść do pojemnika

Zabawa 2 - Cyfry znam

Cel:

- utrwalanie znajomości znaku graficznego cyfry
- rozwijanie motoryki małej

Rodzic wypisuje na kartce cyfry 1-10 (lub powyżej 10 jeśli dziecko zna).

Dziecko układa przedmioty –

zakrętki, fasolki etc. zgodnie z cyfrą.



* Modyfikacja:

- dziecko zamiast układać przedmioty rysuje je (można wykorzystać wspomniane wcześniej ilustracje)
- rodzic układa przedmioty, dziecko dopasowuje lub zapisuje odpowiedni znak graficzny cyfry

ĆWICZENIA LEWOPÓŁKULOWE - sekwencje

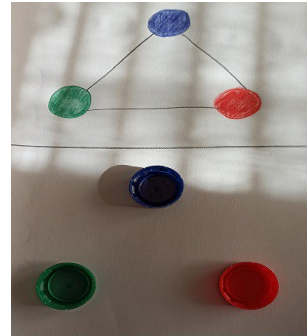
Cel: stymulowaniu lewej półkuli mózgu odpowiedzialnej za analizę, przetwarzanie, porządkowanie

Zabawa 3 - Ułóż tak, jak ja

Cel:

- ćwiczenie percepcji wzrokowej

Na kartce papieru rodzic układa/ rysuje dowolny kształt (mogą to być np. figury geometryczne)
Dziecko odtwarza układ (układa zakrętki/ inne, wymienione wcześniej przedmioty lub rysuje).



Zabawa 4 – Dokończ...(rytm)

Cel:

- ćwiczenie spostrzegawczości
- koncentracja uwagi



Rodzic układa dostępne, różne (pod względem koloru/ kształtu) przedmioty w rzędzie np. zakrętka czerwona, niebieska, niebieska. Zadaniem dziecka jest dokończyć rytm- dorysować lub ułożyć w odpowiedniej kolejności przedmioty.

Po skończonej zabawie oczywiście sprzątamy :)

Opracowała: Marta Kubacka