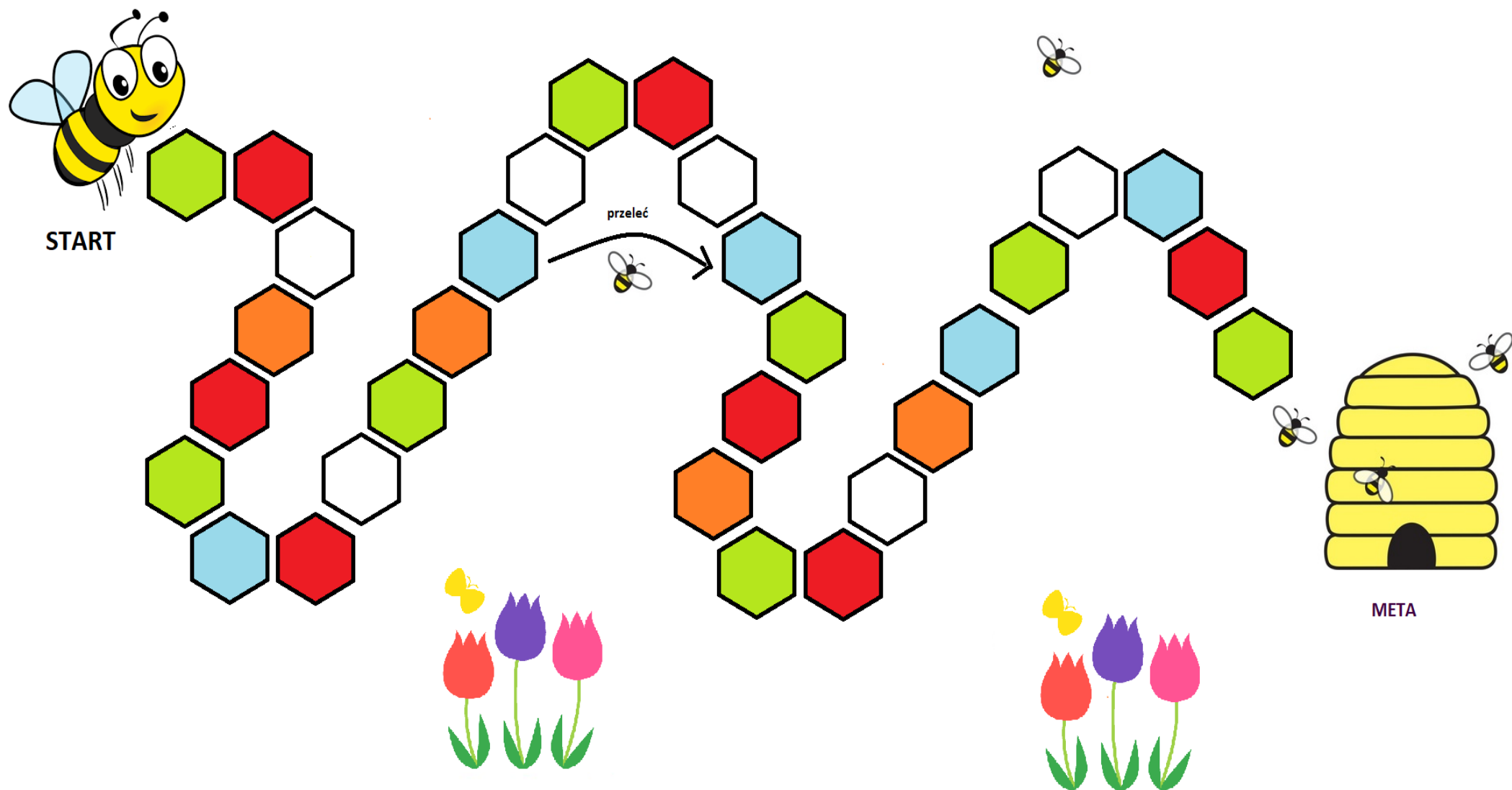


LOGOPEDYCZNA GRA PLANSZOWA „PSZCZOŁA”



Ćwiczenia buzi i języka

1. Klaskaj językiem jak konik
2. Namaluj językiem 6 kropek na podniebieniu
3. Twój języczek zamienia się w malarza i maluje podniebienie na zielono
4. "Myjemy ząbki" językiem
5. „Winda” - kierujemy języczek raz do górnych a raz do dolnych ząbków
6. Wypychamy policzki językiem
7. cmokamy

Wiosenne Zagadki:

1. Błyszczą jej kropki
w promieniach słońca,
gdy się ten owad po łąkach błąka.
Lubi pić nektar,
w wiosennych sadach,
zielone mszyce z liści wyjada! (biedronka)
2. On, kiedy tylko budzi się słońce
z kwiatka na kwiatek lata po łące,
by wszystkich, którzy są w okolicy
barwą skrzydełek swoich zachwycić. (motyl)
3. Zgrabne domki w sadzie mam,
miód w tych domkach wyrabiam.
Latem krążę, ile sił,
zbieram z kwiatów złoty pył (pszczoła)
4. Choć są małe, to pracowite.
Ciągłe wędrują po leśnych ścieżkach.
Z drobnych igieł budują pałac,
w którym ich tysiąc naraz zamieszka.
(mrówki)

Podziel na sylaby słowo:

**biedronka, łąka, stokrotka,
tulipanek, ul, pszczoła, żonkile**

Można również poprosić dziecko,
aby podało słowo, które należy
podzielić na sylaby. Młodsze dzieci
możemy poprosić o znalezienie
czegoś mięciutkiego, zielonego
twardego, itp.

Poruszaj się

1. Zrób 10 przysiadów
2. Podskocz 6 razy na jednej nodze
3. wykonaj pajacyki
4. wykonaj 10 skłonów

Jaka głoskę słyszysz?

Starsze dzieci mogą odgadnąć jaka głoska rozpoczyna i kończy słowo wymyślone przez rodzica a rodzic wysłuchuje i odgaduje głoskę w nagłosie i w wygłosie słowa wymyślonego przez dziecko.

lub np. wykonuje polecenie znajdź przedmiot rozpoczynający się na głoskę p,m,t...,itd

Poruszaj się:

- 5. wykonujemy 5 obrotów biodrami w prawo i 5 w lewo
- 6. podskakujemy w miejscu 10 razy jak piłeczka
- 7. wymachy naprzemienne rękoma po 5 powtórzeń
- 8. szybki sprint w miejscu przez 10 sekund

Ćwiczenia buzi i języka:

- 8. nadmuchaj policzki jak balonik
- 9. parszaj jak konik
- 10. naśladowaj motor wargami
- 11. Twój języczek zamienia się w auto i parkuje za górnymi ząbkami
- 12. „Żyrafa”- wyciągnij do podniebienia swój języczek jak najwyżej potrafisz naśladować żyrafę

Wiosenne zagadki

- 5. Jak ten kwiatek się nazywa, co słowo „pan” w nazwie ukrywa?(tulipan)
- 6. Lubimy ją wszyscy za ładną pogodę. Co po długiej zimie ożywia przyrodę. (wiosna)
- 7. Kolorowe i pachnące, zakwitają wiosną. Można spotkać je na łące, w parku i w ogródku rosną.(kwiaty)
- 8. Wiosną słyszysz jej kukanie. Je gąsienice na śniadanie.(kukułka)
- 9. Wiosną na drzewie się zieleni, ale opada na jesieni.(liść)

- cel gry:

Podczas zabawy usprawniamy narządy artykulacyjne potrzebne do prawidłowej wymowy trudnych głosek , doskonalimy słuch fonemowy, utrwalamy słownictwo związane z wiosną , ruszamy się ☺

- wiek uczestników gry:

3-6 lat

- liczba graczy:

2-4

- potrzebne materiały:

kostka do gry, pionki (mogą być guziki w różnych kolorach)

- przebieg gry:

Rodzic przygotowuje kostkę do gry, pionki, planszę i zapoznaje się z instrukcją. Rozpoczyna gracz, który wyrzuci największą liczbę oczek na kostce. Ustawiamy pionki do gry na polu START. Gracze przesuwają się po planszy pionkami .Wygrywa ten kto pierwszy dotrze do mety. Kolory pól odpowiadają określonym rodzajom aktywności zapisanych na „plastrach miodu”. Jeśli inny gracz stanie jednocześnie na tym samym polu również wykonuje przypisane do koloru pola zadanie.