

Temat: Zabawy z makaronem, ryżem i kolorową wodą.

Etap edukacyjny: wychowanie przedszkolne, edukacja wczesnoszkolna

Szanowni Rodzice,

przedstawiam zbiór zabaw dla Dzieci. Im starsze Dziecko, tym więcej z proponowanych aktywności będzie mogło wykonać samodzielnie. Młodsze Dzieci (3-4letnie) będą potrzebowały Państwa pomocy szczególnie na początku. Podczas wykonywania poniższych zabaw Dzieci nabywają niezwykle cennych umiejętności. Zaproponowane zabawy rozwijają koncentrację uwagi, doskonałą spostrzegawczość, kształtują kreatywność, a także rozwijają motorykę małą i wdrażają do wyrabiania nawyku dbania o porządek w miejscu pracy.

Część I (etap pierwszy, drugi i trzeci) to przede wszystkim eksperymenty. Te etapy mogą Państwo wykonać sami, aby z już gotowym produktem Dziecko mogło przystąpić do zabawy. Jeśli dysponują Państwo, choć odrobiną czasu, warto zaprosić do tego Dzieci. Im starsze, tym więcej czynności będą mogły wykonać same. Zaproponowane zadania dostarczą wiele radości i uśmiechu!

Część II to propozycje konkretnych zabaw szczególnie dla Dzieci w wieku przedszkolnym, ale i Dzieci w klasach I-III odnajdą coś dla siebie. Można pominąć etapy barwienia i skorzystać z gotowego kolorowego ryżu i makaronu lub użyć wersji naturalnych. Z zabaw można korzystać w dowolnej kolejności. Czas ich realizacji zależy od zaangażowania Dziecka od kilku do kilkunastu lub nawet kilkudziesięciu minut.

Proszę pamiętać o dwóch niesamowicie ważnych zasadach. Pierwsza wypływa od Marii Montessori: *Pomóż mi zrobić to samemu!*, druga natomiast od Janusza Korczaka: *Dziecko chce być dobre. Jeśli nie umie – naucz. Jeśli nie wie – wytłumacz. Jeśli nie może – pomóż.* Jeśli będą próbowali Państwo kierować się tymi zasadami, czas spędzony z Dzieckiem będzie obfitował w wiele pozytywnych doświadczeń, a Dziecko z dnia na dzień będzie stawało się coraz bardziej samodzielne!

Życzę udanych eksperymentów i kreatywnych zabaw! Oczywiście zamieszczam tylko kilka przykładowych zabaw, mam nadzieję, że będą inspiracją do wymyślenia wielu innych podobnych lub zupełnie oryginalnych. Przede wszystkim życzę radości z nauki poprzez zabawę i czasu spędzonego wspólnie!

Z wyrazami szacunku

- Monika Tkacz

nauczyciel wychowania przedszkolnego

Przedszkole Integracyjne nr 93 im. Jana Brzechwy

Etap 1: Barwienie makaronu

(czas: wykonanie 15 minut + schnięcie makaronu)

Potrzebne produkty:

- makaron rurki/makaron z dziurkami/dowolny makaron
- barwniki spożywcze lub kolorowa bibuła
- szklanki/miseczki z ciepłą wodą (liczba miseczek zgodna z ilością kolorów)
- łyżka/łyżeczka
- ściereczka
- talerzyk

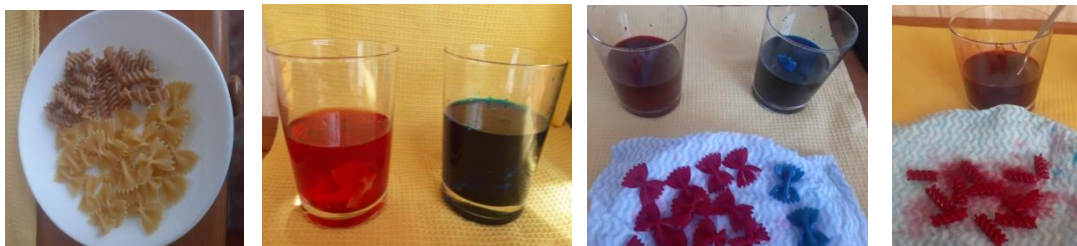
Wykonanie:

- do szklanek/miseczek z wodą wsypujemy barwnik spożywczy lub wkładamy do wody kawałek odciętej bibuły szerokości około 4cm
(Można tutaj obserwować wraz z Dzieckiem jak barwnik powoli miesza się z wodą – Załącznik 1.)
- gdy woda uzyska kolor, wkładamy makaron (zadanie wykona już Dziecko 3letnie pod opieką Dorosłego – woda jest ciepła, ale NIE gorąca) na 3-5 minut (zależy od rodzaju makaronu i intensywności koloru, jaki chcemy uzyskać – Załącznik 2.)
- po zabarwieniu, makaron wykładamy na ściereczkę i odsączamy. Dziecko może wyławiać makaron łyżką lub łyżeczką (ćwiczy rączkę, a przy okazji rozwija koncentrację uwagi)
- następnie makaron wykładamy na talerz i zostawiamy do wyschnięcia, nawet na całą noc (to najtrudniejsza część zadania, ale cierpliwość też jest bardzo potrzebną umiejętnością)

Załącznik 1. Barwienie wody



Załącznik 2. Barwienie makaronu



Etap 2: Barwienie ryżu

(czas: wykonanie 20 minut + czas schnięcia ryżu)

Potrzebne produkty:

- kolorowa woda, która została po barwieniu makaronu
- biały ryż
- sitko/łyżka/łyżeczka
- talerzyk
- ściereczka

Wykonanie:

- do kolorowej wody, (która pozostała po barwieniu makaronu) wsypujemy biały ryż, który również się zabarwi (Załącznik nr 3)
- ryż w kolorowej wodzie trzymamy około 10-15 minut
- po zabarwieniu, ryż wyławiamy łyżeczką/łyżką lub przelewamy przez sitko
- wykładamy go na ściereczkę i delikatnie pozbywamy nadmiaru wody
- cienką warstwę ryżu rozsypujemy na talerze
- zostawiamy do wyschnięcia na całą noc (można w nim od czasu do czasu zamieszać)

Załącznik 3. Barwienie ryżu



Etap 3: Butelka sensoryczna

(czas: około 5 minut w zależności od ilości butelek i materiałów)

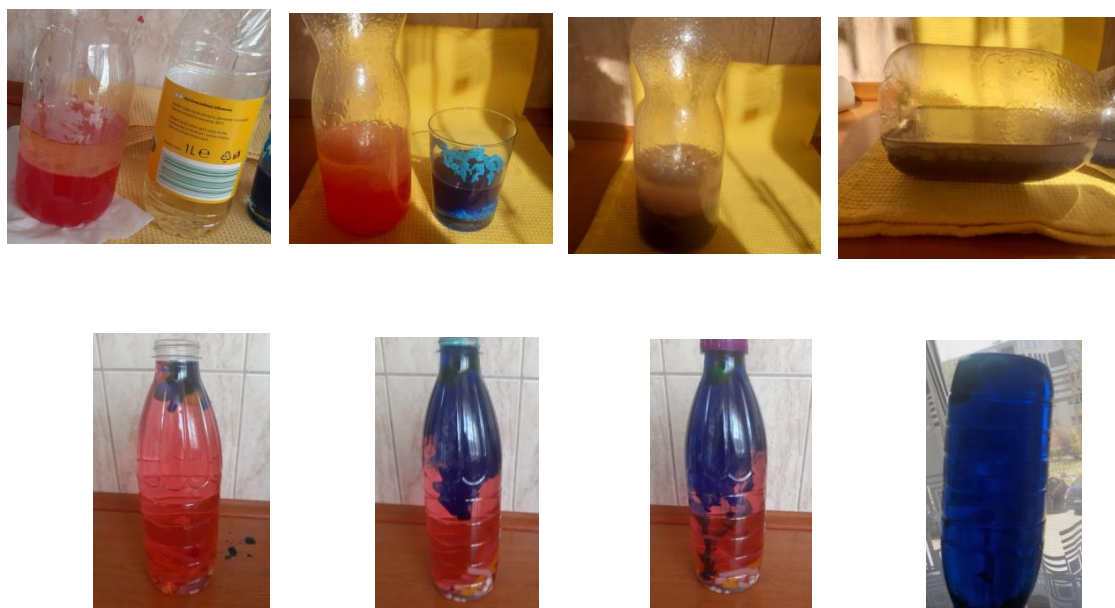
Potrzebne produkty:

- kolorowa woda z poprzednich etapów
- plastikowa butelka/butelki 0,5l (może być większa)
- olej
- lejek
- dodatki: brokat, cekiny, guziki, korale, pompony, druciki kreatywne

Wykonanie:

- wodę w jednym kolorze wlewamy (przy pomocy lejka, jeżeli Dziecko wykonuje doświadczenie) do plastikowej buteleczki
- dodajemy olej roślinny i obserwujemy bąbelki
- butelkę zakręcamy, możemy nią dowolnie wstrząsać i obserwować zachodzące reakcje
- do butelki możemy dodać kolejny kolor i następny
- możemy również wrzucić inne dodatki: brokat, cekiny, ryż

Załącznik 4. Butelka sensoryczna



Część II

1. Propozycje zabaw z makaronem

Zabawa 1 – Korale – rozwijanie motoryki małej; doskonalenie koncentracji uwagi;

Potrzebne produkty:

- kolorowy makaron z dziurkami
- sznurek/włóczka/wstążka/sznurówka
- taśma klejąca, którą można okleić końcówkę sznurka, aby dziecku ułatwić nawlekanie

Wykonanie:

Dziecko nawleka makaron na sznurek/włóczkę/wstążkę/sznurówkę. Z makaronu można wykonać naszyjniki i bransoletki.

Załącznik 5. Barwiony makaron do koralików/bransoletek



Zabawa 2 – Sortowanie - klasyfikowanie obiektów według cech; rozwijanie spostrzegania wzrokowego;

Potrzebne materiały:

- kolorowy makaron w różnych kształtach
- miseczki/talerzyki/stół

Wykonanie:

Dziecko sortuje makaron według:

- kształtów
- kolorów

Dla ułatwienia makaron można wkładać do miseczek.

Załącznik 6. Segregowanie makaronu zgodnie z kolorem



Załącznik 7. Segregowanie makaronu zgodnie z kształtem



Zabawa 3 - Układanki - rozwijanie kreatywności; kształtowanie wyobraźni przestrzennej; rozwijanie zainteresowania czytaniem i pisaniem

Potrzebne materiały:

- kolorowy makaron
- kartka A4 lub mniejsza

Wykonanie:

Dziecko układa z makaronu:

- kształty
- litery
- wyrazy
- obrazki

Załącznik 8. Układanie kształtów i liter z makaronu



Zabawa 4 – Rytm – dostrzeganie powtarzających się sekwencji i kontynuowanie ich;
rozwijanie spostrzegawczości;

Potrzebne materiały:

- kolorowy makaron (taki sam kształt) dla Dzieci młodszych (3-4letnie)
- kolorowy makaron (różne kształty) dla Dzieci starszych (5-6letnie)

Wykonanie:

1. Rodzic układa rytm (dwa kolory, ten sam kształt; dwa kolory i dwa różne kształty), a Dziecko poniżej próbuje ułożyć taki sam rytm (Załącznik nr 9)
2. Rodzic układa rytm (dwa kolory, ten sam kształt; jeden kolor, dwa kształty) dwuelementowy (minimum 3 sekwencje), Dziecko próbuje kontynuować rytm (Załącznik nr 10).
3. Rodzic układa rytm 3 elementowy, a Dziecko poniżej próbuje ułożyć taki sam (Załącznik nr 11).
4. Rodzic układa rytm 3 elementowy, Dziecko próbuje dostrzec i kontynuować rytm (Załącznik nr 11).
5. W kolejnych wersjach mogą pojawić rytmy 4,5,6elementowe składające się z różnych kolorów i kształtów. WAŻNE, aby sekwencja powtórzyła się minimum 3 razy.

Załącznik 9. Dwuelementowe sekwencje do ułożenia przez Dziecko zgodnie z propozycją Rodzica



Załącznik 10. Dwuelementowe rytmy z makaronu



Załącznik 11. Trzyelementowe rytmy z makaronu



Zabawa 5 – Laurka – rozwijanie kreatywności; doskonalenie motoryki małej; kształtowanie koordynacji ręka-oko;

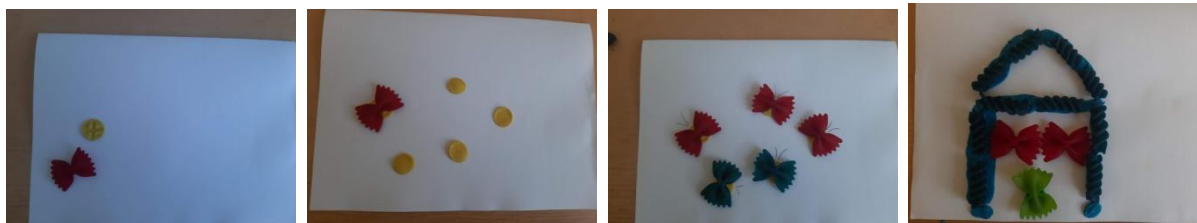
Potrzebne materiały:

- kolorowy makaron
- klej lub plastelina
- kartka

Wykonanie:

Dziecko smaruje makaron klejem i przykleja do kartki zgodnie z własnym pomysłem. W innej wersji zadania Dziecko może przymocować do kartki plastelinę i do niej przyczepiać makaron. Na koniec może domalować różne dodatki mazakami lub kredkami. Gotowa laurka to świetny prezent!

Załącznik 12. Przykładowe prace plastyczne z plasteliny i makaronu



2. Propozycje zabaw z ryżem

Zabawa 1 – Przesypywanie – rozwijanie motoryki małej; kształtowanie koncentracji uwagi; wzmacnianie wiary we własne możliwości;

Potrzebne materiały:

- kolorowy ryż (można użyć również grochu, kaszy, innych suchych produktów)
- różnej wielkości miseczki
- różnej wielkości łyżeczki (mała łyżeczka, łyżka, łyżeczka plastikowa)

Wykonanie:

Dziecko przekłada za pomocą łyżeczki produkt z jednej miseczki do drugiej.

Załącznik 13. Przesypywanie ryżu z wykorzystaniem różnych łyżek i pojemników



Zabawa 2 – Rysowanie – doskonalenie motoryki małej

Potrzebne materiały:

- tacka/płaski talerz
- kolorowy ryż

Wykonanie:

Dziecko rysuje palcem w ryżu według własnego pomysłu. W innej wersji zadania Dziecko może rysować przygotowane wcześniej na kartkach obrazki: figury, litery, cyfry.

Załącznik 14. Rysowanie w ryżu



Zabawa 3 – Rysowanie – doskonalenie zdolności manualnych; rozwijanie koncentracji; stymulacja mózgu poprzez zaangażowanie obu półkul;

Potrzebne materiały:

- dwie tacki/talerze
- kolorowy ryż

Wykonanie:

Dziecko próbuje rysować jednocześnie prawą i lewą ręką zgodnie z propozycją Rodzica lub według własnego pomysłu.

Załącznik 15. Rysowanie w ryżu oburącz



Zabawa 4 – Świecznik – rozwijanie koordynacji ręka-oko; kształtowanie kreatywności; doskonalenie motoryki małej;

Potrzebne materiały:

- kolorowy ryż
- mały słoiczek
- podgrzewacz świeczka
- wstążka

Wykonanie:

Dziecko uzupełnia słoiczek kolorowym ryżem według własnego pomysłu. Na górze może umieścić podgrzewacz. Ciekawym dodatkiem będzie wstążka. Gotowy produkt to wspaniały prezent.

Załącznik 16. Świecznik



Zabawa 5 – Kolorowa buteleczka – rozwijanie kreatywności; doskonalenie motoryki małej; kształtowanie koordynacji ręka-oko;

Potrzebne materiały:

- kolorowy ryż
- buteleczka
- wstążka

Wykonanie:

Dziecko uzupełnia buteleczkę kolorowym ryżem według własnego pomysłu. Buteleczkę może ozdobić wstążką. A gotowy produkt to ciekawa ozdoba na półkę.

3. Propozycje zabaw z butelkami sensorycznymi

Zabawa 1 – Butelka sensoryczna – rozwijanie wyobraźni; doskonalenie umiejętności matematycznych; kształtowanie koncentracji uwagi;

Potrzebne materiały:

- butelka sensoryczna (w butelce poza kolorową wodą i olejem mogą znaleźć się korale różnej wielkości, pompony, żwirek; inną propozycją jest butelka z kolorową wodą (bez oleju) lub butelka z czystą wodą i elementami stałymi takimi jak: muszelki, koraliki, kamyczki – po wylaniu wody można będzie je wysuszyć i użyć ponownie)

Wykonanie:

Dziecko ogląda butelkę. Opowiada co tam dostrzega. Liczy obiekty. Określa, których obiektów jest mniej, a których więcej? O ile mniej? O ile więcej?

Załącznik 17. Przykładowe butelki sensoryczne



Zabawa 2 – Kręgle – rozwijanie umiejętności planowania; doskonalenie motoryki dużej; kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej;

Potrzebne materiały:

- kilka butelek sensorycznych

Wykonanie:

Dziecko ustawia butelki na dywanie w jednym rzędzie/w kilku rzędach /w różnych układach. Wyznacza linię startu naprzeciwko butelek w odległości 5 kroków. Próbuje piłką strącić butelki, tocząc ją po podłodze. Można zmieniać układy butelek/oddalać linię startu, używać różnych piłek.

Zabawa 3 – Ciepło-zimno – rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego; kształtowanie umiejętności wyciągania wniosków i zmiany zachowania pod ich wpływem;

Potrzebne materiały:

- butelka sensoryczna

Wykonanie:

Rodzic chowa butelkę w pomieszczeniu. Dziecko szuka butelki podążając za wskazówkami rodzica. Gdy Dziecko zbliża się do miejsca ukrycia butelki, opiekun mówi: ciepło/ciepłej/gorąco. Gdy Dziecko się oddala, opiekun mówi: zimno/zimniej/mróż. Po znalezieniu butelki następuje zamiana ról.

Zabawa 4 – Podobieństwa - rozwijanie spostrzegawczości; doskonalenie koncentracji uwagi; rozwijanie mowy;

Potrzebne materiały:

- dwie butelki sensoryczne lub więcej

Wykonanie:

Dziecko przygląda się butelkom i szuka podobieństw między nimi. Może opowiadać o nich Rodzicom.

Załącznik 18. Przykładowe butelki sensoryczne do szukania podobieństw



Zabawa 5 – Różnice – rozwijanie spostrzegawczości; doskonalenie koncentracji uwagi; rozwijanie mowy;

Potrzebne materiały:

- 2 butelki sensoryczne lub więcej

Wykonanie:

Dziecko przygląda się butelkom i wymienia/opisuje czym one się różnią. Ciekawy efekt daje ustawianie butelek pod światło.

Załącznik 19. Przykładowe butelki sensoryczne do szukania podobieństw



Bibliografia:

- <https://www.przedszkola.edu.pl/scenariusz-zajec-dydaktycznych-w-grupie-5-latkow---rytmy.html>
- <https://www.angielski-dice.pl/2015/04/27/butelki-sensoryczne/>
- <https://321startdiy.pl/kolorowy-makaron-kreatywna-zabawa/>
- <https://mamatosiaczka.blogspot.com/2017/07/kolorowy-ryz-jak-sie-nim-bawic.html>