

Zasady
dofinansowania zajęć edukacyjnych wyjazdowych
dla szkół ponadpodstawowych, w ramach projektu
„Edukacja w Miejscach Pamięci”
w roku szkolnym 2019/2020,
(I-VI 2020 r.)

1. O udzielenie dofinansowania zajęć edukacyjnych wyjazdowych do miejsc pamięci mogą ubiegać się szkoły ponadpodstawowe, dla których organem prowadzącym jest Gmina Wrocław.
2. Środki finansowe przeznacza się na dofinansowanie organizacji zajęć edukacyjnych **dla klas II**, rozszerzających wiedzę uczniów o wybranych miejscach pamięci.
3. Środki finansowe mogą być przeznaczone na pokrycie usług w szczególności w zakresie: kosztów przejazdu, noclegów, wyżywienia, biletów wstępu, warsztatów, przewodnika oraz ubezpieczenia.
4. Maksymalna kwota dofinansowania dla **jednej klasy lub grupy uczniów (grupa nie może liczyć mniej niż 20 osób) wynosi 7000 zł.**
5. W ramach dwudniowych wyjazdów, dla szkół ponadpodstawowych ustala się kierunki wyjazdu w których obligatoryjne jedno ze wskazanych miejsc pamięci należy odwiedzić. Powinien to być główny punkt pobytu. We wniosku o dofinansowanie trzeba je wskazać, a w sprawozdaniu merytorycznym zaprezentować przebieg wizyty.

Miejsca realizacji zajęć edukacyjnych (obligatoryjnych i proponowanych dodatkowych) do wyboru przedstawione są w tabeli.

KIERUNEK	MIEJSCE PAMIĘCI Obligatoryjnie jedno z wymienionych	WARTO ODWIEDZIĆ DODATKOWO
Oświęcim	• Były nazistowski obóz koncentracyjny i zagłady Auschwitz-Birkenau – rekomendujemy zwiedzanie studyjne i skorzystanie z oferty dodatkowych warsztatów i zajęć organizowanych przez MCEAH	• Centrum Żydowskie w Oświęcimiu • wystawa Klisze Pamięci – Labirynty Pamięci Mariana Kołodzieja w Harmężach
Kraków	• Muzeum Fabryka Schindlera	• Radiostacja w Gliwicach • krakowski Kazimierz • kopiec Piłsudskiego • Wawel • Muzeum Galicja • teren getta i obozu Płaszów • Tarnów – Muzeum Etnograficzne • Muzeum im. Ulmów w Markowej
Lublin	• były obóz koncentracyjny	• zespół synagogałny we

	– obecnie Państwowe Muzeum na Majdanku • Muzeum i Miejsce Pamięci w Bełżcu • Muzeum i Miejsce Pamięci w Sobiborze	Włodawie • ośrodek Brama Grodzka w Lublinie • Zamek lubelski • Muzeum im. Ulmów w Markowej • Tarnów – Muzeum Etnograficzne
Warszawa	• były niemiecki obóz zagłady w Treblince • muzeum i cmentarz w Palmirach • więzienie na Pawiaku i areszt śledczy gestapo przy alei Szucha • Cytadela	• Muzeum Polin i teren getta warszawskiego • Muzeum Powstania Warszawskiego • Zamek Królewski • Pałac Prezydencki • Belweder i Łazienki • Muzeum Józefa Piłsudskiego w Sulejówku • Muzeum Katyńskie • Miejsce Pamięci w Jedwabnem
Trójmiasto	• Muzeum Stutthof w Sztutowie • Muzeum Poczty Gdańskiej w Gdańsku	• Miejsce Pamięci Piaśnica • Muzeum Emigracji Gdyni • Westerplatte • twierdza Wisłoujście • Puck • schrony w Jastarni • Muzeum Obrony Wybrzeża w Helu • Muzeum II wojny światowej w Gdańsku • Europejskie Centrum Solidarności
Poznań	• Muzeum Martyrologiczne w Żabikowie • były niemiecki obóz zagłady w Chełmnie nad Nerem	• Muzeum Powstania Poznańskiego Czerwiec 1956 • Gniezno • Lednica • Biskupin • teren Targów Poznańskich • Fort Winiary (Cytadela) • Muzeum Adama Mickiewicza w Śmiełowie • Międzyrzecki Rejon Umocniony – Pniewo lub Pętla Boryszyńska
Łódź	• były niemiecki obóz zagłady w Chełmnie nad Nerem • stacja Radegast	• teren getta łódzkiego • Park Ocalałych • Centrum Dialogu im. Marka Edelmana • cmentarz żydowski • Pomnik Martyrologii Dzieci

6. Zajęcia należy tak skalkulować, aby uczniowie/rodzice szkół ponadpodstawowych partycypowali finansowo w wyjazdach dwudniowych w wysokości maksymalnie

50 zł na 1 ucznia. Jednocześnie sugeruje się aby przy realizacji projektu, korzystać z najtańszych ofert dot. przejazdów i noclegów.

7. Uczniowie, którzy znajdują się w trudnej sytuacji finansowej mogą otrzymać do 100 % dofinansowania do ww. zajęć edukacyjnych w ramach przyznanych środków. Decyzję podejmuje dyrektor szkoły.
8. Zajęcia edukacyjne realizowane w ramach Projektu mają zawierać treści związane z odwiedzanymi miejscami pamięci. Scenariusz powinien zawierać **3 elementy stałe: 1) wprowadzenie do lekcji - przed wyjazdem, 2) lekcja w wybranych miejscach, 3) ewaluacja**. W związku z powyższym szkolni koordynatorzy projektu mogą korzystać z konsultacji z koordynatorami projektu, p. Ewą Skrzywanek (e.skrzywanek@wcdn.wroc.pl) i p. Bartoszem Kickim (b.kicki@wcdn.wroc.pl), doradcami metodycznymi Wrocławskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli.

Każdy z elementów zajęć edukacyjnych czyli wprowadzenie, realizacja i ewaluacja – może być monitorowany przez doradców metodycznych WCDN.

9. **W związku z ubieganiem się o dofinansowanie zajęć edukacyjnych w ramach Projektu należy złożyć wniosek w wersji papierowej w kancelarii Departamentu Edukacji, ul. G. Zapolskiej 4, pok. 439, w godz. 8.00– 15.00. Uwaga: każda szkoła może złożyć wniosek tylko dla 1 klasy lub grupy uczniów, która weźmie udział w projekcie, (wzór wniosku – zał. nr 1).**
10. **Termin składania wniosku na ww. zajęcia edukacyjne realizowane w roku szkolnym 2019/2020, w miesiącach styczeń -czerwiec, upływa 15.01.2020 r.**
11. **Sprawozdanie** ze zrealizowanych zajęć edukacyjnych należy złożyć w terminie **14 dni po ich zakończeniu, jednak nie później niż do 30.06.2020 r.** (wzór sprawozdania – zał. nr 2). **Sprawozdanie merytoryczne** (załącznik nr 3) ze zrealizowanych zajęć edukacyjnych należy w terminie **14 dni po ich zakończeniu** wysłać do koordynatorów projektu na adres edwmp@wcdn.wroc.pl.
12. W przypadku nierealizowania zajęć edukacyjnych dyrektor szkoły jest zobowiązany niezwłocznie powiadomić o tym pisemnie Wydział Szkół Ponadpodstawowych i Specjalnych Wrocławia oraz zwrócić przyznane dofinansowanie.
13. Przy planowaniu ww. zajęć edukacyjnych, zdecydowanie przed ich realizacją, należy skonsultować organizacyjne sprawy rozliczenia wniosku z księgową w szkole lub pracownikiem CUI, jeżeli placówka jest w obsłudze księgowej CUI.
14. **Uczniowie szkoły branżowej I stopnia, mogą wziąć udział w projekcie w formie jednodniowego wyjazdu lub standardowo do wybranych miejsc na wyjazd 2-dniowy.**
15. **Miejsca** realizacji jednodniowych zajęć edukacyjnych oraz maksymalna kwota dofinansowania **dla jednej klasy II** szkoły branżowej I stopnia przedstawione są w tabeli:

poziom	Proponowane miejsce realizacji zajęć edukacyjnych (wyjazd jednodniowy) Obowiązkowym punktem wyjazdu jest miejsce martyrologii (zagłady, kaźni), można planować w parze z miejscem kultury i dziedzictwa narodowego, np.:	maksymalna kwota dofinansowania na 1 klasę
Szkoła Ponadpodstawowa	Rogoźnica (obóz Gross Rosen) oraz Świdnica (Kościół Pokoju) lub Jawor (Kościół Pokoju), zamek Książ, kompleks Riese...;	1 500 zł
Szkoła Ponadpodstawowa	Łambinowice oraz Brzeg („Śląski Wawel”) lub Opole; Nysa ...	1 500 zł
Szkoła Ponadpodstawowa	inne miejsca, zaproponowane przez nauczyciela, po konsultacji z doradcami metodycznymi WCDN (B. Kicki, E. Skrzywanek).	1 500 zł

Sporządził:
Zbigniew Magdziarz
dnia: 2 stycznia 2020 r.

Z-CA DYREKTORA WYDZIAŁU

Łukasz Wójcik

St. Sosna