



WF

## Ocena z wychowania fizycznego - z troską o ucznia



7 czerwca 2019 r.



Wychowanie fizyczne przygotowuje do całożyciowej troski o swoje ciało, sprawność fizyczną i zdrowie.

Wychowanie fizyczne ma kierunek prozdrowotny.

Sport w wychowaniu fizycznym jest jedynie środkiem do osiągnięcia celów wychowania fizycznego.

Osiągnięcia sportowe nie stanowią natomiast nadrzędnego celu w wychowaniu fizycznym.

*Wiesław Osiński*



WF

**Wychowanie fizyczne  $\neq$  sport**



WF

Wczoraj – podwórko, trzepak, jedna piłka, guma, 2 godziny WF

Dzisiaj – boiska, sprzęt sportowy, 4 godziny WF



WFJ

Skoro jest tak dobrze to dlaczego jest tak źle?

## ↓ POMIARY SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ

|                |                       | 1979           | 1989           | 1999           | 2009           | POMIAR SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ ASM 2018* |
|----------------|-----------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------------------|
| SKOK W DAL     |                       | 154,91 cm      | 157,63 cm      | 148,04 cm      | 142,94 cm      | 147,86 cm                             |
|                | POPRAWA PO 152 DNIACH | 158,66 cm      | 160,44 cm      | 151,01 cm      | 146 cm         | 149,52 cm                             |
|                | <b>RÓŻNICA</b>        | <b>3,75 cm</b> | <b>2,81 cm</b> | <b>2,97 cm</b> | <b>3,06 cm</b> | <b>1,66 cm</b>                        |
| ZWIS NA DRAŻKU |                       | 24,53 s        | 20,98 s        | 15,59 s        | 11,81 s        | 7,94 s                                |
|                | POPRAWA PO 152 DNIACH | 25,35 s        | 21,62 s        | 16,04 s        | 12,73 s        | 8,99 s                                |
|                | <b>RÓŻNICA</b>        | <b>0,82 s</b>  | <b>0,64 s</b>  | <b>0,45 s</b>  | <b>0,92 s</b>  | <b>1,05 s</b>                         |
| SIŁA ŚCISKU    |                       | 19 kg          | 17,69 kg       | 16,59 kg       | 18,88 kg       | 17,78 kg                              |
|                | POPRAWA PO 152 DNIACH | 20,11 kg       | 18,77 kg       | 17,52 kg       | 19,76 kg       | 19,26 kg                              |
|                | <b>RÓŻNICA</b>        | <b>1,11 kg</b> | <b>1,08 kg</b> | <b>0,93 kg</b> | <b>0,88 kg</b> | <b>1,48 kg</b>                        |

\* badania w ramach projektu Aktywna Szkoła Multisport we współpracy z AWF (na próbie 9 tys. dzieci. Dane uśrednione dla chłopców w wieku 10,5 roku).



WF

**7 latek 40 lat temu – 43 sekundy lepiej w biegu na 600 m**









WF

## Przyczyny niskiej aktywności fizycznej na lekcji wychowania fizycznego

- niezdrowa rywalizacja,
- sprawdziany ze sprawności motorycznej,
- **ocena z WF-u,**
- niska samoocena,
- niechęć do lekcji,
- zwolnienia z WF-u.



WF

**§ 8.** Śródroczna i roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych, o której mowa w art. 44i ust. 1 pkt 2 i ust. 4 ustawy o systemie oświaty, uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia **wiedomości i umiejętności** w stosunku do odpowiednio wymagań i efektów kształcenia, o których mowa w art. 44b ust. 3 ustawy o systemie oświaty, dla danego etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyciężaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

**§ 9.** 1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy przede wszystkim brać pod uwagę **wysiłek** wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także **systematyczność** udziału ucznia w zajęciach oraz **aktywność** ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.



| Obszar oceny                              | Kryteria 3 godz./tyg.  |  |  | Ocena  |                      |                  |                       |                         |                          |
|---|--|--|--|--|----------------------|------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------------|
|   |  |  |  | 6<br>celująca  | 5<br>bardzo<br>dobra | 4<br>dobra       | 3<br>dostate-<br>czna | 2<br>dopuszcza-<br>jąca | 1<br>niedostate-<br>czna |
| <b>Systematyczność<br/>waga 6</b>         | Maksymalna liczba opuszczonych lekcji bez usprawiedliwienia (NB)   | <b>Suma<br/>NB + SP + NC +<br/>BS</b>  | <b>3 godziny/tyg.<br/>(12 lekcji<br/>w miesiącu)</b> | <b>0</b>   | <b>1-2</b>           | <b>3</b>         | <b>4</b>              | <b>5</b>                | <b>6 &gt;</b>            |
|   | Maksymalna liczba spóźnień (SP) 2 SP = 1 NB  |  |  |  |                      |                  |                       |                         |                          |
|   | Maksymalna liczba lekcji, na których uczeń nie ćwiczy bez usprawiedliwienia (NC+ BS)   |  |  |  |                      |                  |                       |                         |                          |
|   | Zwolnienia od rodziców (R)<br>Zwolnienia lekarskie (L) – powyżej 1 tyg. uczeń nie może otrzymać oceny celującej, a powyżej 2 tyg. – uczeń nie jest oceniany z tego obszaru w miesiącu.   |  |  |  |                      |                  |                       |                         |                          |
| <b>Umiejętności<br/>Wiedza<br/>waga 4</b> | <b>Ruchowe</b>   |  |  | Umiejętności z indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowej: techniczne, taktyczne, utylitarne, zdrowotne i twórcze oceniane podczas wykonywanej aktywności. U. otrzymuje (+). Trzy plusy zamieniamy na ocenę bardzo dobrą. |                      |                  |                       |                         |                          |
|   | <b>Inne</b>  |  |  | Poziom umiejętności organizacyjnych, umiejętność prowadzenia rozgrzewki, fragmentu lekcji, sędziowania, organizacji zawodów, imprez itp.   |                      |                  |                       |                         |                          |
|   | <b>Praktyczne stosowanie wiedzy</b>  |  |  | Poziom opanowania wiedzy z 4 bloków tematycznych podstawy programowej  |                      |                  |                       |                         |                          |
| <b>Aktywność<br/>waga 5</b>               | W tym obszarze uczeń ma zadanie obronę oceny celującej. Stara się postępować tak, aby nie zdobyć minusa za: brak zaangażowania na lekcji, pracę poniżej swoich możliwości, złą postawę podczas aktywności fizycznej i nie przestrzeganie zasad oraz regulaminów. |  | <b>Ilość<br/>(-) w<br/>miesią-<br/>cu</b>            | <b>0<br/>(-)</b>   | <b>1<br/>(-)</b>     | <b>2<br/>(-)</b> | <b>3<br/>(-)</b>      | <b>4<br/>(-)</b>        | <b>5 &gt;<br/>(-)</b>    |
| <b>Aktywność<br/>dodatkowa<br/>waga 3</b> | <b>Sport</b>   | Przez aktywność dodatkową, w obszarze sport, należy rozumieć udział ucznia w zawodach sportowych (SZS) oraz w udokumentowanej, pozaszkolnej aktywności ruchowej w klubach sportowych. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami: 5 lub 6. Celująca ocena = wybitne osiągnięcia sportowe. |  |  |                      |                  |                       |                         |                          |
|   | <b>Rekreacja</b>   | Przez aktywność dodatkową w obszarze rekreacja należy rozumieć udział ucznia w organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym, prowadzeniu kroniki, gazetki, strony www itp. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami: 5 lub 6.  |  |  |                      |                  |                       |                         |                          |



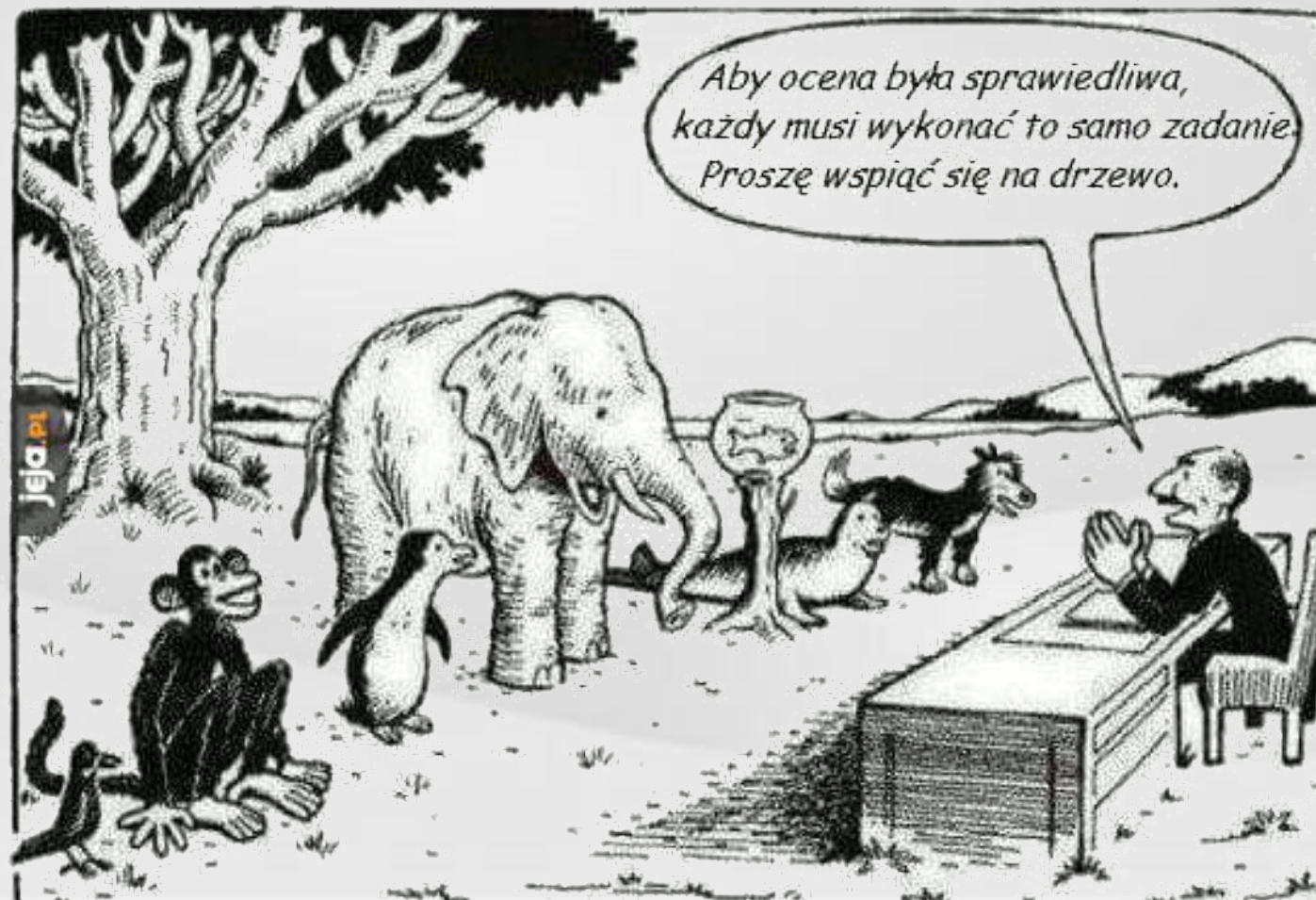


WF

Błędem jest sprawdzanie zdolności motorycznych uczniów takich jak:

*siła, szybkość i wytrzymałość*

(za pomocą świetnych zresztą testów), porównywanie wyników z przyjętymi normami i ocenianie ich stopniem szkolnym.





WF



MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

W kwestii zwolnień informuję, że nie ma podstaw prawnych do zwalnia uczniów z ćwiczeń fizycznych przez rodziców – to dyrektor szkoły zwalnia ucznia na podstawie opinii wydanej przez lekarza.

Natomiast - jak należy wnioskować - sporadyczne zwolnienia dziecka/ucznia przez rodzica z danej lekcji wychowania fizycznego – np. z powodu rodzinnego wyjazdu, różnych ważnych spraw rodzinnych, wizyty lekarskiej itp. odbywa się na takich samych zasadach, jak w przypadku innych obowiązkowych zajęć edukacyjnych (np. matematyki, fizyki czy języka polskiego).

Jeśli uczeń „*zwalniany jest nagminnie*”, rolą dyrektora jest najpierw wyjaśnienie sprawy z rodzicem – poznanie przyczyn zaistniałej sytuacji. W przypadku braku podstaw do klasyfikowania z wychowania fizycznego – uczeń podlega procedurom przewidzianym w przepisach dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych.



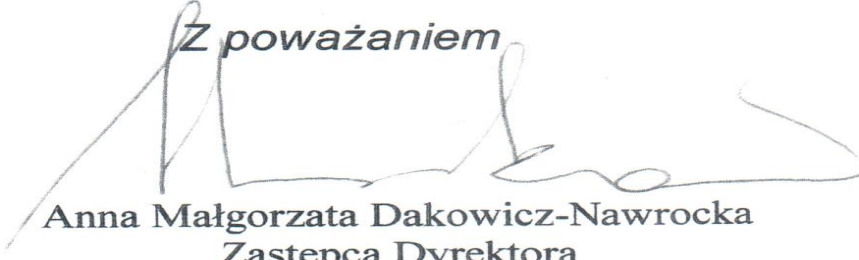


WF



MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

Uprzejmie informuję, że nie ma konkursów przeprowadzanych przez kuratora oświaty ani olimpiad przedmiotowych z wychowania fizycznego. W związku z powyższym pytanie o laureatów tego rodzaju konkursów i olimpiad, jest bezprzedmiotowe.

*Z poważaniem*  
  
Anna Małgorzata Dakowicz-Nawrocka  
Zastępca Dyrektora  
Departament Kształcenia Ogólnego  
/ – podpisany cyfrowo/





WF

Z troską o ucznia...

**Tomasz Frołowicz** twierdzi, że przedmiotem oceny z wychowania fizycznego nie powinna być sprawność fizyczna. Stopień za sprawność fizyczną z edukacją ma niewiele wspólnego.

**Henryk Grabowski** pisze, że jednym z często popełnianych błędów w praktyce fizycznej edukacji jest utożsamianie wyników pomiaru różnych właściwości ucznia z jego oceną.

Za zdecydowaną zmianą akcentów w ocenianiu i przeniesieniu ich na kryteria zaangażowania, stosunku do przedmiotu, postaw prospołecznych, włożonego wysiłku w ćwiczenia i stałą troskę o swoją kulturę fizyczną apelują **W. Osiński, M. Bronikowski, J. Maciaszek i A. Kantanista.**



Urszula Białek  
Joanna Wolfart-Piech

**II etap edukacyjny**  
(klasy IV-VIII)

# Program nauczania wychowania fizycznego **MAGIA RUCHU**





WFJ

Dziękujemy za uwagę

Urszula Białek i Joanna Wolfart-Piech

