

Wrocławska Edukacja

Dofinansowanie doskonalenia
zawodowego nauczycieli

2019 r.

Podstawa prawna

- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967 i 2245) – art. 70a

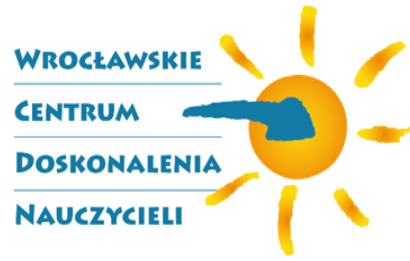
W budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli – w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 stycznia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli (Dz. U. z 2019 r., poz. 136)

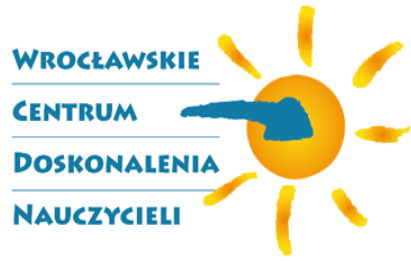
Zarządzenie Prezydenta

Podział środków:

- 88% – dla szkół i placówek oświatowych na wnioski złożone przez dyrektorów,
- 7% – dla Wrocławskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli na organizację dodatkowych form doskonalenia zawodowego nauczycieli, przeznaczonych dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Wrocław,
- 5% – dla Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych prowadzonych przez Miasto Wrocław na organizację dodatkowych form doskonalenia zawodowego nauczycieli, przeznaczonych dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Wrocław.



Finansowanie doskonalenia



Finansowanie doskonalenia

Środki na doskonalenie nauczycieli
przekazane przez organ prowadzący
Wrocławskiemu Centrum Doskonalenia Nauczycieli

264 025 zł

Finansowanie doskonalenia

Przeznaczenie środków finansowych przekazanych przez DE:

- 1) wyniki egzaminu ósmoklasisty, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie i egzaminu maturalnego;
- 2) zadania związane z realizacją podstawy programowej;
- 3) podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa.

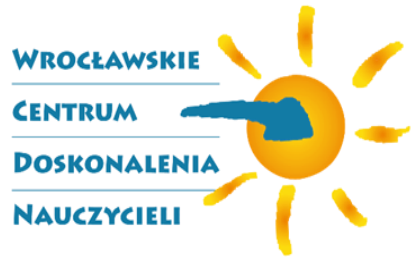
Finansowanie doskonalenia

- Podstawowe kierunki polityki oświatowej (do 31 sierpnia 2019 r.)
- 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
- Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
- Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
- Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

Finansowanie doskonalenia

Propozycje szkoleń

- Zadania dyrektora w kontekście wychowania do wartości i kształtowania postaw uczniów
- Zadania dyrektora w zakresie wdrażania nowej podstawy programowej
- Zadania dyrektora w zakresie kształcenia zawodowego i współpracy z pracodawcami



Finansowanie doskonalenia

Propozycje szkoleń:

- konferencje przedmiotowe dla nauczycieli związane z realizacją podstawy programowej (matematyka, język polski, historia itp.)

Finansowanie doskonalenia

Propozycje szkoleń:

- Mowa nienawiści w Internecie: jak przeciwdziałać, jak rozwiązywać istniejące trudności
- Realizacja podstawy programowej ukierunkowana na kształcenie kompetencji kluczowych
- Argumentacja w praktyce. Wykorzystanie elementów aktorskiej techniki Meisnera do rozwoju kompetencji komunikacyjno-retorycznych

Finansowanie doskonalenia

Propozycje szkoleń:

- Krytyczne myślenie w dobie Internetu - jak rozwijać kompetencje informacyjne uczniów
- Cyfrowe narzędzia w pracy z uczniem (z elementami gamifikacji)
- Realizacja podstawy programowej z informatyki w klasach I-VI szkoły podstawowej w zakresie nauki programowania i algorytmiki z wykorzystaniem dedykowanych zestawów interaktywnych

Finansowanie doskonalenia

Propozycje szkoleń:

- Wprowadzenie do języka SQL i jego zastosowanie w realizacji podstawy programowej z informatyki w szkole ponadpodstawowej
- Wprowadzenie do języka Python i jego zastosowanie w realizacji podstawy programowej z informatyki w klasach VI-VIII szkoły podstawowej

Oferta szkoleniowa

Propozycje poradni psychologiczno-
pedagogicznych



Oferta dla przedszkoli i wszystkich typów szkół



- Analiza opinii i orzeczeń wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne
- Praca z uczniem agresywnym
- Zapobieganie samobójstwom – zachowania suicydalne
- Nieszczęśliwe wychowanie – 13 najczęściej popełnianych błędów wychowawczych
- Co aktualnie wiemy o biologicznych mechanizmach powstawania autyzmu?
- Uczeń z autyzmem, zespołem Aspergera w przedszkolu/szkole.
- Teorie umysłu w praktycznej terapii dzieci i młodzieży z autyzmem.
- Diagnoza funkcjonalna młodzieży i dorosłych osób z Całościowymi Zaburzeniami Rozwoju – TTAP



Oferta dla przedszkoli i wszystkich typów szkół



- Dynamika grupy, procesy grupowe.
- Zespół Aspergera.
- Jak dbać o głos i dobrze z niego korzystać. Ćwiczenia prawidłowej emisji głosu.
- Pomoc dziecku z mutyzmem.
- Terapia neurobiologiczna-wprowadzenie.
- Problemy adaptacyjne dziecka w wieku przedszkolnym.
- Dziecko z zaburzeniami SI.
- Uczeń z opinią i orzeczeniem w szkole.
- Modyfikacja zachowań trudnych w pracy z osobami (lub uczniami) ze spektrum autyzmu (w oparciu o Stosowaną Analizę Zachowania)
- Doskonalenie pracy terapeutycznej i wychowawczej w oparciu o osobiste doświadczenia i teorię (superwizja i spotkania kliniczne)



Oferta dla przedszkoli i wszystkich typów szkół



- Razem, nie osobno - jak wspierać integrację klasy i tworzyć zgrany zespół.
- (Nie)znany świat uczniów z Zespołem Aspergera - jak pracować z uczniami z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.
- "Żeby chciało się chcieć" - profilaktyka wypalenia zawodowego u nauczycieli
- Mosty zamiast murów - o komunikacji z rodzicami (zwłaszcza tzw. "trudnymi").
- Lęk a niedostosowanie społeczne
- Cyberprzemoc – bezpieczeństwo w świecie globalnego internetu
- Profilaktyka i interwencja w sytuacji przemocy rówieśniczej
- Dialog narracyjny w sytuacjach nadużywania przez młodzież mass mediów – propozycja dla pedagogów i psychologów szkolnych
- Język problemów versus język rozwiązań w pracy z uczniem- metody oparte na konstruktywnej komunikacji z młodzieżą



Oferta dla przedszkoli i wszystkich typów szkół



- Metody i strategie skutecznego uczenia osób (lub uczniów) ze spektrum autyzmu
- Jak pracować żeby nie zwariować, czyli co nieco o wypaleniu zawodowym i stresie." (warsztaty 12-16 osób)
- Zaburzenia przetwarzania słuchowego a trudności szkolne
- Praca nad trudnymi zachowaniami z wykorzystaniem terapii behawioralnej
- Trening komunikacji funkcjonalnej – stosowana analiza zachowań (zastąpienie zachowań trudnych komunikacją).
- Skuteczne rozwiązywanie problemów wychowawczych
- Prawa dziecka a prawa człowieka

Edukacja przedszkolna i wczes



a

- Mutyzm wybiórczy – podstawy teoretyczne, metody terapii.
- Gotowość szkolna.
- Terapia ręki.
- Rozwój psychomotoryczny dziecka 0-7 lat.
- Najczęstsze przyczyny niepowodzeń w nauce szkolnej dzieci na I etapie edukacyjnym- możliwości i formy pomocy.
- Zapobieganie zachowaniom trudnym u dzieci
- Nadpobudliwość psychoruchowa u dzieci
- Jak pracować z dzieckiem z trudnościami w nauce

Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna cd.



- Jak pomagać dzieciom w radzeniu sobie z lękami?
- Metody poznawczo- behawioralne w pracy z dziećmi z zaburzeniami emocjonalnymi.
- Specyfika funkcjonowania dzieci z zaburzeniami przetwarzania słuchowego w wieku przedszkolnym i szkolnym.
- Dziecko z zaburzeniami ze spektrum autyzmu/ zespołem Aspergera w przedszkolu/szkole ogólnodostępnej
- Wprowadzenie w problematykę Integracji Sensorycznej
- Ryzyko dysleksji u przedszkolaków

Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna cd.



- Etapy rozwojowe dzieci w wieku przedszkolnym
- Jak pracować w przedszkolu z dzieckiem z zaburzeniami integracji sensorycznej



Szkoły podstawowe

- Jak pracować z uczniem z rozpoznaniem zaburzeń depresyjnych (klasy VII-VIII).
- Metody poznawczo- behawioralne w pracy z dziećmi z zaburzeniami emocjonalnymi.
- Teorie umysłu w praktycznej terapii dzieci i młodzieży z autyzmem
- Zrozumieć nastolatka z zaburzeniami depresyjnymi. Sposoby reagowania
- Trudne zachowania u uczniów w okresie adolescencji. Jak im towarzyszyć?
- Specyficzne trudności w uczeniu się matematyki (dyskalkulia, dysleksja rozwojowa)- charakterystyka przyczyn ,objawy, wsparcie.
- Autodestrukcyjne zachowania młodzieży- interwencja i przeciwdziałania



Szkoły ponadpodstawowe

- Jak pracować z uczniem z rozpoznaniem zaburzeń depresyjnych
- Metody i strategie skutecznego uczenia osób (lub uczniów) ze spektrum autyzmu
- Diagnoza funkcjonalna młodzieży i dorosłych osób z Całościowymi Zaburzeniami Rozwoju – TTAP
- Krótka interwencja profilaktyczna- interwencja w przypadku zażywania przez młodzież substancji psychoaktywnych