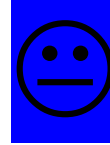




NOTATNIK LIDERA OSZCZĘDZANIA I KRASNALA ZŁOTÓWECZKI

IMIĘ:
 GRUPA:.....
 DATA:.....



DZIEŃ TYGODNIA				
PONIEDZIAŁEK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
WTOREK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ŚRODA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CZWARTEK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PIĄTEK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SOBOTA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIEDZIELA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

KARTA LIDERA OSZCZĘDZANIA W RAMACH DZIAŁAŃ EKOLOGICZNYCH ZWIĄZANYCH ZE ŚWIĘTEM ZIEMI

Nauczyciel inicjuję rozmowę na temat „Notatnika Lidera Oszczędzania” i mówi, że Krasnal Złotóweczka jest przyjacielem przyrody i dlatego zaprasza wszystkie dzieci do akcji oszczędzania zasobów Ziemi takich jak – papier (las), woda. Nauczyciel wspólnie z dziećmi szuka możliwości i sposobów oszczędzania/ochrony zasobów Ziemi.

PAPIER

Trzeba oszczędzać kartki, zbierać makulaturę, bo w ten sposób oszczędzamy drzewa, które trzeba byłoby ściąć aby wyprodukować nowy papier. Do wytworzenia 1 tony papieru potrzeba ściąć 17 drzew. Niepotrzebny papier i gazety to makulatura. Można ją przetworzyć aż 7 razy.

Proponowane działania dla dzieci:

- wykorzystuj kartę z obu stron,
- zbieraj makulaturę w przedszkolu,
- w sposób przemyślany wykorzystuj powierzchnię kartki,
- inne.....

WODA

Wszystko, co żyje potrzebuje wody. Żadna roślina i żadne zwierzę, ani człowiek nie może żyć bez wody. Oszczędzanie wody jest obowiązkiem każdego mieszkańca Ziemi.

Proponowane działania dla dzieci,

- korzystaj z przycisku „oszczędne spłukiwanie toalety”,
- nie marnuj wody,
- zakręcaj kran, gdy mydlisz dłonie lub szczotkujesz zęby,
- upewnij się, że nie kapie woda każdorazowo po skorzystaniu z łazienki,
- inne.....

INSTRUKCJA WYPEŁNIENIA TABELI

Dziecko przez 7 dni codziennie w domu i w przedszkolu w odpowiednich rubrykach samodzielnie lub pod nadzorem osoby dorosłej rysuje minki bużkom. Samodzielnie ocenia swoje działania i uzasadnia wybór.

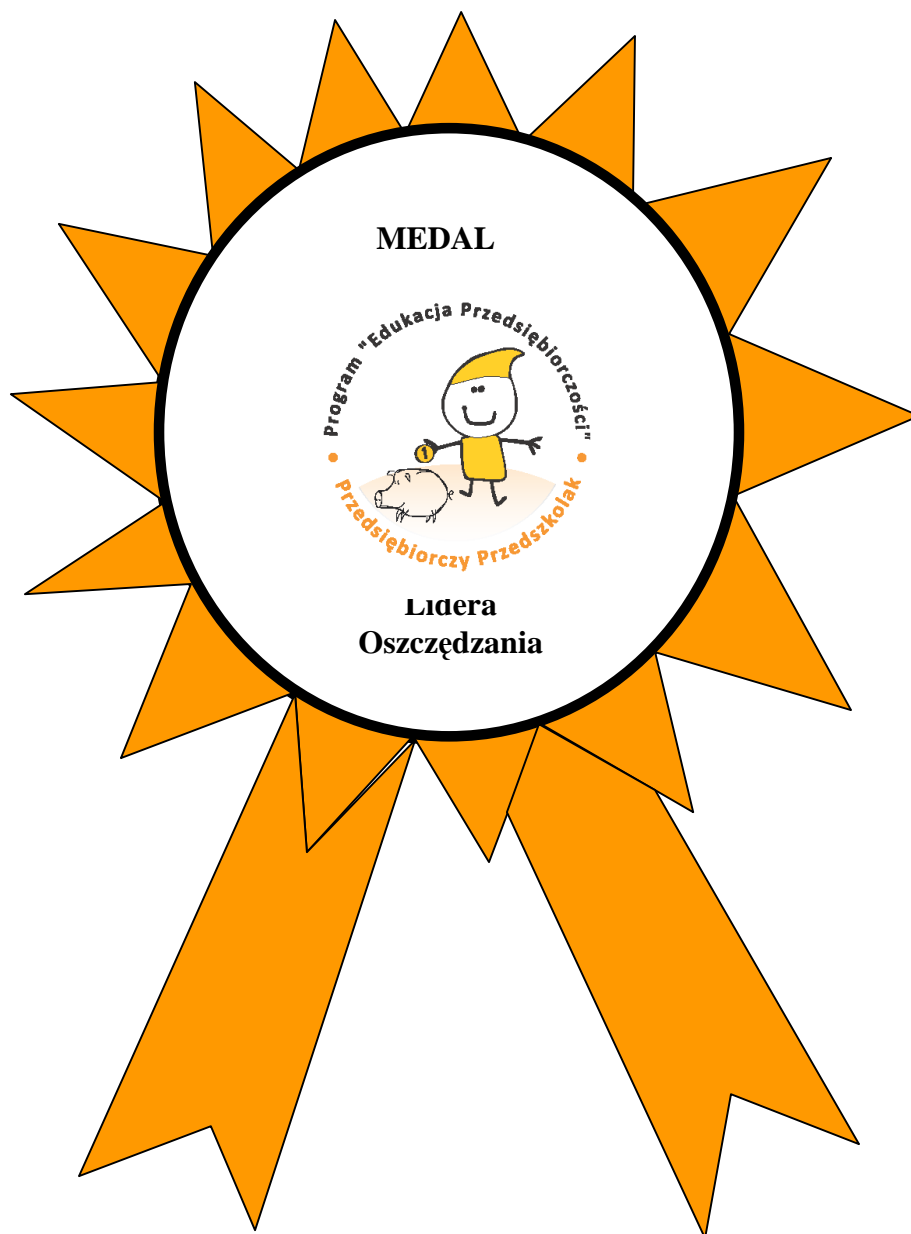
Jeżeli w ciągu całego dnia dziecko pamiętało, aby wyrzucać śmieci do kosza, gasić zbędne oświetlenie, nie marnować wody i papieru, dbać o przyrodę itp. rysuje bużkę uśmiechniętą.

Jeżeli czasami pamiętało o ustaleniach, a czasami robił to za nie ktoś inny. przedszkolak w odpowiedniej rubryce rysuje bużkę z prostymi ustami.

Jeżeli dziecko zapominało o ustaleniach i inni musieli wykonywać za nie omawiane czynności - rysuje bużkę smutną.

Po tygodniu, patrząc na tabelę, dzieci będą mogły przekonać się, jak dużo zrobiły by oszczędzać zasoby i chronić środowisko naturalne. Każde z nich po rzetelnie wykonanym zadaniu otrzyma medal od Krasnala Złotóweczki i będzie nosić zaszczytny tytuł lidera Oszczędzania. Dzieci mogą samodzielnie go wyciąć i przykleić taśmą dwustronną do ubrań. Przedszkolaki swoje karty umieszczą w widocznym miejscu.

MEDAL LIDERA OSZĘDZANIA

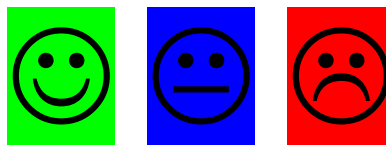














NOTATNIK PRZYJACIELA PRZYRODY I KRASNALA ŻŁOTÓWECZKI

IMIĘ:

GRUPA:.....

DATA:.....



DZIEŃ TYGODNIA												
	PONIEDZIAŁEK	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WTOREK	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ŚRODA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CZWARTEK	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PIĄTEK	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SOBOTA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NIEDZIELA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

KARTA PRZYJACIELA PRZYRODY W RAMACH DZIAŁAŃ EKOLOGICZNYCH ZWIĄZANYCH ZE ŚWIĘTEM ZIEMI

Nauczyciel inicjuję rozmowę na temat „Notatnika Przyjaciela Przyrody” mówi, że Krasnal Złotóweczka jest przyjacielem przyrody i dlatego zaprasza wszystkie dzieci do akcji oszczędzania zasobów Ziemi takich jak – energia, papier (las), woda, przyroda (istoty żywe). Nauczyciel wspólnie z dziećmi szuka możliwości i sposobów oszczędzania/ ochrony zasobów Ziemi.

ENERGIA

Złóża paliw kopalnych wciąż się kurczą, bo ludzie cały czas je wydobywają. Wkrótce może zabraknąć nam węgla, ropy naftowej i gazu.. Dlatego bardzo ważne jest oszczędzanie energii i korzystanie z jej odnawialnych źródeł – słońca, wody, wiatru i wody. Proponowane działania dla dzieci:

Proponowane działania dla dzieci:

- wyłączaj zbędne oświetlenie np. wychodząc z sali, pokoju, łazienki (gaś światło);
- szybko zamykaj lodówkę;
- wyłączaj z prądu urządzenia zostawione w trybie czuwania (czerwona dioda) np. komputer, telewizor itp.;
- włącz się do akcji zbierania baterii;
- inne....

PAPIER

Trzeba oszczędzać kartki, zbierać makulaturę, bo w ten sposób oszczędzamy drzewa, które trzeba byłoby ściąć aby wyprodukować nowy papier. Do wytworzenia 1 tony papieru potrzeba ściąć 17 drzew. Niepotrzebny papier i gazety to makulatura. Można ją przetworzyć aż 7 razy.

Proponowane działania dla dzieci:

- wykorzystuj kartę z obu stron;
- zbieraj makulaturę w przedszkolu;
- w sposób przemyślany wykorzystuj powierzchnię kartki
- inne.....

WODA

Wszystko, co żyje potrzebuje wody. Żadna roślina i żadne zwierzę, ani człowiek nie może żyć bez wody. Oszczędzanie wody jest obowiązkiem każdego mieszkańca Ziemi.

Proponowane działania dla dzieci:

- korzystaj z przycisku „oszczędne spłukiwanie toalety”;
- nie marnuj wody;
- zakręcaj kran, gdy mydlisz dłonie lub szczotkujesz zęby;
- upewnij się, że nie kapie woda każdorazowo po skorzystaniu z łazienki;
- inne.....

PRZYRODA

Każda roślina, każde zwierzę to żywa istota. Jest potrzebna i pożyteczna, dlatego też trzeba ją chronić i szanować.

Proponowane działania dla dzieci:

- poznawaj przyrodę, by lepiej ją rozumieć i móc jej pomagać;
- na spacerze papierki wyrzucaj do koszy na śmieci;
- troszcz się o zwierzęta i pomagaj im, zwłaszcza zimą;
- opiekuj się kwiatkami i zwierzętami domowymi;
- segreguj śmieci – wyrzucaj śmieci do odpowiednich pojemników;
- inne.....

INSTRUKCJA WYPEŁNIENIA TABELI

Dziecko przez 7 dni codziennie w domu i w przedszkolu w odpowiednich rubrykach samodzielnie lub pod nadzorem osoby dorosłej rysuje minki bużkom, zarysowując je odpowiednim kolorem kredki. Samodzielnie ocenia swoje działania i uzasadnia wybór.

Jeżeli w ciągu całego dnia dziecko pamiętało, aby wyrzucać śmieci do kosza, gasić zbędne oświetlenie, nie marnować wody i papieru, dbać o przyrodę itp. rysuje bużkę uśmiechniętą zarysowując ją na kolor zielony – 😊.

Jeżeli czasami pamiętało o ustaleniach, a czasami robił to za nie ktoś inny. przedszkolak w odpowiedniej rubryce rysuje kolorem niebieskim bużkę – 😊.

Jeżeli dziecko zapominało o ustaleniach i inni musieli wykonywać ze nie omawiane czynności - rysuje bużkę smutną zarysowując ją na kolor czerwony - 😞.

Po tygodniu, patrząc na tabelę dzieci będą mogły przekonać się, jak dużo zrobiły by oszczędzać zasoby i chronić środowisko naturalne. Każde z nich po rzetelnie wykonanym zadaniu otrzyma medal od Krasnala Złotóweczki. Każdy, komu przyroda jest tak samo bliska i ważna jak Krasnalkom może nosić zaszczytny tytuł **Przyjaciela Przyrody**. Przedszkolaki swoje karty umieszczą w widocznym miejscu.

MEDAL PRZYJACIELA PRZYRODY dla 5-latka

