

Celem dofinansowania jest ocalenie, unowocześnienie i rozszerzenie funkcji terenu służebnego dla Parku Szczytnickiego.

Teren położony jest w obrębie ulic Heweliusza, 8 Maja oraz Mickiewicza - za czasów przedwojennych między sadami (Pomologischer Garten z 1866) a Szkolnym Ogrodem Botanicznym (Botanischer Schulgarten z 1888). Znajduje się na nim kilkanaście szklarni, tuneli oraz inspektów ogrodowych a także budynki (murowane i drewniane) magazynowe, biurowe i mieszkalne o wartości historycznej.

W pierwszym etapie projektu chcemy wyremontować (wraz z zapewnieniem nowoczesnych ekologicznych rozwiązań ogrzewania) oraz zagospodarować opuszczone i popadające obecnie w ruinę szklarnie a także uporządkować teren przyległy, wraz z opuszczonymi ogródkami działkowymi oraz połączyć wszystko w jeden organizm z Parkiem Szczytnickim. Dodatkowo pragniemy doprowadzić do konsultacji oraz opracowania planu dalszego zagospodarowania terenu oraz sposobu zarządzania nim.

Pragniemy by miejsce to stało się nowoczesną zieloną przestrzenią miejską, ogólnodostępną, oferującą mieszkańcom przestrzeń aktywności związanej z uprawą warzyw i owoców w połączeniu z działaniami kulturalnymi i edukacyjnymi; a także rekreacyjnymi.

Chcemy by miejsce to skierowane było PRZEDE WSZYSTKIM do mieszkańców Wrocławia i wzmacniało ich poczucie tożsamości z miastem.

Proponujemy docelowo następujące funkcje w szklarniach:

- Mikrostanowiska pod dzierzawę dla uprawy warzyw i ziół dla mieszkańców miasta
- Uprawa kwiatów oraz kwaciarnia
- Ogólnodostępna przestrzeń wraz z kawiarnią oraz jadłodajnią bazującą na produkcji rolnej Szklarni Miejskich
- Przestrzeń edukacyjno-rozrywkowa dla dzieci i młodzieży
- Przestrzeń na działalność kulturalną (galerie, pracownie artystyczne i inne)
- Przestrzeń konferencyjno-impresowa (priorytetowy wynajem dla imprez związanych z ogrodnictwem i produkcją biodynamiczną, ale także dla wszystkich innych podmiotów - przynosząca zysk dla Szklarni Miejskich)

Funkcje na terenie przyległym do szklarni:

- Uprawy warzyw metodami biodynamiczną i parmakulturową (z wykorzystaniem naturalnych procesów przyrodniczych) - we współpracy z Uniwersytetem Przyrodniczym
- Obszar dla badań nad wydajnością ww metod produkcji - w kontekście coraz bardziej promowanego w świecie trendu ku samowystarczalności żywieniowej w dużych miastach
- Bank nasion starych odmian warzyw, krzewów i drzew owocowych
- Pole eksperymentalne do badania jakości żywności produkowanej w mieście
- Sad - z istotnym udziałem starych odmian drzew owocowych - miejsce przypominające swą funkcją park, w którym można spędzać czas, odpoczywać
- Pasięka miejska - celowe działania hodowlane wspierające udział zapylaczy w ekosystemie

Wymiar edukacyjny (z naciskiem na edukację praktyczną)

- Zielona szkoła (współpraca ze szkołami w mieście) - organizowanie kilkudniowych - alternatywnych dla tradycyjnego szkolnictwa - zajęć szkolnych na terenie Szklarni Miejskich

- Wykłady, spotkania o szeroko zakrojonej tematyce związanej z alternatywnymi metodami uprawy oraz dotyczące bioróżnorodności
- Miejskie ogrodnictwo - analiza wad i zalet, szukanie rozwiązań ulepszających, edukujących, promujących
- Warsztaty kulinarne, przetwory, kiszonki, marynaty, octy, wina; archeologia kuchni lokalnej (co ongiś jadano we Wrocławiu, za Piasta, za Czecha, za Niemca)

Ważną zaletą miejsca będzie ogólna jego dostępność dla mieszkańców - o charakterze edukacyjno-rekreacyjnym (podobnie jak ogród botaniczny, lecz ukierunkowany na uprawę roślin spożywczych).

Pragniemy również doprowadzić do debaty, w jaki sposób miejsce to będzie zarządzane - i wziąć pod uwagę wszelkie możliwe nowoczesne formy zarządzania: spółdzielnia, spółdzielnia socjalna, fundacja, stowarzyszenie, spółka miejska, oddolne organizacje - z uwzględnieniem wariantu, że zarządzanie może być rozproszone i odpowiadać będą za to różne podmioty dzierżawiące daną część terenu, lub budynek szklarni od ZZM.