Załacznik Nr 3 do uchwały Nr LXII/1440/18

Rady Miejskiej Wrocławia

z dnia 13 września 2018 r.

**Formularz poprawkowy projektu**

**Wrocławskiego Budżetu Obywatelskiego w roku 2019**

Uwaga: Należy w każdym punkcie wskazać czy obejmuje go zmiana czy tez nie, natomiast wypełnić należy tylko punkty objęte zmianą.

**1. Informacje o projekcie**

a) Numer projektu: **Brak zmiany**

b) Nazwa projektu: **(Zmiana w projekcie / Brak zmiany\*)**

(do 200 znaków ze spacjami)

**Brak zmiany**

c) Lokalizacja projektu: **(Zmiana w projekcie / Brak zmiany\*)**

(do projektu można załączyć szkic sytuacyjny lub zdjęcie terenu/obiektu, którego dotyczy projekt)

- adres: **Brak zmiany**

- numer geodezyjny działki: **Brak zmiany**

(na podstawie [www.geoportal.wroclaw.pl](http://www.geoportal.wroclaw.pl))

d) Zasięg oddziaływania projektu: **(Zmiana w projekcie / Brak zmiany\*)**

(należy zaznaczyć jedno z dwóch pól)

**Brak zmiany**

* **Projekt osiedlowy**
* **Projekt ponadosiedlowy**

 **Uzasadnienie wyboru zasięgu oddziaływania efektów realizacji projektu:**

(do 750 znaków ze spacjami)

**Brak zmiany**

**2. Rodzaj projektu (Zmiana w projekcie / Brak zmiany\*)**

 (należy zaznaczyć jedno z dwóch pól)

* **Projekt inwestycyjny**

* **Projekt nie inwestycyjny**

**Brak zmiany**

Proszę określić grupę beneficjentów projektu:

(do 200 znaków ze spacjami) **Brak zmiany**

Proszę określić szacunkową liczbę beneficjentów projektu:

(do 200 znaków ze spacjami) **Brak zmiany**

**3. Elementy projektu (Zmiana w projekcie / Brak zmiany\*)**

(należy szczegółowo wypisać elementy składowe, co pozwoli na dokładną weryfikację projektu)
**Zmiana w projekcie**

|  |  |
| --- | --- |
| Element składowy | Ilość |
| 1. Urządzenia edukacyjne (Bliźniacze lustra, czyja to twarz, koło optyczne wersja napędzana korbką, krzywe zwierciadła, pisanie lustrzane, film animowany, głuchy telefon, kompas, peryskop, szumiące rury, ucho słonia, zegar słoneczny, wielokrążek, eko-kuchnia, eko-memory, tablica magnetyczna z kulodromem, panel sensoryczny, ściana do pisania, wir wodny)
 | 21 |
| 1. Transport oraz montaż urządzeń
 | 1 |
| 1. Przeglądy gwarancyjne wykonywane co roku przez producenta(3 lata)
 | 3 |
| 1. Tabliczka informacyjna + tabliczka z regulaminem
 | 22 |
| 1. Kosze na śmieci
 | 3 |
| 1. Ławki
 | 4 |
| 1. Stojak rowerowy nierdzewny
 | 1 |
| 1. Ogród na działce nr 25/4 i 29
 | 2 |
| 1. Koszt transportu architektury małej
 | 1 |
| 1. Koszt urządzeń zabawkowych (labirynt, 2 zestawy sprawnościowe)
 | 3 |

**4. Opis projektu (Zmiana w projekcie / Brak zmiany\*)**

(Proszę opisać zgłoszony projekt, do 750 znaków ze spacjami)

**Zmiana w projekcie**

Na zielonym terenie wokół Przedszkola nr 110 chciałabym stworzyć naukowy plac zabaw z którego korzystaliby wszyscy mieszkańcy bez względu na wiek i płeć. Ze względu na udostępniony teren przez Panią Dyrektor Przedszkola nr 110  Małgorzatę Gaj , moglibyśmy stworzyć dwie strefy : na działce nr 29 pojawiłaby się strefa dla Maluszków, a na działce nr 25/4 strefa dla wszystkich. W ten sposób Maluszki mogłyby korzystać z certyfikowanych urządzeń dedykowanych tylko dla nich czyli: film animowany, głuchy telefon, ucho słonia, eko-kuchnia, tablica magnetyczna z kulodromem, panel sensoryczny oraz ściana do pisania. Dodatkowo w tej strefie pojawiły by się dwie ławeczki oraz kosz na śmieci. Druga strefa składałaby się z takich bezpiecznych urządzeń jak: bliźniacze lustra, czyja to twarz, koło optyczne, krzywe zwierciadło, pisanie lustrzane, głuchy telefon, kompas, peryskop, szumiące rury, zegar słoneczny, wielokrążek, eko-kuchnia, eko-memory oraz wir wodny. W drugiej strefie również pojawiłyby się dwie ławeczki oraz kosz na śmieci.

Każde urządzenie jest wyposażone w tabliczkę informacyjną z opisem działania danego eksponatu. Teren zielony zostałby również wyrównany dla lepszego komfortu użytkowania i bezpieczeństwa.

**5. Uzasadnienie projektu (Zmiana w projekcie / Brak zmiany\*)**

(Proszę uzasadnić potrzeby realizacji projektu, cel realizacji projektu, itp. do. 750 znaków ze spacjami)

**Zmiana w projekcie**

Misją pomysłu jest zaciekawienie dzieci i młodzieży mądrą zabawą na świeżym powietrzu. W dzisiejszych czasach coraz mniej czasu spędzamy na świeżym powietrzu z dziećmi. Taki plac zabaw byłby doskonałą okazją, aby spędzić aktywnie i kreatywnie czas z pociechami.  Pokazaniem im, że nauka wcale nie musi być trudna i nudna.

Plac zabaw stanie się atrakcją turystyczną miasta.

Opis urządzeń w 2 tematycznych strefach:

**Strefa Maluszków:**

**a)      film animowany** (jak tworzy się bajka? Po wprawieniu w ruch cylindra można zaobserwować zasadę tworzenia animacji poklatkowej)

**b)   głuchy telefon** ( zaobserwować można zjawisko rozchodzenia się dźwięku. Tuba to falowód, który kieruje falę do odbiornika, czyli naszego ucha)

**c)    ucho słonia** ( urządzenie to pozwala przekazać sobie sekretną wiadomość mówiąc szeptem do jednej z tub)

**d)    eko-kuchnia** ( to całoroczne, plenerowe urządzenie, w którym najmłodsi mogą na świeżym powietrzu pobawić się w swoją ulubioną zabawę, czyli gotowanie! W skład Eko-Kuchni wchodzą mini-naczynia, garnki, patelnie wykonane ze stali nierdzewnej, które sprawią, że zabawa będzie jeszcze ciekawsza)
**e)     tablica magnetyczna z kulodromem** ( urządzenie rozwija wyobraźnię przestrzenną, zdolności manualne, a także uczy ciągów przyczynowo-skutkowych) **f)    panel sensoryczny** ( pozwala pokazać najmłodszym różne kolory i kształty) **g)    ściana do pisania** (służy także do prowadzenia ciekawych zajęć dydaktycznych na świeżym powietrzu. Wykorzystując naukę przez zabawę można przeprowadzić mnóstwo inspirujących lekcji. Przykładowo: nauka pisania i poznawania alfabetu, nauka mieszania się barw, poznawanie różnych kształtów i rozwój zdolności manualnych)

**Strefa dla wszystkich:**

          **a)  bliźniacze lustra** (urządzenie pozwala zobaczyć wielokrotność swoich odbić)

**b)  czyja to twarz** ( pozwala zauważyć jak szybko nasz mózg gubi się w ocenie, które części obrazu są realne, a które odbijają się od luster)

**c)  koło optyczne** ( zaobserwować można, jak mózg ulega złudzeniom optycznym)

**d)  krzywe zwierciadło** (krzywe zwierciadła mają zmienny promień krzywizny – lustra są specjalnie wygięte w łuk zależności od efektu**)**

**e) pisanie lustrzane** (urządzenia umożliwia jednoczesną zabawę dwóm osobom**,** pokazuje jak naszmózg oszukuje oko i rękę)

**f)  głuchy telefon** ( możemy zaobserwować zjawisko rozchodzenia się dźwięku)

**g)  kompas** (dzięki temu urządzeniu poznamy wszystkie strony świata)

**h)  peryskop** ( powstaje obraz pozorny, który jest tej samej wielkości, co przedmiot obserwowany)

**i) szumiące rury** (rura jest rezonatorem- zbiera dźwięki z otoczenia (np. odgłos wiatru), które wprawiają w drgania cząsteczki powietrza)

**j)  zegar słoneczny** ( można porównać czas lokalny do czasu rzeczywistego pokazywanego przez promienie słoneczne)

**k)  wielokrążek** (pozwala unosić duże ciężary za pomocą małej siły)

**l)  eko-kuchnia** ( to całoroczne, plenerowe urządzenie, w którym najmłodsi mogą na świeżym powietrzu pobawić się w swoją ulubioną zabawę, czyli gotowanie! W skład Eko-Kuchni wchodzą mini-naczynia, garnki, patelnie wykonane ze stali nierdzewnej, które sprawią, że zabawa będzie jeszcze ciekawsza)

**m)  eko- memory** ( tu liczy się dobra pamięć i koncentracji)

**n) wir wodny** ( wir można zaobserwować nie tylko w wodzie, ale także wokół końców skrzydeł samolotów czy ptaków, od strony zawietrznej opływanych ciał stałych takich jak samochodów, statków)

 **o) labirynt edukacyjny**

 **p) 2 zestawy sprawnościowe dla dzieci**

**6. Szacunkowy koszt projektu[[1]](#footnote-1) (Zmiana w projekcie / Brak zmiany\*)**

 (do 100 znaków)

**Brak zmiany**

1. Do kosztów realizacji projektu wlicza się także wszelkie koszty nierozerwalnie związane z jego realizacją jak np. koszt dokumentacji, prac archeologicznych czy oczyszczenia saperskiego terenu [↑](#footnote-ref-1)