



# RUCH MIASTA

PLAN ZRÓWNOWAŻONEJ MOBILNOŚCI MIEJSKIEJ DLA  
WROCŁAWIA

## WYNIKI BADAŃ ANKIETOWYCH

- z pracownikami dużych zakładów pracy,
- studentami,
- uczniami szkół ponadpodstawowych,
- uczniami szkół podstawowych.

Wrocław, 2018 rok





**BADANIE BEZPOŚREDNIE ANKIETOWE (PAPI)** – to najbardziej tradycyjna metoda badawcza wśród stosowanych technik ilościowych. Polega ona na przeprowadzeniu wywiadu bezpośredniego z respondentem przez ankietera, który czyta pytanie i odpowiedź respondenta na bieżąco zapisuje w papierowym kwestionariuszu. Ten rodzaj badań jest uważany za jeden z najskuteczniejszych, ponieważ respondent w sytuacji rozmowy z ankieterem face to face, czuje się bardziej zobligowany do udzielenia rzetelnej odpowiedzi.



# Metodologia

## Gdzie badaliśmy?

- Szkoły podstawowe – 440 ankiet (50% dzieci, 50% rodzice)
- Licea i technika – 600 ankiet wśród uczniów
- Kampusy uczelniane – 600 ankiet wśród studentów
- Duże zakłady pracy / parki przemysłowe – 600 ankiet wśród pracujących



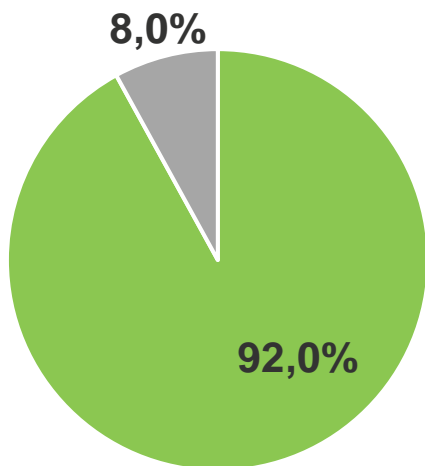
# CHARAKTERYSTYKA BADANEJ PRÓBY



# Charakterystyka badanej próby: Uczniowie szkół podstawowych

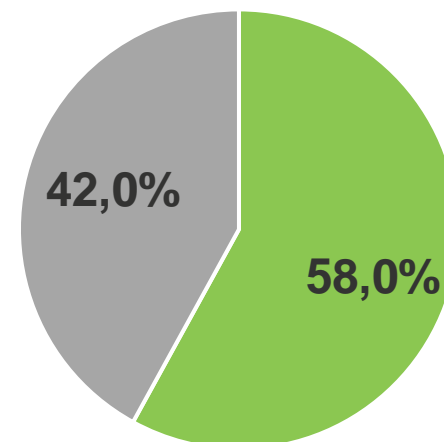
## Miejsce zamieszkania

■ we Wrocławiu   ■ poza Wrocławiem



## Płeć

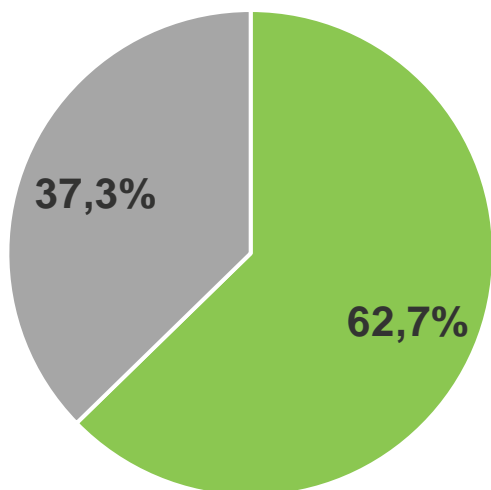
■ Dziewczyna   ■ Chłopak



# Charakterystyka badanej próby: Uczniowie szkół ponadpodstawowych

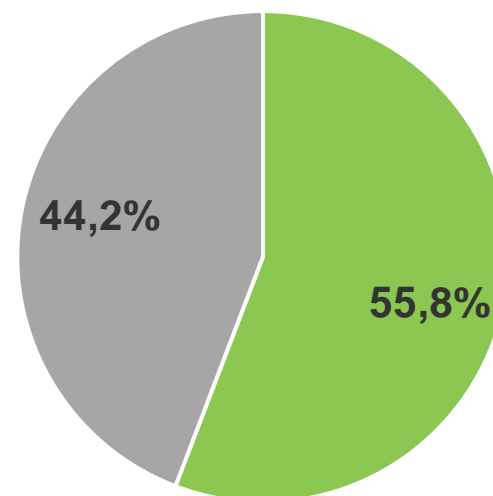
## Miejsce zamieszkania

■ we Wrocławiu   ■ poza Wrocławiem



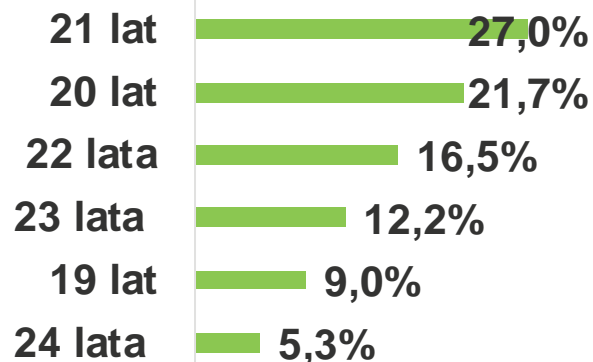
## Płeć

■ chłopak   ■ dziewczyna

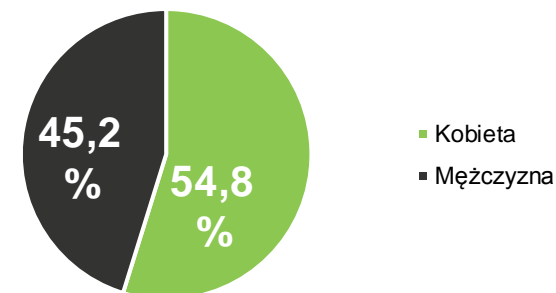


# Charakterystyka badanej próby: Studenci

## Wiek

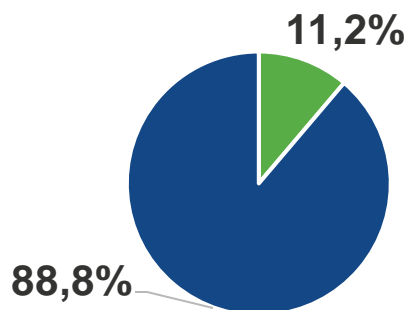


## Płeć

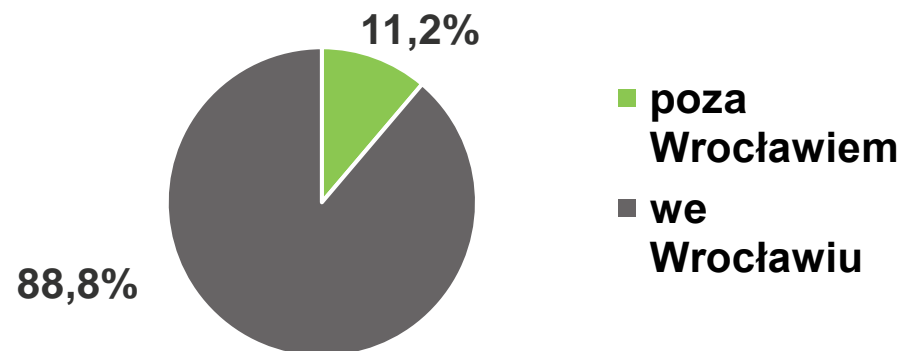


## Pochodzenie respondenta

- Z Wrocławia
- Spoza Wrocławia, przyjechałem tu na studia



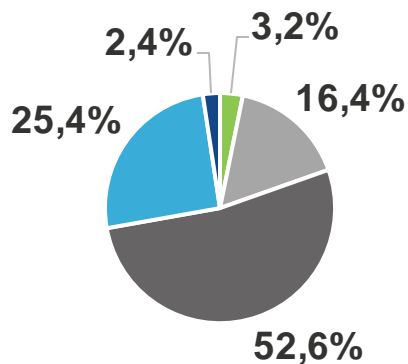
## Miejsce zamieszkania



# Charakterystyka badanej próby: Pracujący

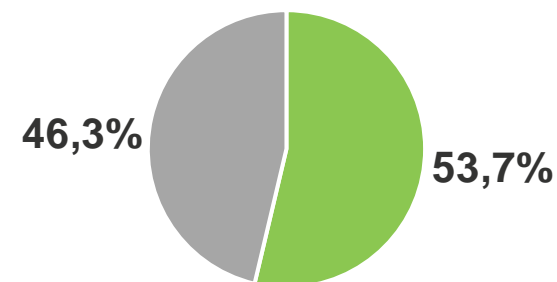
## Wiek

■ 16-19 lat ■ 20-24 lat ■ 25-44 lat ■ 45-64 lat ■ 65 lat i powyżej



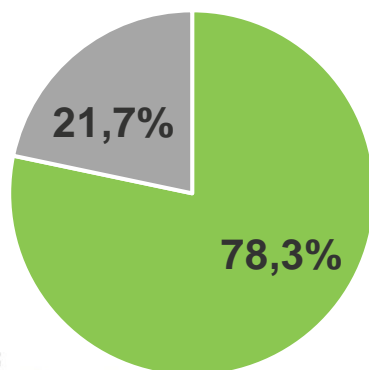
## Płeć

■ kobieta ■ mężczyzna



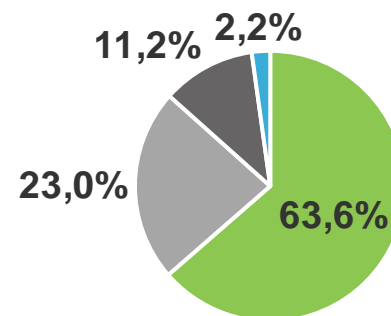
## Miejsce zamieszkania

■ We Wrocławiu ■ Poza Wrocławiem



## Charakter pracy

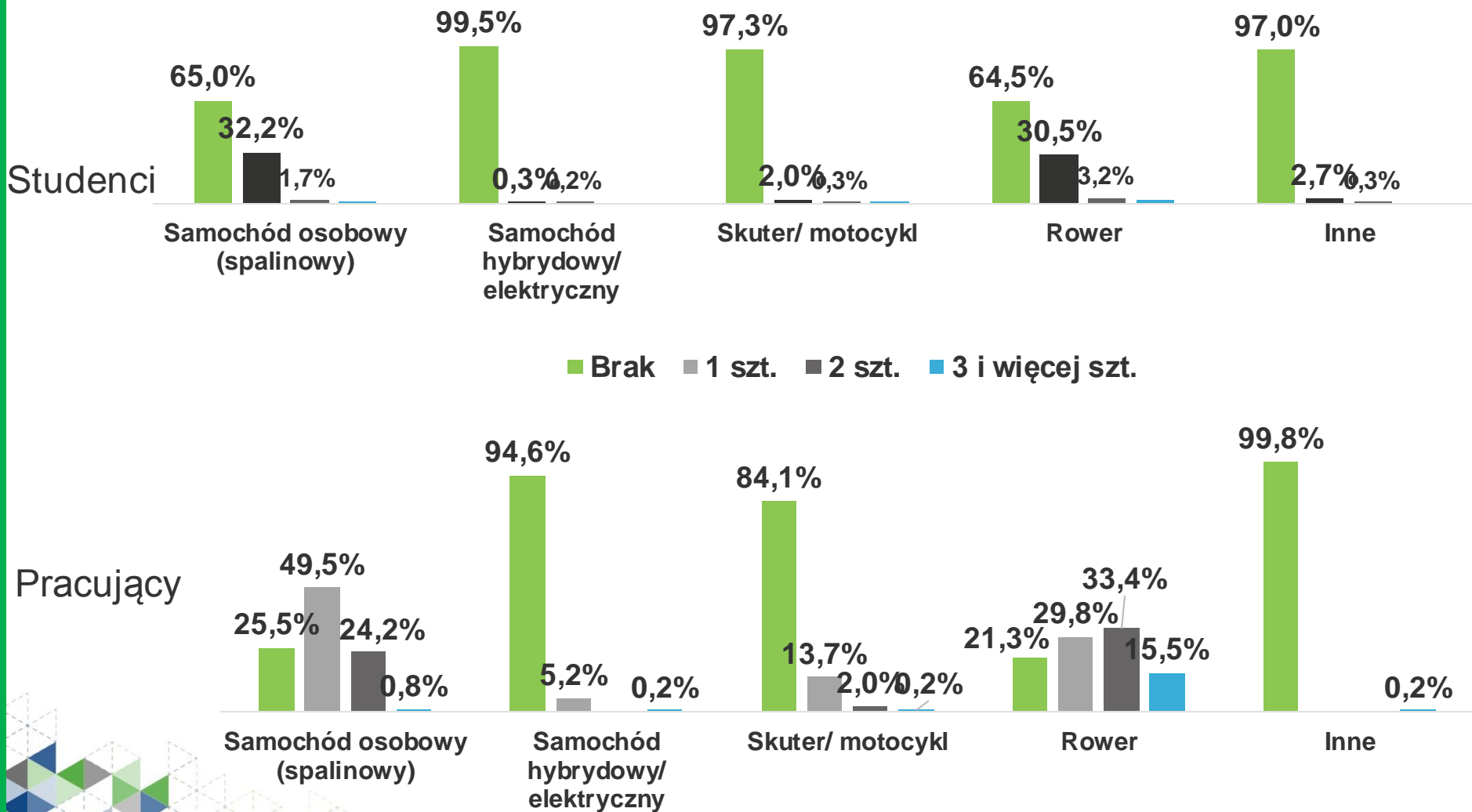
■ Praca jednozmianowa ■ Praca w trybie zmianowym  
■ Praca dorywcza (nie codziennie) ■ Inne





# Charakterystyka badanej próby

## Ilość posiadanych i użytkowanych pojazdów we Wrocławiu



# ANALIZA SZCZEGÓŁOWA

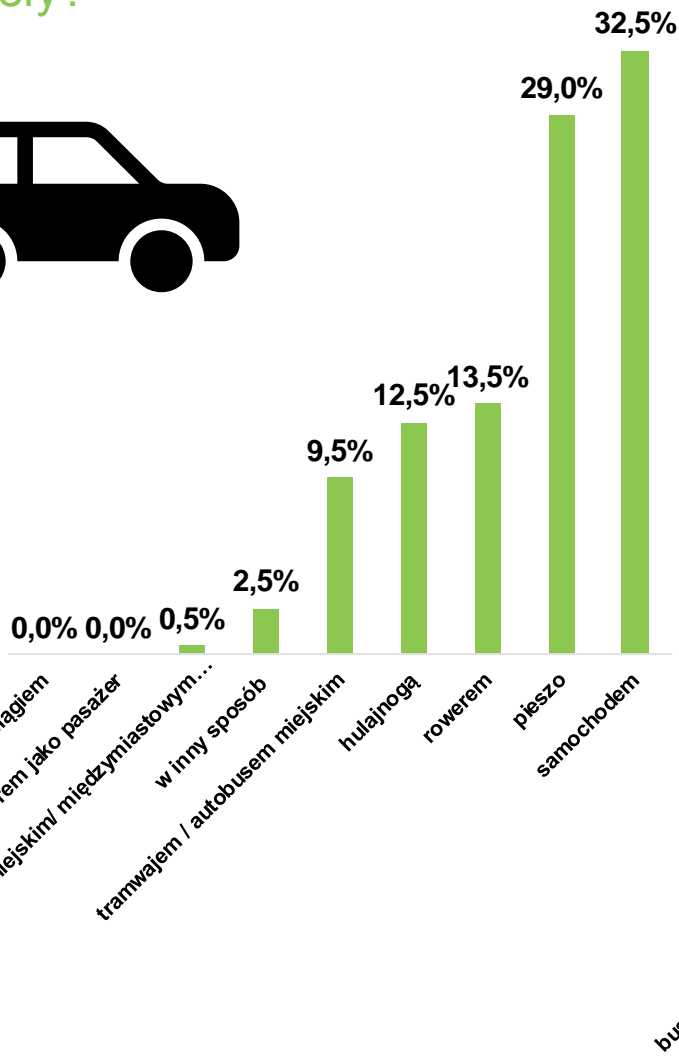


# UCZNIOWIE SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

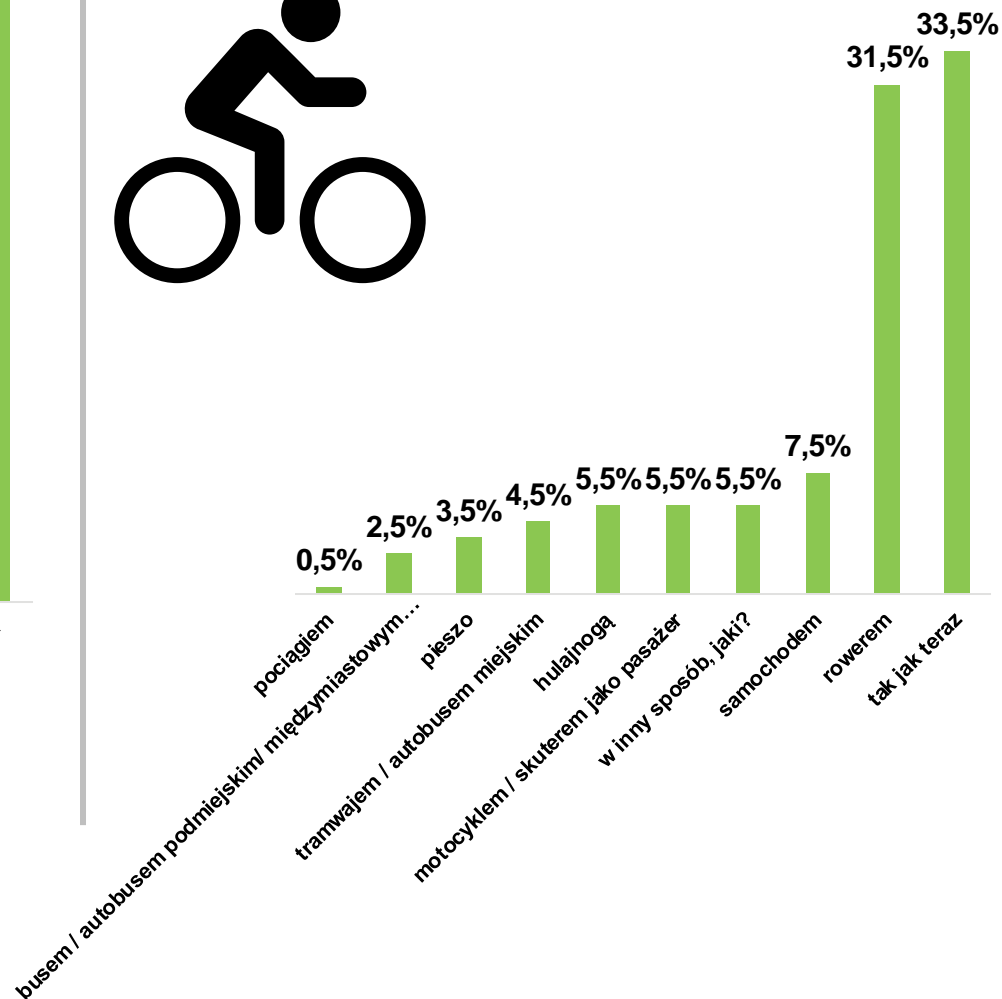


# Uczniowie szkół podstawowych - analiza szczegółowa

W jaki sposób najczęściej docierasz do szkoły?

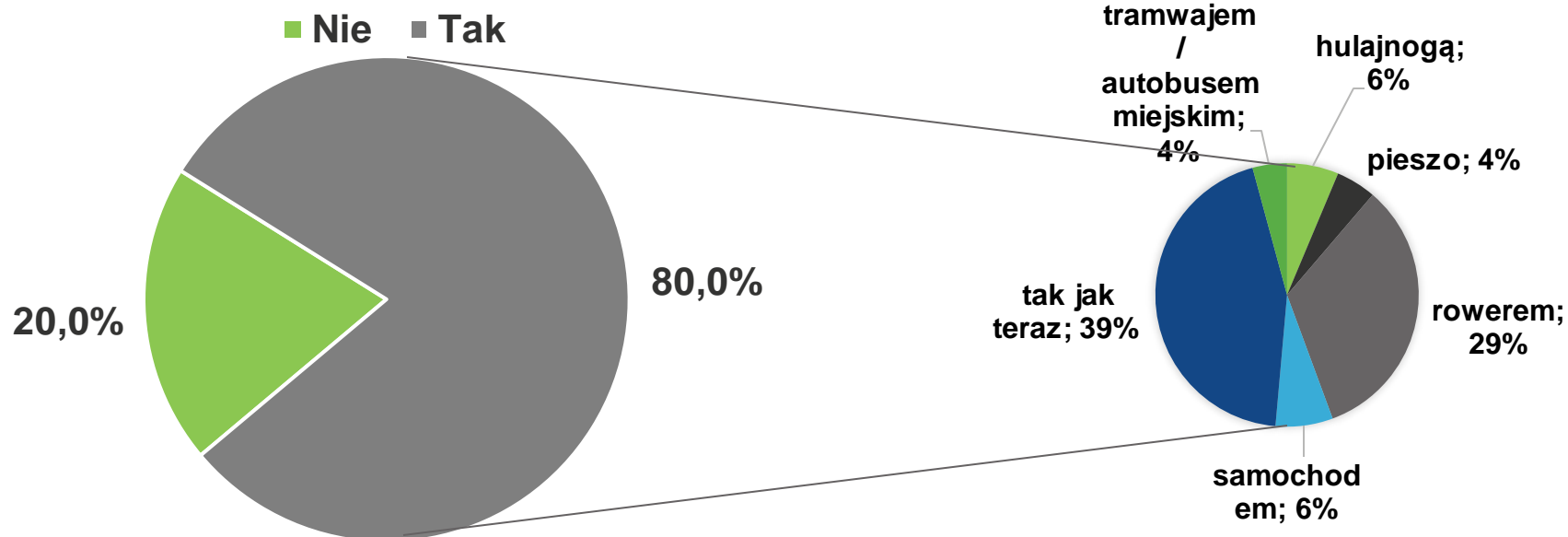
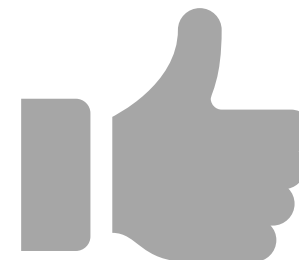


W jaki sposób chciał(a)byś docierać do szkoły?



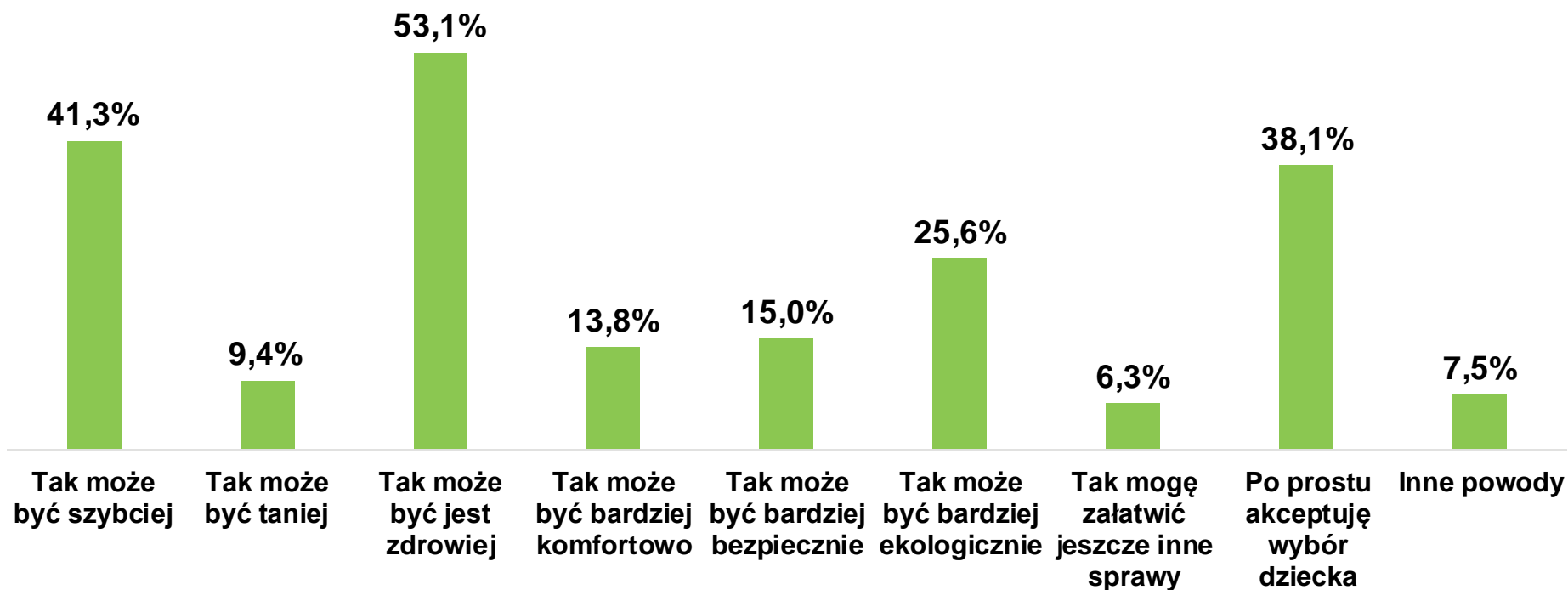
# Analiza szczegółowa – rodzice uczniów szkół podstawowych

Czy popierają Państwo wybór środka transportu, którym Państwa dziecko chciałoby docierać do szkoły? (Rodzice)



# Analiza szczegółowa – rodzice uczniów szkół podstawowych

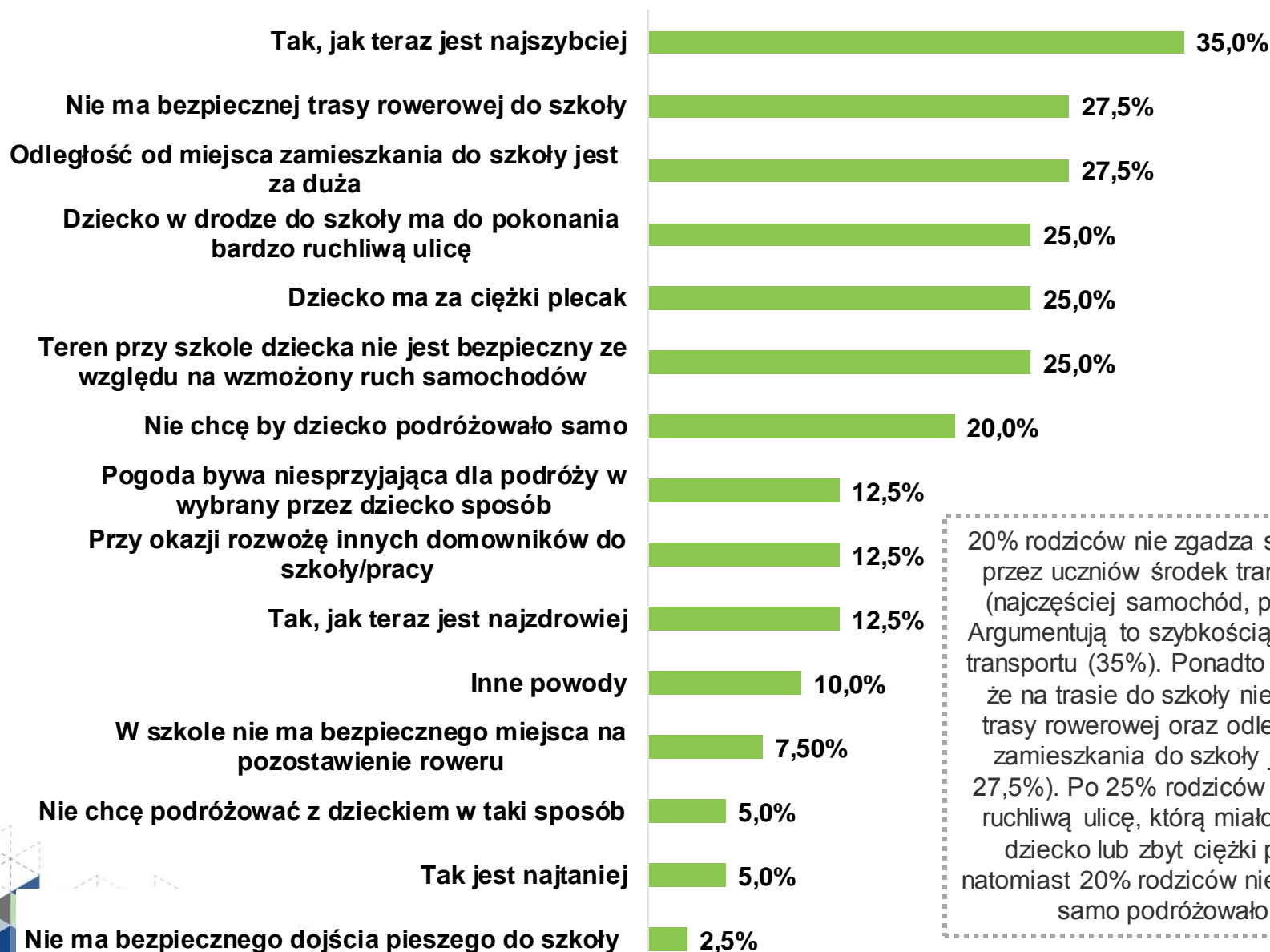
Dlaczego zgadzają się Państwo na ten sposób dojścia/dojazdu Państwa dziecka do szkoły? (Rodzice)



80% rodziców zgadza się z preferowanym przez uczniów środkiem transportu do szkoły. 53,1% rodziców swoją zgodę argumentuje zdrowiem, 41,3% szybkością, 25,6% ekologią, a 38,1% rodziców po prostu akceptuje wybór dziecka.

# Analiza szczegółowa – rodzice uczniów szkół podstawowych

Jeżeli nie zgadzają się Państwo, proszę podać powód (Rodzice)

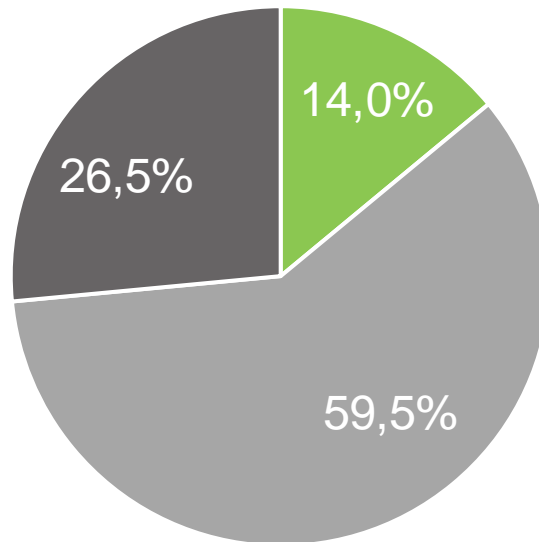


20% rodziców nie zgadza się na preferowany przez uczniów środek transportu do szkoły (najczęściej samochód, pieszo lub rower). Argumentują to szybkością obecnego środka transportu (35%). Ponadto rodzice są zdania, że na trasie do szkoły nie ma bezpiecznej trasy rowerowej oraz odległość od miejsca zamieszkania do szkoły jest za duża (po 27,5%). Po 25% rodziców zwraca uwagę na ruchliwą ulicę, którą miałyby do pokonania dziecko lub zbyt ciężki plecak dziecka, natomiast 20% rodziców nie chce aby dziecko samo podróżowało do szkoły.

# Analiza szczegółowa

Czy uruchomienie darmowej komunikacji miejskiej we Wrocławiu dla dzieci i młodzieży przyczyniłoby się do zmiany dotychczasowego środka transportu, którym Państwa dziecko dociera do szkoły? (Rodzice), N=200

- Nie ma potrzeby zmiany środka transportu, moje dziecko dociera do szkoły komunikacją miejską
- Nie, moje dziecko dociera do szkoły innym środkiem transportu z przyczyn odmiennych niż ekonomiczne
- Tak, zmieniłbym dotychczasowy środek transportu mojego dziecka na komunikację miejską



Wprowadzenie darmowej komunikacji miejskiej we Wrocławiu dla dzieci i młodzieży, spowodowałoby, że 26,5% rodziców zmieniłoby dotychczasowy środek transportu dziecka do szkoły na komunikację miejską. Ponad połowa rodziców pozostaje nieprzekonana, a 14% rodziców deklaruje, że ich dziecko i tak już dociera do szkoły komunikacją miejską. Można więc szacować, że po wprowadzeniu darmowej komunikacji miejskiej dla dzieci i młodzieży, zainteresowanych tym rozwiązaniem będzie 40,5% rodziców we Wrocławiu.

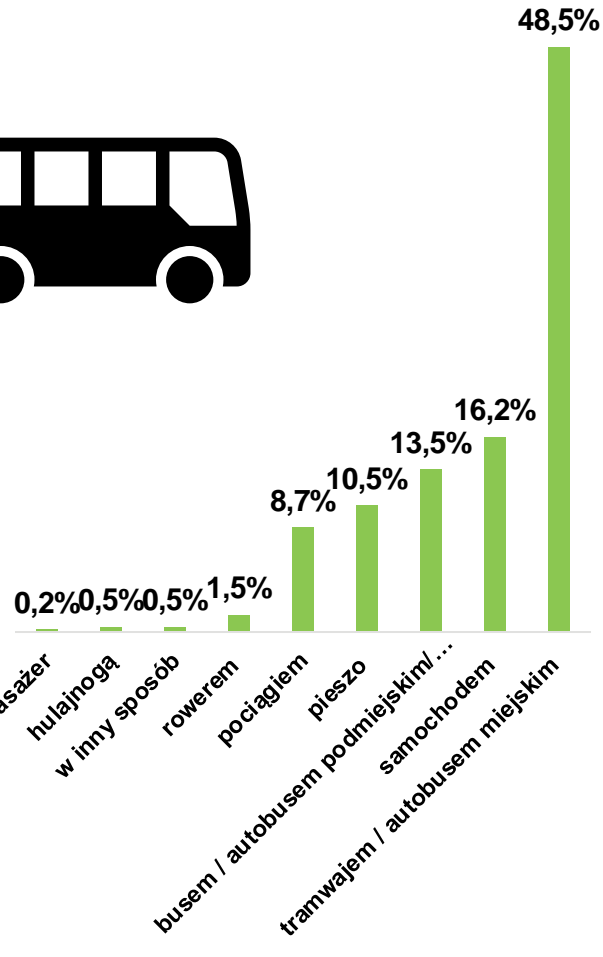
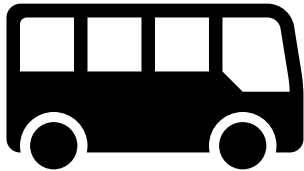
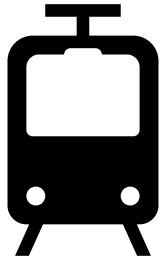


# UCZNIOWIE SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH

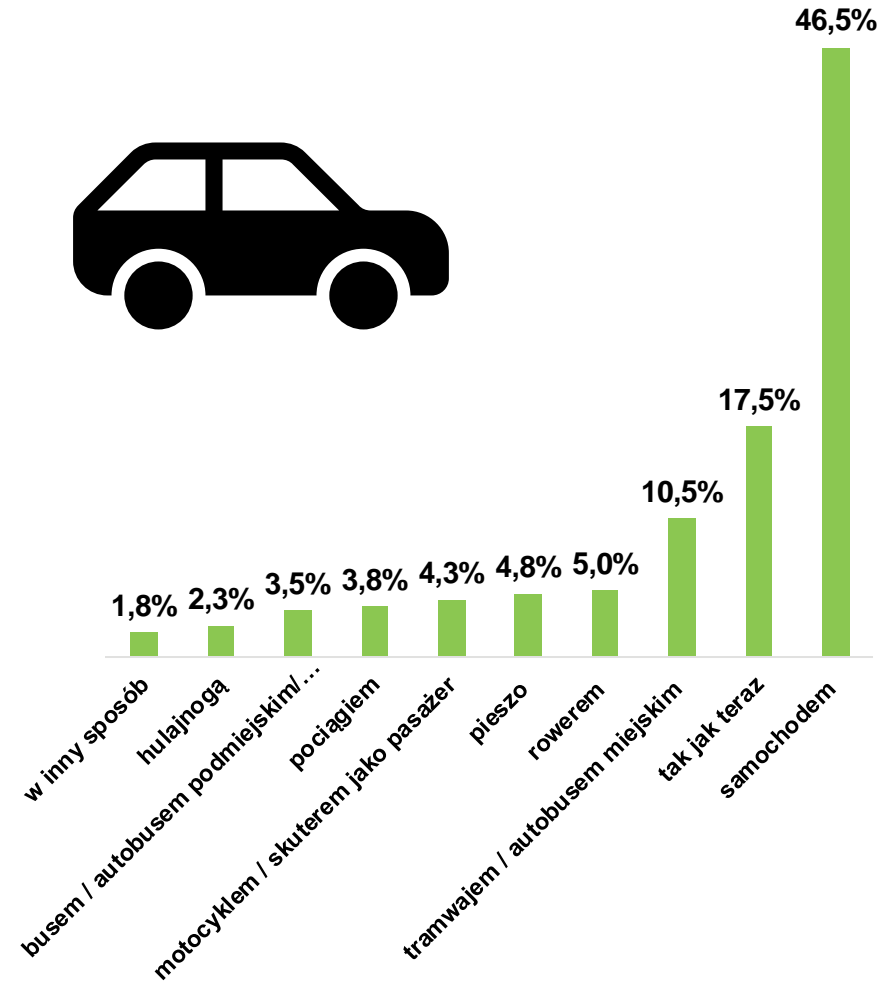
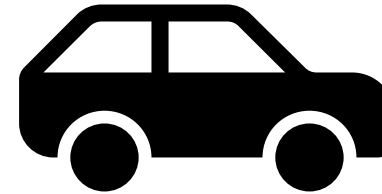


# Uczniowie szkół ponadpodstawowych - analiza szczegółowa

W jaki sposób najczęściej docierasz do szkoły?



W jaki sposób chciał(a)byś docierać do szkoły?



# Analiza szczegółowa

Co uniemożliwia ci jazdę oczekiwanym środkiem transportu? N=600



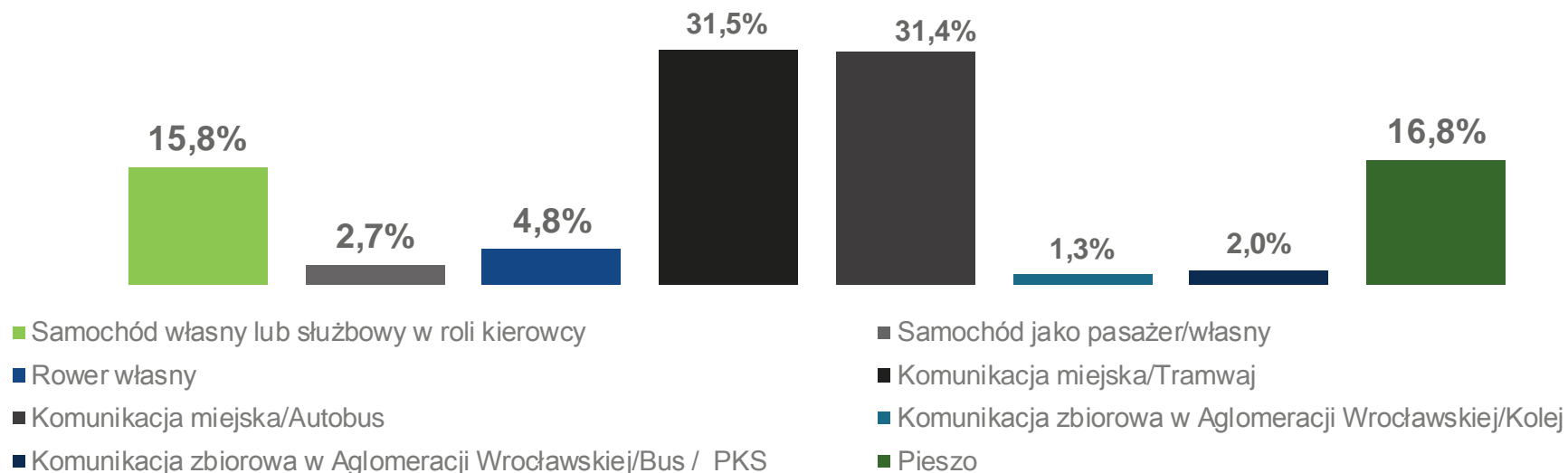
Głową barierą przed wyborem oczekiwanego środka transportu do szkoły (najczęściej samochodu), jest ryzyko opóźnień oraz zbyt wysokie koszty – kolejno 48,3% i 41,7% wskazań. Ponad jedna piąta uczniów wskazuje na zbyt małą liczbę miejsc do parkowania oraz niesatysfakcjonującą ofertę komunikacji zbiorowej.

# STUDENCI

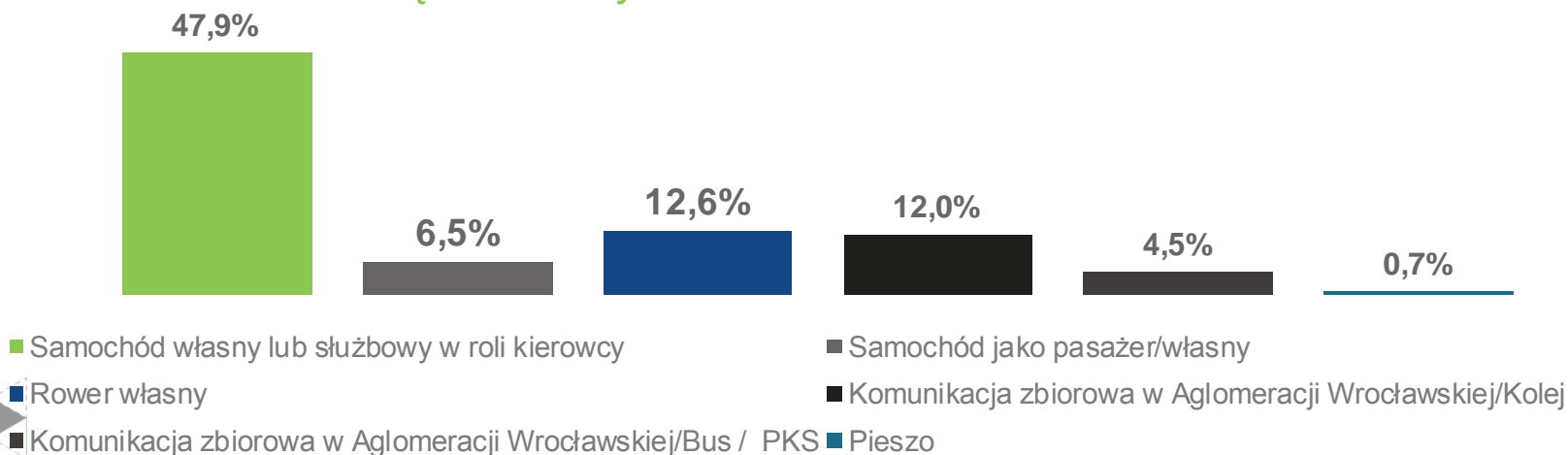


# Studenci - analiza szczegółowa

Czym najczęściej przemieszcza się Pan/Pani po Wrocławiu w celu dotarcia na uczelnię?

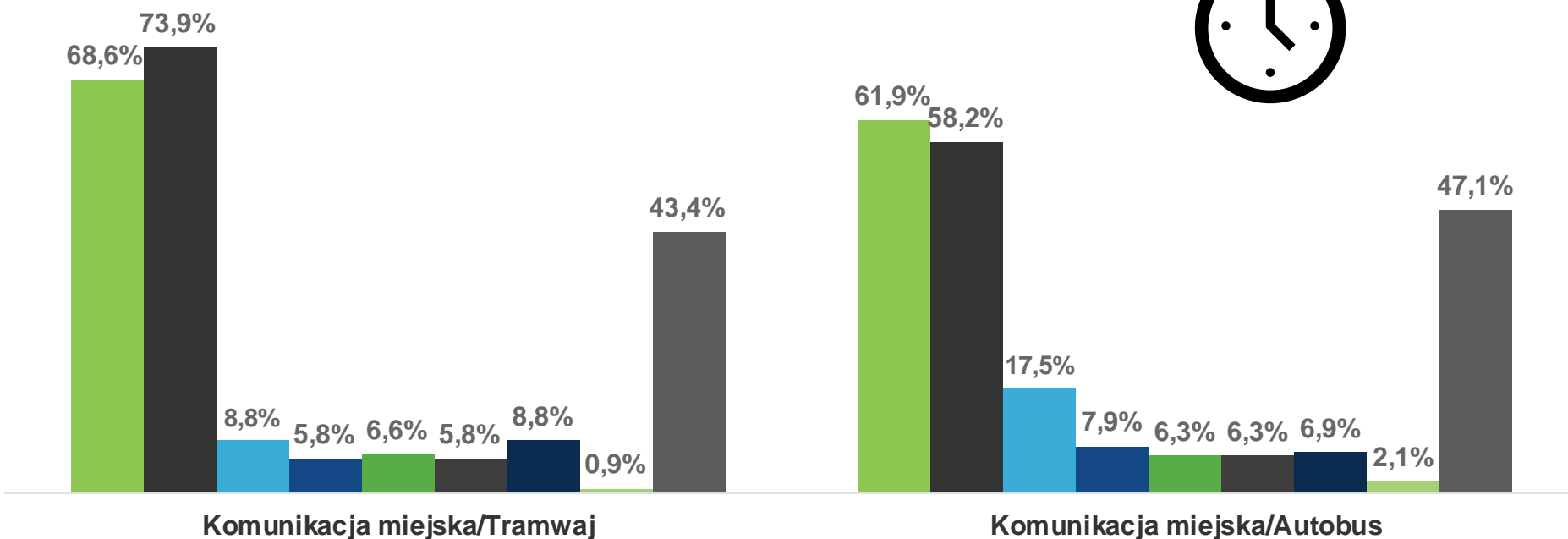
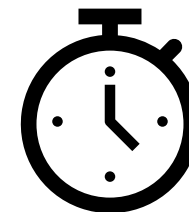


Czym chciałby Pan/ chciałaby Pani przemieszczać się po Wrocławiu w celu dotarcia na uczelnię/do szkoły? N=600



# Studenci - analiza szczegółowa

Dlaczego najczęściej porusza się Pan/Pani na uczelnię wskazanym środkiem transportu?\*



- Tak jest najszybciej
- Tak jest najbardziej komfortowo
- Tak jest najbardziej ekologicznie
- Po prostu lubię jeździć w taki sposób
- Nie mam innego wyboru
- Tak jest najtaniej
- Tak jest najbardziej bezpiecznie
- Pogoda bywa niesprzyjająca dla podróży w inny sposób
- Dzięki temu jestem niezależny/a

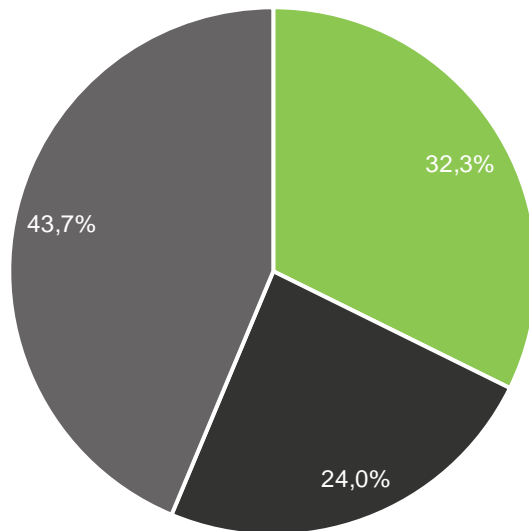
Wybór określonego środka transportu w celu dotarcia na uczelnię motywowany jest szybkością dotarcia do punktu docelowego oraz niskim kosztem.

\*pytanie zadawane w odniesieniu do pojazdu, który respondent wykorzystuje w podróżach obligatoryjnych (na uczelnię)

# Analiza szczegółowa

## Czy wybierał/a Pan/i miejsce zamieszkania ze względu na dojazd na uczelnię? N=600

- Tak, chciałem mieć jak najbliżej (mogę dość na uczelnię nawet pieszo)
- Tak, moja uczelnia jest bardzo dobrze skomunikowana z miejscem mojego zamieszkania
- Nie, nie miało to dla mnie znaczenia



Ponad połowa badanych wybrała swoje miejsce zamieszkania ze względu na dojazd na uczelnię, w tym 32,3% deklaruje, że miejsce zamieszkania jest w zasięgu pieszo dościa na uczelnię, a 24% deklaruje dobre skomunikowanie uczelni z miejscem zamieszkania.

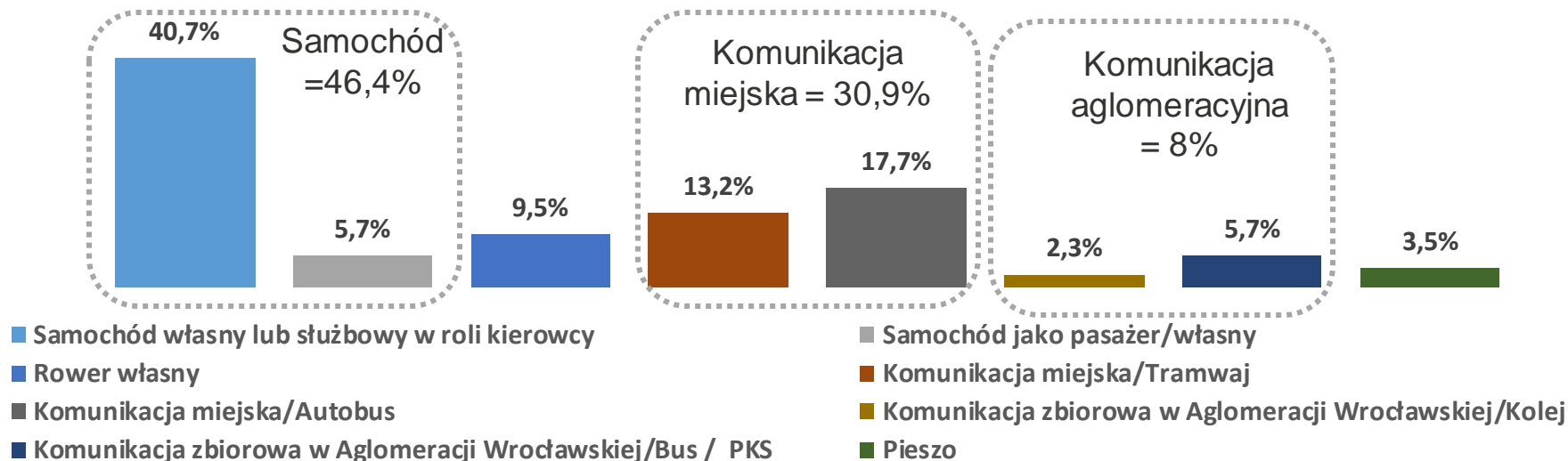
# PRACUJĄCY



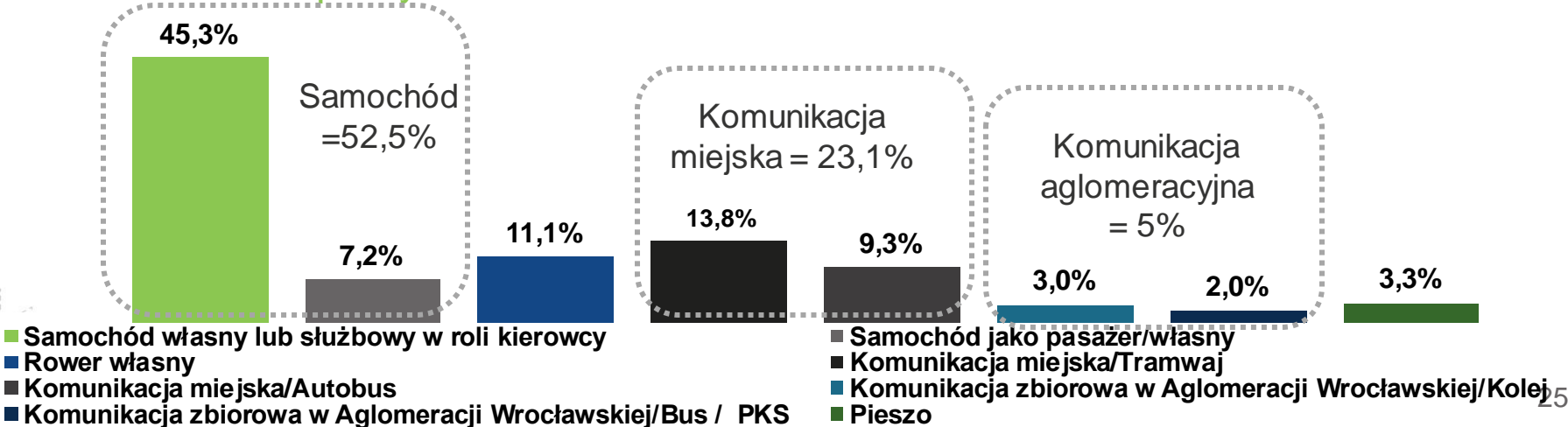


# Pracujący - analiza szczegółowa

## Czym najczęściej przemieszcza się Pan/Pani po Wrocławiu w celu dotarcia do pracy?



## Czym chciałby Pan/ chciałaby Pani przemieszczać się po Wrocławiu w celu dotarcia do pracy?



# Pracownicy - analiza szczegółowa

Dlaczego najczęściej porusza się Pan/Pani do pracy wskazanym środkiem transportu?\*

Samochód własny lub służbowy w roli kierowcy



Samochód jako środek transportu do pracy wybierany jest przez pracujących przede wszystkim ze względu na szybkość i komfort podróży – kolejno 64,3% i 41,4% wskazań. Ponadto wybierając samochód 27,9% badanych może załatwić jeszcze inne swoje sprawy, a 24,6% może rozwieźć domowników do szkoły lub pracy.

# Analiza szczegółowa (pracownicy)

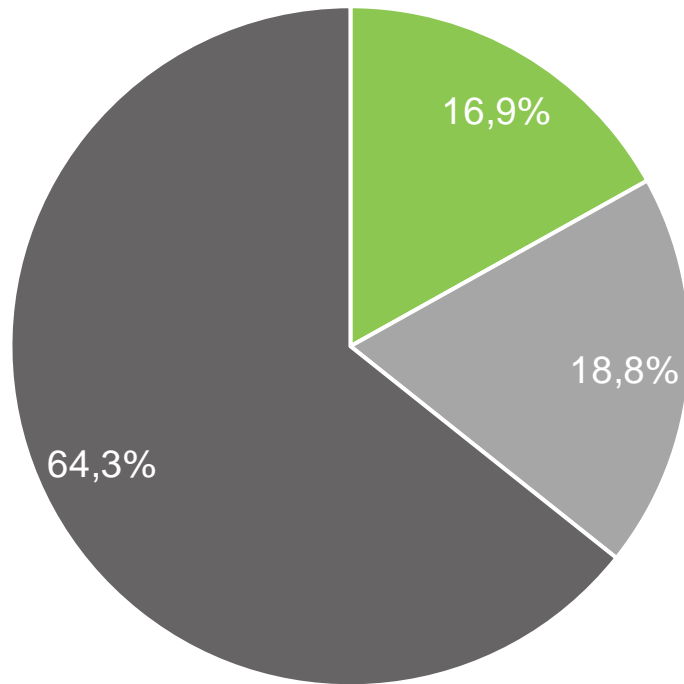
## Jakie działania pomógłby w poprawie jakości przemieszczania się mieszkańców w przestrzeni miasta?



# Analiza szczegółowa

Czy zdarzyło się Panu/i, że zrezygnował/a Pan/i z pracy ze względu na trudności z dojazdem? N=600

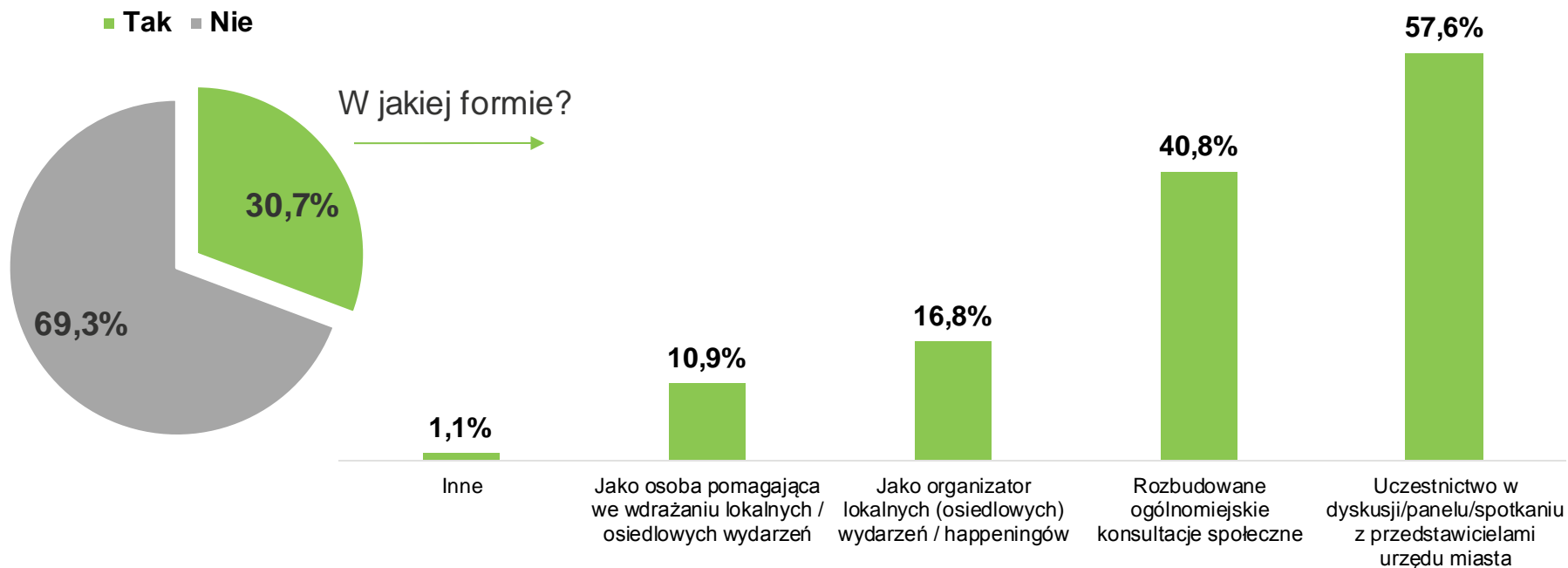
■ Tak, zdarzyło się raz ■ Tak, zdarzyło się kilka razy ■ Nie



Dla grupy pracowników odległość miejsca pracy od miejsca zamieszkania lub skomunikowane tych dwóch miejsc jest istotne. Z powodu trudności z dojazdem, z pracy zrezygnowało 35,7% badanych, w tym 16,9% miało raz taką sytuację, a 18,8% kilkakrotnie.

# Analiza szczegółowa ( pracownicy)

Czy byłby Pan/i zainteresowany uczestnictwem w działaniach informacyjnych lub edukacyjnych związanych z kształtowaniem sposobów przemieszczania się po Wrocławiu?



Uczestnictwem w działaniach informacyjnych lub edukacyjnych związanych z kształtowaniem sposobów przemieszczania się po Wrocławiu, jest zainteresowana prawie jedna trzecia pracowników. Ponad połowa chciałaby uczestniczyć w dyskusji, spotkaniu, panelu z przedstawicielami urzędu miasta, a 40,8% pracowników wolałoby uczestniczyć w rozbudowanych ogólnomiejskich konsultacjach społecznych.

# Analiza szczegółowa

Jakie działania pracodawcy zachęciłyby Pana/Panią do zmiany formy dojazdu do pracy? N=600

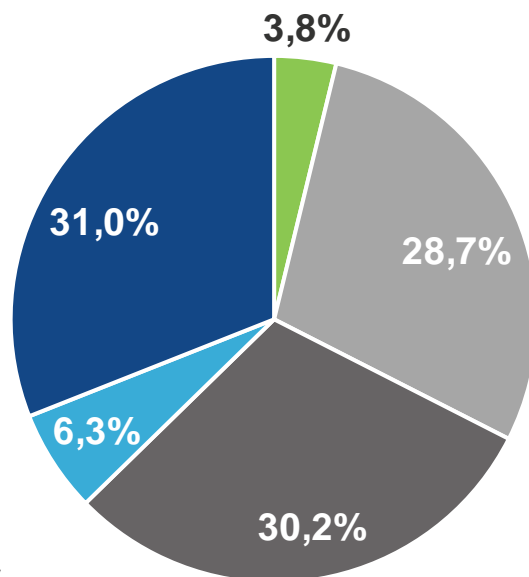


Gdyby pracodawcy dopłacali część kosztów do biletów komunikacji miejskiej / zbiorowej, 44,4% pracowników wzięłoby pod uwagę zmianę formy dojazdu do pracy. 36,8% chciałoby darmowych przewozów pracowniczych, a po 30% pracowników wskazało na dostęp do pojazdów służbowych lub dostęp do szatni / łazienki dla osób poruszających się rowerem. Prawie jedna piąta badanych zaczęłaby jeździć do pracy rowerem, gdyby pracodawca postarał się o bezpieczne miejsce do zostawienia roweru na cały dzień pracy.

# Analiza szczegółowa (pracownicy)

Jak ocenia Pan/i dotychczasowy sposób konsultowania z mieszkańcami przez władze miasta planowanych zmian w transporcie w mieście?

- **Bardzo dobrze**
- **Raczej dobrze**
- **Raczej źle**
- **Bardzo źle**
- **Trudno powiedzieć/  
nie miałem potrzeby  
korzystać z takiej  
możliwości**



Prawie jednej trzeciej pracowników trudno ocenić dotychczasowy sposób konsultowania z mieszkańcami planowanych zmian w transporcie. Być może nie śledzą aktualnych wydarzeń lub nie spotkali się z takimi informacjami. Pozytywnie sposób konsultowania ocenia 32,5% pracowników (suma odpowiedzi „bardzo dobrze” i „raczej dobrze”), zaś negatywnie 36,5% badanych (suma odpowiedzi „raczej źle” i „zdecydowanie źle”).



Dziękuję za uwagę

