

***„Edukacja bez barier - upowszechnienie i zapewnienie
wysokiej jakości edukacji przedszkolnej w ramach ZIT WrOF,
RPO WD 2014-2020”***

**Warunki realizacji projektu dotyczącego obszaru
„przedszkoli” w ramach RPO WD 2014-2020**

Anna Prostak, Z-ca Dyr. ZOJM



Typy projektów/ obszary projektu

10.1.A. Uruchamianie nowych miejsc, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, w istniejących lub nowych ośrodkach edukacji przedszkolnej m.in. specjalnych i integracyjnych oraz uruchomienie nowych miejsc alternatywnych form opieki nad dziećmi w wieku przedszkolnym.

Możliwe są następujące wydatki związane utworzeniem nowego miejsca przedszkolnego m.in. : adaptacja pomieszczeń, modernizacja, zakup i montaż wyposażenia, zakup pomocy dydaktycznych, budowa placu zabaw, modyfikacja przestrzeni wspierająca rozwój psychoruchowy i poznawczy dzieci, bieżące funkcjonowanie utworzonego miejsca (m.in. wynagrodzenie nauczycieli i personelu)

Typy projektów/ obszary projektu

10.1.B. Dodatkowe zajęcia edukacyjne i specjalistyczne mające na celu rozwój dzieci na wczesnym etapie edukacji, poprzez rozszerzenie oferty ośrodka wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci oraz wyrównujące zdiagnozowane deficyty oraz dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami.

Wykaz dodatkowych zajęć obejmuje:

- a) zajęcia specjalistyczne takie jak zajęcia: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne, oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym;
- b) zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju w rozumieniu ustawy o systemie oświaty;
- c) zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy np. gimnastyka korekcyjna;
- d) zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne;
- e) zajęcia rozwijające u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencje kluczowe niezbędnych na rynku pracy (tj. porozumiewanie się w językach obcych, kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo – techniczne, kompetencje informatyczne, umiejętność uczenia się, kompetencje społeczne, inicjatywność i przedsiębiorczość) oraz właściwe postawy/ umiejętności (kreatywność, innowacyjność, praca zespołowa oraz pobudzające ciekawość świata)..



Typy projektów/ obszary projektu

10.1.C. Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego, niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szczególności poprzez współpracę nauczycieli z rodzicami, w tym radzenia sobie w sytuacjach trudnych. Wsparcie może być realizowane zwłaszcza przez:

- a) **doradztwo, kursy, szkolenia doskonalące oraz studia podyplomowe** spełniające wymogi określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela oraz inne formy podwyższenia kwalifikacji pod kątem rozwijania u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencji kluczowych oraz właściwej postawy (m.in. kreatywność, innowacyjność, praca zespołowa, ciekawość świata), jak też właściwego wykorzystania narzędzi wspierających pomoc psychologiczno-pedagogiczną;
- b) **wspieranie istniejących, budowanie nowych i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli;**
- c) **współpracę ze specjalistycznymi ośrodkami**, np. specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, ośrodkami wychowania przedszkolnego i szkołami kształcącymi dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami, (m.in. praktyki, staże).

Limity i ograniczenia w realizacji projektów:

.Brak możliwości zastępowania działań finansowanych ze środków publicznych środkami unijnymi.

.Wsparcie skierowane do nauczycieli/ pracowników pedagogicznych przedszkoli/kadry przedszkoli może być realizowane wyłącznie jako wsparcie uzupełniające w projektach skierowanych do przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego.

.Liczba utworzonych w ramach udzielonego wsparcia nowych miejsc wychowania przedszkolnego odpowiada faktycznemu i prognozowanemu w perspektywie 3-letniej zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej na terenie gminy/powiatu, na których są one tworzone

.Brak możliwości dofinansowania projektu, jeśli zapotrzebowanie na usługi edukacji przedszkolnej w obszarze objętym działaniami projektowymi może być zaspokojone przy dotychczasowej liczbie miejsc wychowania przedszkolnego.

.Dodatkowe zajęcia dla dzieci bez niepełnosprawności są uzupełniające w stosunku do działań skierowanych na tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego. Każdorazowo musi być gwarantowany wzrost liczby dzieci uczestniczących w wychowaniu przedszkolnym w nowo utworzonym albo dotychczasowym wspartym ośrodku wychowania przedszkolnego.

.Wsparcie skutkuje zwiększeniem liczby miejsc przedszkolnych podlegających pod konkretny organ prowadzący na terenie danej gminy/miasta w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok rozpoczęcia realizacji projektu (warunek nie dotyczy wsparcia na rzecz dzieci z niepełnosprawnościami).

Limity i ograniczenia w realizacji projektów:

7. Kwota wydatków na realizację zajęć dodatkowych może stanowić nie więcej niż 30 % kosztów bezpośrednich projektu. Limit nie ma zastosowania w przypadku dodatkowej oferty edukacyjnej dla dzieci z niepełno sprawnościami.

8. Finansowanie działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego w ramach projektów współfinansowanych ze środków EFS możliwe jest przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy. Finansowanie realizacji dodatkowych zajęć w ośrodkach wychowania przedszkolnego, w których zostały utworzone nowe miejsca wychowania przedszkolnego, odbywa się także przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy.

9. Konieczność zachowania trwałości utworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu, określonej w umowie o dofinansowanie projektu.

10. Wsparcie na rzecz doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli trwa nie dłużej niż finansowanie działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego.

11. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań w okresie 12 miesięcy poprzedzających realizację projektu.

12. Dodatkowe zajęcia mogą być realizowane w OWP, w których w takim samym zakresie nie były one finansowane od co najmniej 12 miesięcy

Proponowany wstępny harmonogram realizacji projektu
(do ewentualnej modyfikacji po opracowaniu założeń wniosku) :

- Opublikowanie ogłoszenia o konkursie przez Instytucję Zarządzającą RPO WD/ ZIT WROF:
30 październik 2015 (maj/czerwiec 2016 podpisanie umowy o dofinansowanie)
- Planowana data rozpoczęcia realizacji projektu (działania przygotowawcze do uruchomienia zadań merytorycznych m.in. zaangażowanie prowadzących zajęcia, zamówienia publiczne, organizacja dostaw pomocy dydaktycznych, wyposażenia itp.) :
czerwiec 2016
- Planowana data rozpoczęcia realizacji zadań merytorycznych (finansowanie nowych miejsc w przedszkolu, zajęcia dodatkowe, doskonalenia nauczycieli):
Wrzesień 2016/Październik 2016
- Planowana data zakończenia realizacji zadań merytorycznych (po 12 miesiącach)
Sierpień 2017
- Planowana data zakończenia realizacji projektu:
Październik/Listopad 2017 (razem 17-18 miesięcy)
- Końcowy wniosek o płatność
Listopad/Grudzień 2017

Harmonogram prac nad wnioskiem aplikacyjnym (czerwiec – październik 2015) :

1. Wyznaczenie przez JST zainteresowane udziałem w projekcie osób kontaktowych - przekazanie informacji do Działu Projektów ZOJM *(zrealizowane)*
2. Przekazanie do Działu Projektów ZOJM listy teleadresowej placówek wychowania przedszkolnego *(zrealizowane)*
3. Ocena możliwości uczestnictwa placówek wychowania przedszkolnego w przygotowywanym projekcie – ankieta przygotowana przez Dział Projektów ZOJM wysłana pocztą elektroniczną *(zrealizowane)*
4. Stworzenie listy placówek wychowania przedszkolnego, które zostaną objęte projektem – we współpracy z przedstawicielami JST – spełniających założenia wskazana w aktualnych dokumentach (SZOOP, Wytyczna MIR) *(zrealizowane)*
5. Ankiety merytoryczna dotycząca działań planowanych w danym ośrodku wychowania przedszkolnego na rok 2016/2017 (podstawa do „agregowania zapotrzebowania” na poziomie całego projektu - *październik 2015 !*
6. Publikacja ogłoszenia o naborze wraz z Regulaminem konkursu – *30 października 2015* (rozpoczęcie przyjmowania wniosków od 30 listopada 2015, najpóźniejszy termin złożenia ostatniego wniosku o płatność - maj 2018, *alokacja na nabór: 10 568 751 zł - dofinansowanie z UE na projekty z obszaru ZIT WrOF), weryfikacja założeń projektu w kontekście opublikowanej dokumentacji konkursowej ! (zrealizowane)*

Harmonogram prac nad wnioskiem aplikacyjnym (listopad - grudzień):

6. Spotkania, kontakty telefoniczne, mailowe przedstawicieli JST i placówek wychowania przedszkolnego w celu finalnego opracowania zakresu merytorycznego projektu w podziale na dane przedszkole – listopad /grudzień 2015
7. Listy intencyjne/umowy partnerskie - współpraca z Wydziałem Zarządzania Funduszami, partnerami projektu (koordynacja współpracy/ podpisywanie dokumentów – WZF) – listopad/grudzień 2015
8. Przygotowanie i zgłoszenie poprzez aplikację elektroniczną (Systemu Naboru i Oceny Wniosków - SNOW) ostatecznego wniosku o dofinansowanie - Dział Projektów ZOJM, do 14 grudnia 2015 (koniec naboru)
9. Akceptacja wniosku, weryfikacja kompletności/podpisy osób upoważnionych na wersji papierowej, dostarczenie wersji papierowej do IZ RPOWD- WZF, do 14 grudnia 2015 (koniec naboru)
10. Rozstrzygnięcie konkursu: maj/czerwiec 2015 /
11. Umowa o dofinansowanie projektu : czerwiec/lipiec 2015



Wniosek o dofinansowanie projektu w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020 współfinansowany ze środków Unii Europejskiej, Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego/ Europejskiego Funduszu Społecznego

LOGOTYPY

I. Nazwa i adres Wnioskodawcy		
II. Tytuł projektu		
III. Budżet projektu	<i>Całkowita wartość projektu (w zł)</i>	
	<i>Kwota wydatków kwalifikowalnych (w zł)</i>	
	<i>Kwota dofinansowania (w zł)</i>	
IV. Okres realizacji projektu	RRRR-MM-DD	RRRR-MM-DD
V. Data wpływu wniosku o dofinansowanie	RRRR-MM-DD	godzina: GG-MM-SS
VI. Numer wniosku o dofinansowanie	IDPW-RG-NRKW/RK	
VII. Numer kancelaryjny wniosku o dofinansowanie	(ciąg liter, cyfr oraz znaków specjalnych, np. DRPO-W.V.433.001/2015, ldz. 1/1/2015)	
VIII. Data rejestracji wniosku o dofinansowanie w systemie kancelaryjnym	RRRR-MM-DD	
IX. Numer naboru	IDPW-RI.NI-RG-NRN/RN	



R. OPIS DZIAŁAŃ PROJEKTOWYCH

R.1. ZADANIA				
Nr zadania +	Nazwa zadania	Szczegółowy opis zadania	Wskaźnik realizacji celu +	Wartość ogółem wskaźnika dla zadania
1				
R.2. Rola partnerów (zadania, za które odpowiedzialny będzie każdy z partnerów) lub innych instytucji zaangażowanych w projekt (jeśli dotyczy) wraz z uzasadnieniem				
Nazwa partnera		Numer i nazwa zadania	Uzasadnienie	
R.3. Trwałość rezultatów projektu				

S. HARMONOGRAM RZECZOWY

Zadanie	Etap +	Rok	RRRR 1				RRRR 2				
		Kwartał	I	II	III	IV	I	II	III	IV	
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

T. RYZYKO NIEOSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻEŃ PROJEKTU

N. UZAS

O. WSKAŹNIKI OSIĄGNIĘCIA CEŁÓW PROJEKTU											
O.1. Cel szczegółowy priorytetu			O.2. Wskaźniki rezultatu <small>Lista zgodna z RPO WD 2014-2020</small>								
Nazwa wskaźnika +	Edycja kolumny O (Ogółem)	j.m.	Wartość obecna wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika			Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika	Częstotliwość pomiaru wskaźnika	
			K	M	O	K	M	O			
Tak <input type="checkbox"/>											
O.3. Wskaźniki produktu											
Nazwa wskaźnika +	Edycja kolumny O (Ogółem)	j.m.	Wartość obecna wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika			Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika	Częstotliwość pomiaru wskaźnika	
			K	M	O	K	M	O			
Tak <input type="checkbox"/>											
O.4. Wpływ rezultatów na sytuację kobiet i mężczyzn (jeśli dotyczy)											
											Nie dotyczy <input type="checkbox"/>

P. GRUPA DOCELOWA

P.1. Charakterystyka osób i/lub instytucji, które zostaną objęte wsparciem z punktu widzenia istotnych dla
P.2. Sposób rekrutacji uczestników/uczestniczek z odniesieniem do planu rekrutacji, procedury rekrutacyjnej.
P.3. Zidentyfikowane bariery uczestniczenia w projekcie oraz potrzeby i oczekiwania
P.4. Przewidywana liczba osób objętych wsparciem w ramach projektu

Dziękujemy za uwagę i współpracę